



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE. Licenciatura en Educación  
**Licenciatura en Educación**

1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b>Denominación:</b> Optativa IV Gestión y Vinculación Comunitaria	<b>Tipo:</b> Curso-Taller	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de formación:</b> Optativa Abierta	<b>Modalidad:</b> Mixta	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas:</b> Teoría; 4 0 Práctica;20 Totales 60	<b>Créditos:</b> 6	<b>CNR:</b> 199717 <b>Clave:</b> IG981
<b>Elaboró:</b> David Guillermo Pasillas Banda	<b>Fecha de actualización o elaboración:</b> 10/07/2023	

**Relación con el perfil de egreso**

El estudiante al terminar el curso podrá analizar la relación de la gestión y vinculación y trabajo comunitario con la educación de calidad en el escenario económico, político y socioeducativo. Así mismo será capaz de identificar procesos metodológicos de vinculación formal y no formal en ambientes educativos que incidan en la relación efectiva con el aparato gubernamental, social y empresarial. De manera específica contribuye con los siguientes aspectos del perfil de egreso:

Analizar los hechos de la realidad educativa aplicando la diversidad de aportes teóricos y metodológicos de las ciencias sociales y humanidades;  
Detectar oportunamente problemas y oportunidades del entorno aprendizaje y plantear estrategias para su optimización;  
Fortalecer competencias sociales y vínculos con la comunidad para propiciar que los estudiantes concluyan con éxito su escolaridad;  
Asumir las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión; y,  
Analizar e interpretar el currículum para propiciar la relevancia, la pertinencia, la inclusión, la equidad y la congruencia con su implementación

**Relación con el plan de estudios**

El programa tiene relación con el programa de Educación y Sociedad, Didáctica y Trabajo Docente, Contenidos de Aprendizaje, Currículum, Planeación Didáctica y Trabajo Docente.

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

- Implementación de prácticas educativas que propicie el vínculo entre la sociedad, familia, gobierno, empresa y escuela.
- Diseñador y evaluador de procesos de enseñanza aprendizaje
- Asesor en el análisis y diseño curricular de instituciones educativas.

2. DESCRIPCIÓN

**Objetivo general del curso**

El estudiantado analizará la relación escuela, sociedad, gobierno y sus implicaciones en los procesos educativos en contexto de la educación formal, no formal e informal.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## PE. Licenciatura en Educación

### Objetivos parciales o específicos

- Comprender los conceptos y antecedentes de la gestión y vinculación comunitaria
- Conocer las perspectivas y modelos de la vinculación educativa
- Analizar las perspectivas de educación comunitaria en México

### Contenido temático

**UNIDAD I: Conceptos y Antecedentes de la Vinculación Educativa**  
**UNIDAD II: Perspectivas y Modelos de la Vinculación Educativa**  
**UNIDAD III: Perspectivas de la Educación Comunitaria en México**

### Estructura conceptual del curso

#### **Unidad 1. Concepto y Antecedentes de la Vinculación Educativa**

- 1.1 Conceptos de Gestión Comunitaria
- 1.2 Concepto Vinculación Educativa
- 1.3 Desarrollo y Educación

#### **Unidad 2. Perspectivas y Modelos de la Vinculación Educativa**

- 2.1 Vinculación Como Posicionamiento Institucional
- 2.2 Vinculación Familia y Escuela y la Importancia en el Aprendizaje
- 2.3 Vinculación Curricular y Desarrollo Comunitario
- 2.4 El rol de la Escuela en el Modelo de Triple Hélice
- 2.5 Vinculación Educación y Trabajo

#### **Unidad 3. Perspectivas de la Educación Comunitaria en México**

- 3.1 La Intervención Comunitaria en Zonas rurales
- 3.2 Política Intercultural y los Pueblos Originarios
- 3.3 La Escuela Multigrado y su Función en el Desarrollo Comunitario
- 3.4 El Rol del CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo) en el Desarrollo Comunitario
- 3.5 Actores Formales de Desarrollo Comunitario (Telesecundaria, Secundaria Técnica, Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica y Colegio de Bachilleres en el Estado de Jalisco)
- 3.6 El Modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## PE. Licenciatura en Educación

### Modalidad de evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Actividades por plataforma Moodle: investigaciones, resúmenes, mapas conceptuales, mapas mentales, análisis de documentos, etc.	35%
Actividades sincrónicas: exposiciones, participación y actividades que se desarrollen dentro del horario de sesiones.	25%
Examen	15%
Producto final	15 %
interés por la materia, puntualidad y responsabilidad para con el curso.	10 %
Total	100

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

### Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

<b>Conocimientos</b>	Identifica las instituciones de educación comunitaria Analiza experiencias de educación comunitaria Compre los modelos de vinculación Sabe utilizar la teoría y de manera oral y escrita puede expresar problemas comunitarios de manera fundamentada Plantea propuestas de solución a problemas comunitarios desde la perspectiva formal, no formal e informal de la educación
<b>Habilidades Y Destrezas</b>	Comunicación correcta de manera oral y escrita Explicación teórica de la relación escuela, sociedad, empresa y gobierno y sus implicaciones en la educación. Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la educación comunitaria
<b>Valores</b>	Honestidad, solidaridad, respeto a las ideas, responsabilidad social y equidad
<b>Actitudes</b>	Disposición a aprender, desaprender y reaprender, dispuesto al trabajo colaborativo y realizar las actividades con actitud ética.

### 3. BIBLIOGRAFÍA





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE. Licenciatura en Educación

**Unidad 1. Concepto y Antecedentes de la Vinculación Educativa**

Tema	Autor(es)	Título	Editorial o Revista	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
<b>Concepto de Gestión Comunitaria y Vinculación Educativa</b>	Jiménez Navarro, Yolanda	Cultura Comunitaria y Escuela Intercultural	CGEIB	2009	Biblioteca de CUVALLES
	Ramírez Castellanos Ángel Ignacio	Educación, Pedagogía y Desarrollo Rural	ECCOE Ediciones		Biblioteca de CUVALLES
	UNESCO	El Aprendizaje Basado en la Comunidad para el Desarrollo Sostenible	Biblioteca Digital UNESCO	2015	<a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247569_spa">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247569_spa</a>
<b>Desarrollo y Vinculación</b>	Silvia London María Marta Formichella	El concepto de Desarrollo de Sen y su Vinculación con la Educación	Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación  Repositorio Institucional	2006	<a href="https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/131525">https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/131525</a>

**Unidad 2. Perspectivas y Modelos de la Vinculación Educativa**

<b>Vinculación Como Posicionamiento Institucional</b>	Alcántara, V. M. & Arcos, J. L.	La Vinculación Como Instrumento de Imagen y Posicionamiento de las Instituciones de Educación Superior	Revista Electrónica de Investigación Educativa	2004	<a href="http://redie.uabc.mx/vol6no1/contenido-enriquez.html">http://redie.uabc.mx/vol6no1/contenido-enriquez.html</a>
<b>Vinculación Familia y Escuela y la Importancia en el Aprendizaje</b>	Bazan, Aldo, Castallanos, Doris y Fajardo, Violeta	Variables de Familia, Aptitudes Intelectuales y Logro en Lectura en Estudiantes Mexicanos	Revista Electrónica de Investigación en Psicología Educativa	2020	<a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/view/2906/3954">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/view/2906/3954</a>
	Chairez, G. I. M., Díaz, M. J. T., & Cepeda, V. L. R	El contexto Familiar y su Vinculación con el Rendimiento Académico.	IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, 11, 657	2020	<a href="https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/521662150008.pdf">https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/521662150008.pdf</a>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE. Licenciatura en Educación

	Villarroel, Ronsende, Gladys y Sanchez, Segura, Ximena	Relación Familia y Escuela: Un Estudio Comparativo en la Ruralidad	Revista Estudios Pedagógicos	2002	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-07052002000100007">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-07052002000100007</a>
<b>Vinculación Curricular y Desarrollo Comunitario</b>	Díaz Barriga, F.	Enseñanza Situada: Vínculo entre la Escuela y la Vida	McGraw-Hill, México.	2006	Biblioteca CUValles
<b>El Rol de la Escuela en el Modelo de Triple Hélice</b>	Heras-Rosas, Carlos Javier de las Conejo Trujillo, Rafael García de Diego, José María Zamora Roselló, Remedios  Sanchez, Carlos; Rios, Humberto	La Triple Hélice de la Innovación Educativa: ¡Muévete Frente a un Reto Social!  La Economía del Conocimiento Como Base del Crecimiento Económico en México	VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el Ámbito de las TIC y las TAC (InnoEducaTIC 2020)  Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento	2020  2011	<a href="https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/76527">https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/76527</a>  <a href="http://www.redalyc.org/pdf/823/82319126004.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/823/82319126004.pdf</a>
<b>Vinculación Educación y Trabajo</b>	Jordi Planas Witse de Vries Jose Navarro Cendejas	El futuro de la Relación entre Educación y Trabajo: Una Visión desde la Realidad Mexicana en: El Futuro de las Relaciones entre Educación Superior y Trabajo: Perspectivas Teóricas,	ANUIES	2019	<a href="https://www.researchgate.net/publication/340133421_CAPITULO_1_El_futuro_de_la_relacion_entre_educacion_y_trabajo_una_vision_desde_la_realidad_mexicana_1">https://www.researchgate.net/publication/340133421_CAPITULO_1_El_futuro_de_la_relacion_entre_educacion_y_trabajo_una_vision_desde_la_realidad_mexicana_1</a>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE. Licenciatura en Educación

Implicaciones  
Prácticas

**Unidad 3. Perspectivas de la Educación Comunitaria en México**

<b>Intervención Comunitaria en Zonas Rurales</b>	José Luis Muñoz Corvalán	Intervención Comunitaria: concepto. El Desarrollo Comunitario	Contribuciones a las ciencias sociales	2012	<a href="https://ideas.repec.org/a/erv/coccss/y2012i2012-1120.html">https://ideas.repec.org/a/erv/coccss/y2012i2012-1120.html</a>
	Amanda Cano Ruiz Holda María Espino Rosendo Lydia Espinosa Gerónimo	Desafíos de la Formación de Docentes Rurales en México	Revista Iberoamérica de Educación	2023	<a href="https://rieoei.org/RIE/article/view/5566">https://rieoei.org/RIE/article/view/5566</a>
	Cabello Tijerina y Paris A. y Vazquez Gutierrez Reyna	Cultura y Educación para la Paz	Titant lo blanch	2018	Biblioteca de CUVALLES
<b>Política Intercultural y los Pueblos Originarios</b>	Hernández Sergio Enrique	La Interculturalidad en las Políticas Públicas en México	Comisión Económica para América Latina y el Caribe	2022	<a href="https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47804">https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47804</a>
		Estrategias Alternativas de	Educación y Sociedad	2017	<a href="https://www.scielo.br/j/es/a/krpYV3FRcsGHtFS9tz6jr8C/?lang=es">https://www.scielo.br/j/es/a/krpYV3FRcsGHtFS9tz6jr8C/?lang=es</a>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE. Licenciatura en Educación

	Bruno Baronnet	Educación en las Luchas de los Pueblos Originarios en México			
<b>La Escuela Multigrado y su Función en el Desarrollo Comunitario</b>	Luis Jair Trejo Alonso Diego Juárez Bolaños	Caracterización de las Escuelas Multigrado de México	Revista de Ciencias Humanas y Lenguas	2022	<a href="https://www.revistas.uneb.br/index.php/abatira/article/view/14538">https://www.revistas.uneb.br/index.php/abatira/article/view/14538</a>
	Lorena Martínez Zavala	Políticas Educativas para Escuelas Multigrado en México:	Revista Iberoamericana de Educación	2023	<a href="https://rieoei.org/RIE/article/view/5582/4610">https://rieoei.org/RIE/article/view/5582/4610</a>
<b>El Rol del CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo) en el Desarrollo Comunitario</b>	David Herrera Figueroa	Hacerse Educador: El Caso de las Exfiguras Educativas del CONAFE	Revista Redipe	2022	<a href="https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1901">https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1901</a>
	Edgar Pérez Ríos	Entre la Escuela y los Cafetales: la Importancia de las Escuelas Comunitarias del CONAFE en la Sierra Sur de Oaxaca, México.			
	Erick Cárdenas		Revista Peruana de Investigación Educativa	2023	<a href="https://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/413">https://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/413</a>
<b>Actores Formales en el Desarrollo Comunitario</b>	Alvaro Andres Rivera Sepulveda	La Telesecundaria y el Telebachillerato Comunitario en Cuestión. Una Mirada Desde los	Revista Interamericana de Investigación,	2020	<a href="https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/view/5496">https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/view/5496</a>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE. Licenciatura en Educación

	Maria Alicia Zavala Berbena  Alanís Jiménez, José Francisco	Maestros Rurales de Tierras Negras  Egresados del Telebachillerato Comunitario y su Capacidad de Aspiración	Educación y Pedagogía  Revista Latinoamericana de Estudios Educativos	2020	<a href="https://www.redalyc.org/journal/270/27062001005/27062001005.pdf">https://www.redalyc.org/journal/270/27062001005/27062001005.pdf</a>
<b>El Modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana</b>	Secretaria de Educación Pública	La nueva Escuela Mexicana: Principios y Orientaciones Pedagógicas	Secretaria de Educación Pública	2019	<a href="https://dfa.edomex.gob.mx/sites/dfa.edomex.gob.mx/files/files/NEM%20principios%20y%20orientacio%C3%ADn%20pedago%C3%ADgica.pdf">https://dfa.edomex.gob.mx/sites/dfa.edomex.gob.mx/files/files/NEM%20principios%20y%20orientacio%C3%ADn%20pedago%C3%ADgica.pdf</a>

**Perfil del profesor:**

Profesor e investigador en el área de educación, Ciencias Sociales o Humanidades. Con grado preferente de Doctorado o Maestría en educación o ciencias sociales.







UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
PE. Licenciatura en Educación

