



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Humanidades
PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Humanidades

Academia:

Historia

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Historiografía Mexicana

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IK412	40	20	60	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso-Taller	Licenciatura		Ninguno	

Área de formación

Especializante selectiva

Elaborado por:

Eduardo Camacho Mercado

Fecha de elaboración:

10/01/2024

Actualizado por:

María Eunice Pinto Chim

Fecha de última actualización

17/01/2025

2. PRESENTACIÓN

La historiografía mexicana, en buena medida ha sido sufragánea de las principales corrientes teóricas y metodológicas de las escuelas occidentales; sin embargo, la adopción de estas corrientes ha supuesto también una adaptación a la realidad histórica del país, que si bien comparte circunstancias comunes con occidente (y particularmente con Latinoamérica), presenta también condiciones particulares que propician expresiones originales.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Objetivo general:

Conocer las principales tradiciones historiográficas en México, sus historiadores más representativos y sus obras.

Objetivos específicos:

1. Conocer el desarrollo de la investigación histórica y del ejercicio historiográfico en México.
2. Ubicar la historiografía mexicana en las circunstancias concretas de su producción: situación nacional del momento, corrientes teóricas y metodologías en boga, preocupaciones intelectuales de la época, intereses del historiador y del grupo social y/o político que representa, etcétera.
3. Conocer el uso político e identitario de la historia en México a lo largo del tiempo.
4. Conocer la diversificación de la producción historiográfica en México, a partir de la profesionalización del oficio, desde la segunda mitad del siglo XX.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Conoce los principales periodos y corrientes de la historiografía mexicana. Desarrolla el pensamiento crítico al analizar el origen, contexto e intencionalidad de las obras historiográficas. Comprende la disciplina historiográfica como una continua construcción de sentido y de representaciones del pasado a partir de los intereses presentes.
Saberes teóricos	Identifica y comprende conceptos y corrientes teóricas de la historiografía mexicana.
Saberes formativos	Identifica los valores que han guiado algunos proyectos historiográficos, como la creación de unidad e identidad nacional, igualdad y justicia.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El egresado será capaz de analizar la realidad social, económica, política y cultural (local, regional, nacional e internacional); estará comprometido con una sociedad abierta y democrática, con el respeto a los demás, la tolerancia, la cooperación y la disciplina.

El egresado será capaz de desempeñarse en las áreas de investigación, docencia, difusión y creación cultural, así como de asesoría y administración en instituciones públicas, de gobierno y particulares.

También podrá interesarse en el ámbito educativo en los niveles medio superior y superior, en los diferentes medios de comunicación, así como en equipos de trabajo interdisciplinarios encaminados a la creación de reflexión de nuevo conocimiento.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. La periodización de la historiografía mexicana.
2. El pasado, la historia y la comprensión de las formas de memoria indígena.
3. El discurso historiográfico novohispano, construcción de la memoria histórica en los siglos XVI y XVII.
4. Construcción de la identidad histórica nacional a través del discurso historiográfico, la historiografía del siglo XVIII y XIX (historia política, el inmediateismo, la erudición, el positivismo).
5. Primera mitad del siglo XX (empirismo tradicionalista y pragmatismo político)
6. Segunda mitad del siglo XX. La institucionalización de la historia en México (el nacionalismo filosófico, la teoría de la dependencia, marxismo, Annales, la diversificación de enfoques).
7. Formas emergentes de abordar el pasado mexicano

7. ACCIONES

El curso se dividirá en dos partes: La primera abordará de manera general las características principales de cada periodo (visión de conjunto). La segunda parte analizará la producción historiográfica mexicana de cada periodo en particular.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Participación en clase y exposición de tema	Se evaluará la participación, ya sea comentando aspectos de la lectura, o en el debate de ideas. Se asignará un tema para exponer al finalizar un contenido teórico.	Aula
Tareas	Se entregará reporte de lectura semanal y/o algún organizador de información.	Classroom (aula virtual)
Proyecto final.	Se evaluará la habilidad para exponer ideas en un ensayo y/o identificar la corriente de interpretación presente en una obra historiográfica.	Classroom (aula virtual)

11. CALIFICACIÓN

Participación en clase	10%
Exposición de tema asignado	20%
Reportes semanales y organizadores de información	50%
Trabajo final	20%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Annino, Antonio y Rafael Rojas. La independencia. Los libros de la patria. México: FCE / CIDE, 2008.
- Barrón, Luis. Historias de la Revolución Mexicana. México: FCE / CIDE, 2004.
- Escalante Gonzalbo, Pablo (coord.). El México antiguo. De Tehuantepec a Baja California. México: CIDE / FCE, 2009.
- Esteve Barba, Francisco, Historiografía Indiana, 2a. ed. revisada y aumentada, Madrid, Gredos, 1992: 132-147 y 192-245 (Capítulo IV, apartado IV "La Crónica Mayor después de Herrera" y Capítulo V, apartado 4 "Los religiosos")
- Florescano, Enrique. El nuevo pasado mexicano. México: Cal y arena, 1991.
- Florescano, Enrique. Memoria indígena. México: Taurus, 2000.
- Florescano, Enrique. Memoria mexicana. México: Joaquín Mortiz, 1994.
- Florescano, Enrique y Ricardo Pérez Montfort (comps.). Historiadores de México en el siglo XX. México: FCE, 1995.
- Díaz Thome, Hugo, "El mexicano y su historia", en Historia Mexicana no. 6, México, El Colegio de México, 1952: 248-258.
- García Ayuardo, Clara y Antonio Rubial García. Iglesia y Religión. La Nueva España. México: CIDE / FCE, 2018.
- Hernández, Conrado (coord.). Tendencias y corrientes de la historiografía mexicana del siglo XX. Zamora: El Colegio de Michoacán / UNAM, 2003.
- Matute, Álvaro. La teoría de la historia en México (1940-1973). México: Sepsetentas, 1974.

- Mendiola Mejía, Carlos, "Distinción y relación entre la teoría de la historia, la historiografía y la historia", en *Historia y Grafía* no. 6, México, Universidad Iberoamericana, 1996: 171-182.
- Menegus, Margarita. *Los indios en la historia de México*. México: FCE / CIDE, 2006.
- Mijangos y González Pablo. *La Reforma*. México: CIDE / FCE, 2018.
- Navarrete, Federico. Negacionismo y el "relato único" de la conquista. En *Nexos*, agosto 22, 2021. <https://cultura.nexos.com.mx/negacionismo-y-el-relato-unico-de-la-conquista/>
- Ortega y Medina, Juan A y Rosa Carmelo (coordinadores generales). *Historiografía Mexicana*. México: 2019 (edición digital). https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/317_01/historiografia.html
- Ortega y Medina, Juan Antonio, "La Universitas Christiana y la disyuntiva imperial de la España del siglo XVI", en Juan Antonio Ortega y Medina, *Reflexiones históricas*, México, Conaculta, 1993: 73-105.
- Ortega y Medina, Juan Antonio, *Teoría y crítica de la historiografía científico idealista alemana (Guillermo de Humboldt-Leopoldo Ranke)*, México, UNAM, 1980: 13-78 ("Primera parte. Análisis de los orígenes" y "Segunda parte. La idea de la historia en Ranke").
- O' Gorman, Edmundo, *Cuatro historiadores de Indias. Siglo XVI*, México, SEP/Diana, 1979 (Sep 70's: 51): 85-248 (Capítulo III "Fray Bartolomé de las Casas" y Capítulo IV "Joseph de Acosta")
- Pani, Érika. *El segundo imperio*. México: CIDE / FCE, 2006.
- Parceró, María de la Luz, *Introducción Bibliográfica a la Historiografía Política de México, Siglos XIX y XX*, México, UNAM, 1982: 13-99 (Capítulo I "El proceso histórico-político" y Capítulo II "Los regímenes políticos y las grandes crisis del sistema")
- Rozat Dupeyron, Guy. 2017. «Los relatos de la conquista de México como hoyo negro de una memoria esquizofrenizante». *Historia Y Grafía*, n.º 47 (marzo):17-48. <https://doi.org/10.48102/hyg.vi47.146>.
- Solórzano Fonscea, Juan Carlos. 2023. "The Conservation of the Historical Memory of the Anahuac Peoples in the PreHispanic Codices and Colonial Pictographic Manuscripts of Mexico: From the 16th to the 21st Century. From Bernardino De Sahagún to Miguel León Portilla". *Revista De Historia*, no. 87 (January): 1-58. <https://doi.org/10.15359/rh.87.9>.
- Tenorio Trillo, Mauricio y Aurora Gómez Galvarriato. *El Porfiriato*. México: Cide / FCE, 2006.
- Villoro, L. (1960). La tarea del historiador desde la perspectiva mexicana. *Historia Mexicana*, 9(3), 329–339. Recuperado a partir de <https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/791>
- Von Mentz de Boege, Brígida Margarita, *México en el siglo XIX visto por los alemanes*, México, UNAM, 1982: 19-58 (Capítulo I, "La visión de México de Alexander Von Humboldt")

COMPLEMENTARIA

- Brading, David, Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, trad. de Juan José Utrilla, México, FCE, 1991: 375-424, 483-500, 601-648 y 669-728. (Capítulo XVI "El Fénix mexicano", Capítulo XVII "El paraíso occidental", Capítulo XX "Patriotas jesuitas", Capítulo XXV "Liberales y patriotas", Capítulo XXVI "El criollo insurgente", Capítulo XXVIII "Civilización y barbarie" y Capítulo XXIX "El Leviatán mexicano").
- Broda, Johanna, "Calendarios, cosmovisión y observación de la naturaleza", en Sonia Lombardo y Enrique Nalda (coords.), Temas mesoamericanos, México, INAH/Conaculta, 1996: 427-469
- Gerhard, Peter, Geografía histórica de la Nueva España, 1519-1821, México, UNAM, 1986: 1-36 ("Introducción")
- Gurría Lacroix, Jorge, "El hallazgo de América y el descubrimiento de México", en Historia de México, México, Salvat, 1986: (6) 889-904
- Iguíniz, Juan B. Los historiadores de Jalisco. Guadalajara: Amate editorial, 2008.
- Matute, Álvaro, Pensamiento historiográfico mexicano del siglo XX. La desintegración del positivismo (1911-1935), México, UNAM/FCE, 1999.
- Murià, José María. Ensayos de historiografía jalisciense. Guadalajara: Universidad de Guadalajara / Xalli, 1990.
- Ortega y Medina, Juan Antonio y Rosa Camelo, El surgimiento de la historiografía nacional III, México, UNAM, 1997.
- Van Young, Eric, "The New Cultural History Comes to Old Mexico", in The Hispanic American Historical Review, 79 (2), May 1999: 211-247.
- Zermeno Padilla, Guillermo, "La historia ¿Una ciencia en crisis? Teoría e historia en México. 1968-1988: una primera aproximación", en Memorias del Simposio de Historiografía Mexicanista, México, UNAM/Comité Mexicano de Ciencias Históricas/Gobierno del Estado de Morelos, 1990: 26-32

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente posgrado en Historia o Humanidades. 2. Licenciatura en Historia o alguna de las humanidades y ciencias sociales.	Experiencia profesional: Contar con experiencia en docencia a nivel licenciatura.
--	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)

Aval de Academia: Historia

Fecha: enero 2025		
Nombre:	Cargo:	Firma:

Dr. David Carbajal López	Presidente	
Dr. Eduardo Camacho Mercado	Secretario	
Mtra. Patricia E. Bravo Cárdenas	Vocal	