



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO PROMOCIÓN, PRESERVACION Y
DESARROLLO DE LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS
ENFERMERÍA EN LA INVESTIGACIÓN COMUNITARIA**


Mtro. Herney Sánchez Ochoa
Presidente de la Academia de Salud Pública


Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento


Mtra. Lidia García Ortiz

Profesor de la unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Depto. De Promoción, Preserva Y Desa. De La Salud

Academia:

Academia de salud pública

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en la Investigación Comunitaria

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total, de horas:	Valor en créditos:
I8696	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura de Enfermería	CISA I8550 Metodología de la investigación

Área de formación:

Básico particular obligatoria

Perfil docente:

Para impartir la Unidad De Aprendizaje (UDA) se requiere que los docentes tengan estudios de posgrado, mínimo maestría y de preferencia en ciencias de enfermería o salud pública. Además, que realicen investigación y publicación de la producción científica en revistas indexadas y tengan la experiencia en la asistencia clínica y docente.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

M.C.E. Marcela Bejines Soto
M.C.E. Lidia García Ortiz

Fecha de elaboración: julio del 2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio 2016

2018B

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

UDA de enfermería en la investigación comunitaria, **contribuye al perfil de egreso** mediante las competencias del **núcleo epistémico de investigación y gestión**; ya que el estudiante promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación. Esta UDA también incluye al **núcleo de cuidado de salud y enfermedad**, ya que al comprender los diversos fenómenos en salud de la persona y sus contextos sociales y comunitarios le permite desarrollar investigación aplicada en el área enfermería, para contribuir en la resolución de la problemática de salud.

3. PRESENTACIÓN

El estudiante **Investiga la situación de salud de acuerdo con el panorama epidemiológico**, también indaga a cerca de los problemas reales y potenciales en salud de los grupos poblacionales, con responsabilidad, actitud humana, crítica y reflexiva en un marco ético y legal.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza una investigación cuantitativa en el área de enfermería de forma personal, esta dinámica le permitirá una mejor comprensión de la intervención de enfermería en los problemas de salud y lo evidenciará en un foro de difusión científica.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Realizará lectura crítica• Realizará búsquedas en bibliotecas digitales• Empleará sus habilidades de lecto comprensión del idioma de inglés para realizar las búsquedas• Empleará correctamente la citación estilo Vancouver o APA• Redactará metodológicamente cada uno de los apartados que integran una investigación cuantitativa, nivel descriptivo o correlacional• Utilizará la bioestadística para interpretar los datos encontrados• Permeará alguna de las teorías de enfermería, preferentemente de mediano rango en sus trabajos• Realizará capturas de datos en herramientas que le ayuden a presentar datos
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Identificará el papel de la enfermería en la investigación• Navegará en mínimo tres bibliotecas digitales y cinco bases de datos para la búsqueda de investigaciones publicadas de los últimos cinco años.• Uniformará la citación estilo Vancouver o APA• Identificará las líneas de investigación y generación de conocimiento que contribuyen a consolidar el Cuerpo Académico de Enfermería CUSur• Describirá metodológicamente como se conforma cada uno de los apartados de la investigación cuantitativa• Reconocerá el uso, aplicación y la interpretación de los datos en las investigaciones publicadas.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad• Disciplina• Trabajo en equipo• Respeto a las ideas• Argumentación teórica y metodológica• Ética en la práctica de investigación

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. La investigación en enfermería, rol de la enfermería

- Definición, objetivos, enfoques cualitativo y cuantitativo

2. Delimitación del tema a investigar, consideraciones

- Búsqueda de información en bases de datos electrónicas; enfermería basada en la evidencia (EBE)
- Instrumentos de para la recolección de datos (características)
 - Constructo
 - Validez facial
 - Validez estadística
 - Escalas de medición

3. Elaboración de producto de investigación

- **Título**
- **Planteamiento del problema** (definición, delimitación importancia, prioridad y planteamiento de la pregunta)
- **Justificación**, (relevancia epidemiológica, prevalencia o incidencia, (EBE), beneficios, trascendencia y factibilidad del estudio y LGAC de la que surge en estudio.
 - Cuerpo de investigación disciplinar y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en CUSur.
- **Marco Teórico Referencial** (Teorías sobre el problema de investigación, trabajos relacionados sobre las variables del problema, describe la actuación de enfermería)
- **Hipótesis** tipos; alterna, nula, estadística o de trabajo
- **Objetivos** (general y específicos)
- **Metodología**, contendrá los siguientes apartados; tipo de estudio, diseño metodológico, límites de tiempo y espacio, universo, cálculo de muestra, descripción y Operacionalización de las variables, instrumento utilizado, Prueba piloto, procedimiento para recabar información, método estadístico para el análisis de la información, recursos humanos y financieros,
- **Consideraciones Ético-Legales** en la investigación epidemiológica y biomédica en humanos, Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación, Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial anexa formato de consentimiento informado o anuencia
- **Resultados**, utilizará un paquete estadístico para el análisis de los resultados (Descriptivos de frecuencia absoluta o de tendencia central)
- **Discusión** (confrontación de resultados con otros trabajos)
- **Conclusiones** de acuerdo con los objetivos
- **Sugerencias** desde el ámbito profesional de enfermería y centrado en el cuidado
- **Elabora introducción del trabajo de investigación**
- **Referencias** bibliográficas
- **Apéndices y Anexos** (cronograma, instrumento, prueba piloto, Operacionalización de variables)
- **Difusión y presentación de los resultados.**

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación diaria, lectura previa individual de cada temática 2. Búsqueda individual de artículos científicos en base de datos digital, revistas y libros. 3. Manejo de base de datos digitales 4. Lectura de artículos de investigación comunitaria y epidemiológica de Enfermería. 5. Selección de un diseño de estudio, por equipo de dos estudiantes con asesoría del profesor. 6. Búsqueda de espacios instituciones y comunidades para la obtener la información necesaria para su trabajo de investigación. 7. Realizará difusión de los resultados de la investigación en un foro disciplinarios e interdisciplinarios.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Exposición del estudiante	<p>Para los productos de trabajo en equipo: se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar puntual • Contenido la claridad y pertinencia del tema, • Habla • Volumen • Postura <p>la presentación contará con portada y referencia bibliográfica. Además, entregará la presentación al profesor. (Ver rubrica para evaluación oral)</p>	Aula designada para el desarrollo del curso.
Participación individual	La participación individual deberá de ser congruente con el tema, acertada y oportuna	Áreas de epidemiología e informática de las instituciones de salud.
Participa en plataforma Moodle	El estudiante Ingresará a la plataforma con su número de código y deberá de seguir las indicaciones de registro y anexar (foto oficial y correo electrónico), además realizará las actividades indicadas en línea, en tiempo y forma los cumplimientos de las actividades anteriormente descritas ayudarán para el logro de habilidades y generarán una calificación ponderada.	

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Análisis de cinco artículos de investigación epidemiológica en Enfermería.	Reporte individual por escrito	Comunidades de la región
Manejo de base de datos y análisis estadísticos aplicados a la investigación.	Elaborará base de datos y análisis en Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)	Otros espacios de aprendizaje (casa del estudiante, biblioteca, sitios virtuales etc.)
Elaboración del trabajo final	<p>Deberá de estar apegado a los lineamientos establecidos</p> <p>El trabajo terminado se entregará en tiempo y forma, impreso, encuadernado. La letra puede ser de tipo Arial ó Times New Román 12 interlineado 1.5 márgenes 2.5 también entregará el trabajo electrónico en CD completo y anexará las evidencias de recolección de datos y la base de datos donde se realizó el análisis estadístico.</p> <p>Ver rubrica para evaluación de trabajo final</p>	
Referencias bibliográficas	Se solicita un mínimo de 30 referencias bibliográficas bajo el mismo estilo. Puede ser American Psychological Association (APA) o Vancouver.	
Elaboración y presentación oral o en cartel en el seminario de investigación	Apegado a lineamientos para la presentación de investigación. ver rubrica para evaluación de carteles	

9. CALIFICACIÓN

CRITERIO	CALIFICACIÓN
Evaluación diagnóstica	5%
Evaluación continua	
• Protocolo de Investigación	25
• Trabajo completo de Investigación	25
• Difusión de la investigación	10
• Examen único parcial	30
• Participación	5
Evaluación sumativa	100

10. ACREDITACIÓN

. REQUISITO ADMINISTRATIVO.

Número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o extraordinario según lo establecido por el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

- Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir el 80% de las asistencias.
- Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir el 65% de las asistencias

2. REQUISITOS ACADÉMICOS.

A) Entregar en forma y tiempo los productos de aprendizaje solicitados.

- Obtener 60 o más de calificación
- Producto de Investigación
- Actividades especiales (individuales y por equipo)

B) actitud del alumno ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y relación con compañeros

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

No.	Autor	Título	Año	Clasificación biblioteca
1	Hernández Sampieri Roberto	Fundamentos de investigación	2017	001.42 HER 2017
2	Guevara Valtier, Milton Carlos	Protocolos de investigación en enfermería	2017	610.73 GUE 2017
3	Grove, Susan K.	Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia	2016	610.7 GRO 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	Autor	Título	Año	Clasificación biblioteca
1	Londoño F., Juan Luis	Metodología de la investigación epidemiológica	2014	614.4 LON 2014
2	Canales, Francisca H. de.	Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud	2012	614.072 CAN 2012
3	Burns, Nancy	Investigación en enfermería	2008	610.73072 BUR
4	Celis de la Rosa, Alfredo de Jesús.	Bioestadística	2008	570.15195 CEL 2008
5	Polít, Denise F.	Investigación científica en ciencias de la salud	2000	614 POL 2000
6	Hernández Sampieri Roberto	Metodología de la investigación	1998	001.42 HER 1998
Revistas impresas	México Universidad Nacional Autónoma de México	Enfermería Universitaria		610.7305 ENF
	Lippincott Williams & Wilkins New York	Nursing research		610.73 NUR
	Centro de Documentación en Enfermería Granada, España	Índex de enfermería: información bibliográfica, investigación y humanidades.		610.73 IND

PAGINAS RECOMENDADAS PARA BÚSQUEDAS

BUSQUEDA INDEX	LIGAS DE ACCESO RÁPIDO
PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
MeSH (Medical Subject Headings) is the NLM controlled vocabulary thesaurus used for indexing articles for PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh
Redalyc	http://www.redalyc.org/home.oa
Lilacs	http://lilacs.bvsalud.org/es/
Biblioteca virtual en salud México	http://bvs.insp.mx/php/index.php
Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php
SITIOS DE INTERES	
Instituto de Salud Pública INSP	https://www.insp.mx/
Dirección General de Epidemiología Anuario de Morbilidad 1984 -2015	http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/anuario/html/anuarios.html
Estadísticas sanitarias mundiales Organización Mundial de la Salud (OMS)	http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/ES_WHS2012_Full.pdf
Encuesta Nacional de Adicciones 2011 (ENA)	http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ENA_2011_TABACO.pdf
Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012	http://ensanut.insp.mx/doctos/ENSANUT2012_Sint_Ejec-24oct.pdf
Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica (CMGPC)	http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html
Consejo internacional de enfermeras (CIE)	http://www.icn.ch/es/who-we-are/sobre-el-cie/

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Unidad de Aprendizaje: Enfermería en la Investigación Comunitaria

Rubrica Rubrica para evaluación oral

EXPOSICION ORAL	LO HAGO MUY BIEN (2 puntos) 	ESTOY APRENDIENDO (1 punto) 	ME SALE REGULAR(0 puntos) 
 INICIA EN TIEMPO	<i>Me presento debidamente uniformado e inicio sin problema mi presentación</i>	<i>No venia preparada, tuve que pedir equipo para iniciar y no se ve bien.</i>	<i>No venia preparada, el equipo no funciona y ando improvisando</i>
 HABLA	<i>Pronuncio bien y se entiende lo que digo perfectamente, no leo las diapositivas, las explico</i>	<i>Pronuncio bien pero no se entiende todo lo que digo, es confuso los textos y las imágenes no son congruentes.</i>	<i>No pronuncio bien, por lo que no se entiende cuando hablo y leo todos los textos de las diapositivas</i>
 VOLUMEN	<i>El volumen es adecuado</i>	<i>Hablo un poco alto o un poco bajo, no se me oye bien</i>	<i>Hablo muy alto y molestan mis gritos o muy bajo y apenas se oye</i>
 POSTURA	<i>Mi postura es adecuada y miro a todos en la clase mientras hablo</i>	<i>Miro solo de vez en cuando al público o no estoy bien colocado, me muevo constantemente</i>	<i>Hablo sin mirar al público apenas</i>
 CONTENIDO	<i>El contenido de mi trabajo me ayuda a explicar el tema de forma ordenada, mi presentación es sencilla, pero se fundamentó las ideas al citarlas</i>	<i>El contenido de mi trabajo no lo entienden del todo y me da trabajo explicarlo, no siempre argumento mis ideas</i>	<i>No entiendo el contenido de mi trabajo y no se explicarlo, si me preguntan dudo en que contestar y lo hago mal</i>

...siempre concluyo desde el ámbito de enfermería, mi razón de ser.

Gol2017

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Rubrica para evaluación de propuesta de inv. en cartel

CRITERIOS POR EVALUAR	Muy adecuado (2 puntos)	Cumple (1 punto)	No cumple (0 puntos)
El cartel de investigación			
Tiene el logotipo de la universidad			
Título (máximo 15 palabras)			
Nombre de los autores			
Introducción			
Metodología			
Referencias bibliográficas			
Diseño gráfico atractivo			
Cumple con las medidas solicitadas			
Defensa del trabajo de investigación			
El estudiante investigador está presente presentes al momento de la evaluación y vestido apropiadamente			
Usa adecuadamente el argot de investigación			
Responde asertivamente Fundamenta bien sus ideas			
Presenta concordancia metodológica y explica datos mínimos de cálculo de tamaño de muestra, muestreo, variables así como criterios de inclusión y exclusión			
Los instrumentos de medición son fiables y confiables			
El análisis estadístico es adecuado al nivel de alcance de la investigación			
El trabajo de investigación tiene relevancia para la sociedad y la disciplina			
El trabajo de investigación se permea de lineamientos éticos			
Respecta el tiempo de presentación del cartel (5 min)			
Sumatoria			
Total			

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Rubrica para evaluación de trabajo final

I. Aspectos de forma

Elemento por evaluar	Indicador	cumple	No cumple	Observaciones
1. Letra y margen	Es homogénea la letra, No. 12, títulos Mayúsculas y centrado, No. 12 texto justificado, En sub. Título, tipo oración No. 12, negritas y en tablas. No. 10 Margen 2.5			
2. Redacción	La redacción es clara y concisa, los párrafos están compuestos entre seis a diez líneas, con una idea por párrafo, enlaza lo citado entre un párrafo y otro, habla en tercera persona, acentúa las palabras. Por regla cuando habla por primera vez de una sigla, primero la describe y después coloca entre paréntesis las siglas			
3. Índice	Indica el contenido del trabajo y coincide el paginado en el trabajo Presenta un índice general Presenta índice de tablas o gráficos			
4. Tablas y gráficos	Las tablas contienen títulos y fuentes de información, los gráficos son claros y contienen los datos mínimos.			
5. Referencia bibliográfica	Tipo VANCOUVER o APA En el apartado de Marco Teórico o Marco de Referencia presenta de 15 a 25 referencias bibliográficas			
6. Bibliografía	Presenta los documentos que sirvieron de apoyo			

II. Fondo

Elemento por Evaluar	Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
7. CORPUS METODOLÓGICO	Existe concordancia entre el título, pregunta de investigación, objetivo general, metodología			
8. Base teórica	Emplea alguna teoría para fortalecer el trabajo y la teoría está implícita en todo el documento			
9. PORTADA	Presenta los datos y logotipo de la universidad Título con no más de 15 palabras Nombre de los integrantes Lugar y fecha			
10. INTRODUCCIÓN	Proporciona un panorama general del trabajo, indica el propósito del estudio, así como la estructura.			
11. JUSTIFICACIÓN	Justifica en términos epidemiológicos, estadísticos, incluye antecedentes del estudio, EBE, relevancia, Beneficios Trascendencia Factibilidad del estudio Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) al que pertenece la investigación			
12. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	Describe cual es el problema, importancia y prioridad de la solución, la pregunta tiene relación con el tema			
13. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	Incluye información de las variables Teorías sobre elementos del problema Describe la actuación de enfermería			
14. OBJETIVOS	Es congruente con el título y pregunta de investigación Obj General: es medible claro e inicia con verbo en infinitivo Específico: describe un orden lógico, en conjunto logra el obj general.			

15. METODOLOGÍA	Describe el tipo de estudio Diseño metodológico Tiempo y espacio (coincide con el cronograma de actividades) Universo Calcula la muestra y describe la fórmula Especifica las variables y operacionaliza Describe el instrumento que utilizó Describe el procedimiento Especifica como hizo el análisis estadístico Describe el recurso humano y cuantifica lo financiero			
16. CONSIDERACIONES ÉTICO-LEGALES	Indica el riesgo que implica para los sujetos de estudio Refiere a la declaración de Helsinki y la Ley General de Salud. Anexa el formato de consentimiento			
17. RESULTADOS	Presenta los resultados en el orden que mencionó los objetivos Los datos los presenta como lo planeo en la operacionalización de variables			
18. DISCUSIÓN	Discurre con otros estudios y sus resultados, se discute su significado. Es importante que su análisis se refiera a las cuestiones tratadas en el planteamiento del problema y en la pregunta de investigación			
19. CONCLUSIONES	Concluye de acuerdo con los objetivos			
20. SUGERENCIAS	Sugiere desde el ámbito de enfermería "El cuidado" con fundamentos específicos para la mejora del problema identificado			
21. APÉNDICES	Incluye los trabajos que realizó para la investigación en el orden indicado en la metodología			
22. ANEXOS	Incluye los trabajos de los cuales se fortaleció para el desarrollo de la investigación			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

PLANEACIÓN

División de Ciencias de la Salud Departamento de Promoción, Preservación, y Desarrollo de la Salud Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería		Asignatura: ENFERMERIA EN LA INVESTIGACION COMUNITARIA Profesor: Lidia García Ortiz. Ciclo escolar: 2018A			
Mes	Día	Contenido teórico (aula)	Contenido práctico	Técnica	Tarea
AGOSTO	14	<ul style="list-style-type: none"> Conoce la unidad de aprendizaje UDA; contenidos, criterios de trabajos y evaluación Identifica planeación académica Participación en el foro de bienvenida 	<ul style="list-style-type: none"> Navega en el espacio de apoyo Moodle 	<p align="center">Expositiva</p> <p align="center">Socrática</p>	Realiza examen diagnóstico
	16	<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 1 TEMA: La investigación en enfermería. La investigación en enfermería. Rol de la enfermería Tendencias de investigación en enfermería Definición, objetivos, enfoques cualitativo y cuantitativo 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida 	<ul style="list-style-type: none"> Motor de búsqueda: Nursing, research, - trends- Lectura y análisis de publicaciones Exposición de contenidos 	Ligas de interés: file:///C:/Users/lidia/Downloads/Dialnet-LaInvestigacionEnEnfermeriaRolDeLaEnfermeria-4093900%20(1).pdfhttp://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/4695/html
	21	<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 2 Delimitación del tema a investigar, consideraciones 	Instrumentos de para la recolección de datos (características) <ul style="list-style-type: none"> Constructo Validez facial Validez estadística Escalas de medición 	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Bibliografía sugerida: Bibliografía sugerida: Polit, Denise F. Investigación científica en ciencias de la salud.
	23	Búsqueda de información en bases de datos electrónicas; enfermería basada en la evidencia (EBE)	Visita guiada a la biblioteca digital http://wdg.biblio.udg.mx/	Expositivo profesor, sala de computo	Realiza la búsqueda de cinco artículos de investigación de los últimos 5 años del tema de interés identifica instrumento de medición y lo presenta siguiente clase
	30	Cómo citar bibliografía en estilo Vancouver	Identificar y describir como se debe de citar y elaborar referencias bibliográficas según las normas	Lectura, breve y dirigida Exposición de contenidos	En 30 min, trabajar en equipo, organizarse, leer y presentar trabajo en plenaria Enlaces de interés, consulta rápida Universidad de Cantabria. Biblioteca Universitaria http://www.buc.unican.es/formacion/citarbibliografiaestilovancouver
SEPTIEMBRE	4	Cómo citar bibliografía en el estilo American Psychological Association (APA)	Identificar y describir como se debe de citar y elaborar referencias bibliográficas según las normas	Lectura, breve y dirigida Exposición de contenidos	Universidad de Cantabria. Biblioteca Universitaria http://www.buc.unican.es/node/9388/
		Inicia a delimitar trabajo de investigación	Presenta instrumento de medición que desea utilizar para recoger muestra	Exposición en binas	Preparar una presentación con los elementos del instrumento
	6	TEMA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	¿Qué es plantear el problema de investigación cuantitativa? Criterios para plantear el problema ¿Qué elementos contiene el planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo? Objetivos de la investigación Pregunta de investigación	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Bibliografía sugerida: Hernández Sampieri R. Fernández Collado. Pilar Batista. Metodología de la investigación 5ta. Edición Editorial. Capítulo 3 página 34 Tarea: realizar el planteamiento del problema de su trabajo



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

	11	TEMA: JUSTIFICACIÓN Cuerpo de investigación disciplinar y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en CUSur.	Justificación de la investigación En términos epidemiológicos y estadísticos Criterios para evaluar la importancia potencial de una investigación Viabilidad de la investigación Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema Consecuencias de la investigación	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Bibliografía sugerida: Hernández Sampieri R. Fernández Collado. Pilar Batista. Metodología de la investigación 5ta. Edición Editorial. Capítulo 3 página 39 Grupo de investigación disciplinar Blogger http://investigacionenfermeriacusur.blogspot.mx/ Tarea: realizar la justificación de su trabajo
	13	TEMA: MARCO TEÓRICO	Diferenciar entre un marco teórico y un marco teórico de referencia Descripción de variables e interrelación entre ellas Alcance del marco teórico, base referencial del cuidado de enfermería	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Bibliografía: Hernández Sampieri R. Fernández Collado. Pilar Batista. Metodología de la investigación 5ta. Edición Editorial. Capítulo 4 página 50
	18	TEMA: OBJETIVOS	Composición de objetivo general y específicos, características generales Taxonomía de Bloom	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Tarea: realizar objetivos
	20	Triangulación metodológica	Toda la clase, por equipos de trabajo deben de llevar en una diapositiva <ul style="list-style-type: none"> • Título de su trabajo • Pregunta de investigación • Objetivo • Instrumento de medición impreso 	Presentan 3 equipos al azar Revisión de pares de forma y fondo Retórica	Reajustes en su tema; de fondo y de forma
	27	TEMA: HIPÓTESIS	Tipos de hipótesis: estadística Nulo Ho Alternativa Ha, Trabajo 1, 2, 3 etc.	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Tarea: realizar hipótesis
OCTUBRE	2	Metodología	Tipo de estudio, diseño metodológico, límites de espacio, universo, muestra, muestreo, Cálculo del tamaño de la muestra Variables, sociodemográficas y de estudio, criterios de inclusión y exclusión, análisis estadístico, procedimiento.	Taller dirigido por el profesor Realiza apéndices y anexos	A la par desarrolla en binas este apartado de su investigación
	9	CONSIDERACIONES ÉTICO-LEGALES	Declaración de Helsinki Principios Belmont Report	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Tarea: realizar Las consideraciones ético-legales Consentimiento válidamente informado



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

	11	ENTREGA DE PROTOCOLO	TUTORIA PERSONALIZADA	DEMOSTRATIVA	REALIZA LEVANTAMIENTO DE MUESTRA
NOVIEMBRE	6	Análisis de datos Estadísticas de tendencia central, presentación de datos, gráficos Lineamientos para presentar tablas y gráficos.	Realiza captura de datos Analiza y presenta resultados	Desarrolla habilidades tic	Realiza y presenta resultandos conforme a los objetivos
	8	Discusión	Que es la disertación, como se contrastan ideas	Búsqueda de información lectura, reflexiva, presenta a sus compañeros la información discernida	Tarea: realizar discusión
	13	Conclusión y sugerencias	Conclusiones, objetivos y dar respuesta a la pregunta de investigación. Emitir sugerencias desde el ámbito de la disciplina Integrar la introducción	Taller dirigido por el docente	Los estudiantes realizan estos apartados
	15	Elementos de integración y metodológicos	Realiza introducción, resumen, dedicatorias.	Taller dirigido por el docente	Los estudiantes realizan estos apartados
	20 27	Elementos de un cartel de difusión científica	Conforme al análisis de la convocatoria se prepara el diseño del cartel	Taller dirigido por el docente	Los estudiantes realizan estos apartados PRESENTA CARTEL EN FORO DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA
	29	Realiza examen único parcial	EN PLATAFORMA MOODLE		
DICIEMBRE	7	ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, ENCUADERNADO			
	10	Entregas de Calificaciones a los alumnos y se registran en boleta en SIIAU (para su revisión por los alumnos y soliciten ajustes antes del día 12 de DIC) Se rolan a definitivo calificaciones en ordinario			
	13	Examen extraordinario			
	14	Registro final de calificaciones y entrega del reporte de calificaciones al departamento			

Atentamente

Mtra. Lidia García Ortiz