ACADEMIA DE RECURSOS NATURALES

PROGRAMA DE CURSO 2016 B							
I	NOMBRE DE LA MATERIA:	**Manejo y Planeación de Áreas Silvestres I**					
	TIPO DE ASIGNATURA	**Curso- Taller**	CLAVE	**CEM 126**			
II	CARRERA	**Licenciatura en Biología**					
	ÁREA DE FORMACIÓN	**CIAM**					
III	PRERREQUISITOS	**Ninguno**					
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	**84**	TEORÍA	**42**	PRÁCTICA	**42**	
V	VALOR EN CRÉDITOS	**9**					

VI. OBJETIVO

GENERAL:

El alumno conocerá y describirá bajo un enfoque integral la trascendencia de las ANP, su manejo y planificación en el concierto internacional y nacional como una de las estrategias mas exitosas para la conservación de la diversidad biológica bajo la premisa de la reciprocidad entre sociedad y naturaleza.

PARTICULARES:

a. **Identificar las principales amenazas de la diversidad biológica a escala global y regional.**
b. **Conocer las diferentes estrategias de conservación de la diversidad biológica y sus actores intervinientes a escala internacional y nacional.**
c. **Conocer, distinguir y discutir los conceptos básicos y las diferentes clasificaciones de ANP en un contexto global haciendo énfasis en el contexto nacional y local.**
d. **Desarrolla capacidades para la anexión de otras áreas del conocimiento para la gestión de las ANP bajo un enfoque ecosistémico e integrador.**

VII. CONTENIDO TEMÁTICO:

ÍNDICE TEMÁTICO RESUMIDO

Unidad I TRASCENDENCIA DE LA CONSERVACIÓN BIOLÓGICA.
Unidad II ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN.
Unidad III ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS.
Unidad IV CONSIDERACIONES BASICAS PARA LA GESTION DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS.

ÍNDICE TEMÁTICO DESGLOSADO

Unidad I TRASCENDENCIA DE LA CONSERVACIÓN BIOLÓGICA.
Objetivo: Conocer los conceptos relacionados a la conservación biológica y su relación con la sociedad bajo un análisis integral.

1.1. Que es la Biología de la Conservación?
1.2. Que es la Diversidad Biológica?
1.3. Amenazas para la Diversidad Biológica.
1.4. Enfoque ecosistémico e Integral.

Unidad II ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN.

Objetivo: Identificar las principales estrategias de conservación *in situ* y actores intervinientes.

2.1. Estrategia Mundial para la Conservación.
2.2. Actores y acuerdos que intervienen en la conservación de la biodiversidad.
2.3. Estrategia Nacional para la Conservación.
2.4. Actores que intervienen en la conservación de la biodiversidad.

Unidad III ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS.
Objetivo: Conocer los conceptos básicos, clasificación, políticas y leyes de las áreas naturales protegidas.

3.1. Áreas Naturales Protegidas y su clasificación en el marco del Convenio sobre Diversidad Biológica en el contexto internacional.
3.2. La Política Ambiental de México.
3.3. Definiciones, clasificación, características y atributos de las áreas naturales protegidas en México.
3.3. Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

Unidad IV CONSIDERACIONES BASICAS PARA LA GESTION DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS.
Objetivo: Conocer los criterios básicos para el diseño, manejo y planificación de las áreas naturales protegidas.

4.1 El Desarrollo Sostenible como marco de referencia mundial.
4.2 Identificación de áreas claves para la preservación de la Diversidad Biológica
4.3 La conservación de hábitats y su gestión a través de las ANP
4.4 Consideraciones básicas para el diseño de las ANP.
4.5 Criterios para la determinación de objetivos y categorías de ANP.
4.6 Diseño del Plan de Manejo: Enfoque ecosistémico.

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE:

El curso se impartirá de manera presencial, apoyado con tecnologías para la presentación de contenidos y elaboración de trabajos básicos de investigación.

Técnicas de aprendizaje:
Las técnicas de aprendizaje para aplicarse en la materia son: exposiciones de temas por parte del profesor e invitados especiales, integración de equipos de trabajo, investigaciones individuales, debates y discusiones de grupo en mesa redonda, lecturas comentadas, y asistencia a conferencias o foros temáticos.

Actividades de aprendizaje:
Para las actividades de aprendizaje se tiene contemplado integración por equipos, exposiciones frente al grupo, revisión de artículos y revistas especializadas.

Recursos didácticos utilizados:
Los recursos didácticos que se requieren son: aula en formato de herradura (o las butacas), pintarrón, marcadores, laptop o computadora, video proyector con sonido; copias de lecturas y artículos.

IX. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

Convención de la diversidad biológica. www.cbd.int / www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf

Las Metas de Aichi para la diversidad biológica https://www.cbd.int/sp/targets/

Convención sobre la diversidad biológica, 2005. Enfoque por Ecosistemas. CBD, PNUMA. https://www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf

Estrategia mundial de conservación. UICN, PNUMA, WWF. 1980 http://www.iucn.org/

Estrategia nacional de conservación biológica. www.biodiversidad.gob.mx

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. www.conanp.gob.mx

Reglamento de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente en materia de áreas naturales protegidas. www.semarnat.gob.mx

Ley de Vida Silvestre. www.semarnat.gob.mx

NOM-059-SEMARNAT-2010 www.semarnat.gob.mx

Uso y conservación de la vida silvestre neotropical. Robinson J.G. y Redford Kent H. Fondo de cultura económica. 1991. México.

Fundamentos de Conservación Biológica. Richard Primack. Fondo de cultura económica. 1998. México.

COMPLEMENTARIA:

www.encuentros.uma.es/encuentros129/estrategia.pdf

UICN www.iucn.org/es/

PNUMA www.unep.org/spanish/

WWF www.wwf.org.mx/wwfmex/wwfmex.php

CCA www.cec.org/

CITES www.cites.org/esp/index.shtml

RAMSAR www.ramsar.org

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE DE ADQUIRIR:

Conocimientos: conceptos y estrategias de conservación de la naturaleza, áreas naturales protegidas, instituciones y organismos nacionales e internacionales, enfoque ecosistemico, manejo integrado y normatividad ambiental.

Aptitudes: identificar las características de un área natural protegida

Actitudes: cooperación y respeto, participación en estrategias de conservación.

Valores: respeto, capacidad de escuchar, comunicación en equipo y en gran grupo.

Capacidades y habilidades: identificar actores sociales en una comunidad rural, analizar y poner en discusión puntos de vista sobre temas sociedad – recursos naturales, capacidad de exponer en grupo y de investigación.

XI. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL:

Brindar al estudiante de licenciatura en biología, conocimientos y su aplicación sobre el manejo y planeación de áreas silvestres, con un enfoque hacia las áreas naturales protegidas; promoviendo la conservación biológica y las estrategias implementadas para tal fin. Que pueda identificar las dependencias, organizaciones y programas internacionales y nacionales que se orientan en el ejercicio de la conservación de áreas silvestres en una escala internacional y nacional.

XII. EVALUACIÓN

Asistencia
Participación en clase.
Trabajos de investigación.
Exposición de temas, discusión y manejo de información.

Exposición en clase individual y por equipo. Entrega de investigaciones, tareas. Entrega de un producto final, donde se desarrolle y exponga una estrategia de conservación de un área silvestre.

Participación en clase y exposiciones. Al final de la materia se entregará su calificación promedio, o el alumno puede solicitar un examen final si su promedio es bajo.

PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS.

Asistencia	10%
Participación en clase	30%
Trabajos de investigación	30%
Exposición de temas, discusión y manejo de información	30%

XIII. TIPO DE PRÁCTICAS:

Prácticas de Campo:

Número de Práctica	Nombre de la práctica	Fecha	Lugar
1	Características, clasificación y objeto de una área natural protegida	25 Octubre de 2016	Estero El Salado

XIV. MAESTRO QUE IMPARTEN LA MATERIA:

M en C Luis Fernando González Guevara

XV. FECHA Y PROFESORES PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DEL CURSOS:

CREACIÓN: Dr. Jorge Téllez López.
Dra. Rosio Teresita Amparán Salido.
Enero, 2011.

MODIFICACION: Mc. Luis Fernando González Guevara. Mayo 2016.

EVALUACIÓN DEL CURSO: El programa se evalúa por los profesores miembros de la academia de Recursos Naturales y el Colegio Departamental. La revisión se realiza cada ciclo escolar y en su caso se procede a su actualización.

Mc. Luis Fernando González Guevara
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA

Ocean. Rafael García de Quevedo M.
JEFE DEL DEPARTAMENTO

Dr. Jorge Téllez López

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD