

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

ACADEMIA DE ECOLOGIA

PROGRAMA DE CURSO 2016-B									
I	NOMBRE DE LA			Evolución					
	MATERIA:								
	TIPO DE ASIGNATURA			Curso Talle	er CL	LAV	BZ104		
					Е				
II	CARRERA	Licenciatura en Biología							
	ÁREA DE FORMACIÓN								
III	PRERREQUISITOS			Biología celular, Genética I, II, III, Taxonomía,					
	Sistemática, Ecología de poblaciones. Biogeografía,							fía,	
			Fisicoquímica, Fisiología, Cordados.						
IV	CARGA GLOBAL TOTAL			84	TEORÍA	63	PRÁCTICA	21	
V	VALOR EN CRÉDITOS			9					

OBJETIVO

GENERAL:

El alumno comprenderá el desarrollo histórico del evolucionismo, así como los mecanismos que operan en la evolución biológica y aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en otros cursos: Biología celular, genética, biogeografía y ecología.

PARTICULARES:

- 1.- Comprenderá los principios que rigen los procesos evolutivos.
- 2.- Adquirir las bases para realizar estudios integrales de recursos bióticos.
- 3.- Conocerá los conceptos de la evolución biológica
- 4.- Tendrá una formación que le permita valorar objetivamente la diversidad, continuidad e interacción de las especies con su ambiente.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1.-HISTORIA DEL EVOLUCIONISMO.

- 1.1.- Filósofos Griegos Naturalistas.
- 1.2.-Visión del mundo natural en la edad media.
- 1.3-Buffón y el Transformismo.
- 1.4.- Erasmus Darwin; James Hutton y el principio del uniformismo
- 1.5-.-Lamarck y los caracteres adquiridos
- 1.6.-Charles Darwin y el origen de las especies.
- 1.7.-Haeckel y la teoría de la recapitulación 1
- 1.8.-Neodarwinismo
- 1.9.-Teoría Endosimbiotica

2. MOTORES DE LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA

- 2.1.-Deriva génica.
- 2.2.-Migración
- 2.3.-Mutaciones.



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

2.4 Selección natural.

3.- PROCESOS EN LA EVOLUCION BIOLOGICA

- 3.1.-Adaptación
- 3.2.-Exaptación
- 3.3.-Estructuras U Órganos Homólogos Y Análogos
- 3.4.-Especiación
- 3.5.-Aislamiento reproductivo
- 3.6.-Convergencias y divergencias evolutivas
- 3.7.-Selección Sexual.
- 3.8.-Ritmos a Los Que Ocurre La Evolución
- 3.9.-Co-evolucion.
- 3.10.-Macro Y Micro evolución
- 3.11.-Extinción

4.- EVOLUCIÓN HUMANA.

- 4.1 Aparición y evolución de los primates.
- 4.2.-Modelo de Origen remoto
- 4.3- Modelo de origen multiregional
- 4.4.-Modelo de reemplazo (africano)

MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

Métodos de Enseñanza-aprendizaje:

Se propone conducir la asignatura orientada al análisis de procesos lo que permitirá al profesor guiar a los alumnos durante la exposición de los temas y realizar ejercicios de reflexión y debate en clase

<u>El profesor</u> coordinará y supervisará el trabajo del grupo, para garantizar el cumplimiento de las actividades, procurando que el alumno sea capaz de analizar procesos evolutivos y que los pueda identificar en su proceso de formación.

<u>El alumno</u> desempeñará un papel activo, mediante sus participaciones en cada uno de los temas, obteniendo información de diferentes fuentes.

Técnicas de aprendizaje:

La técnica básica de aprendizaje será la exposición por equipo de los temas por parte de los alumnos, siendo reforzado cada tema por el profesor.

Actividades de aprendizaje:

Las actividades de aprendizaje están limitadas a la asistencia regular al curso, realización de ejercicios en clase, así como las exposiciones de los temas ante el grupo por parte de los alumnos.

Recursos didácticos utilizados:



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Se utilizará principalmente el proyector de cañón, Asimismo, se tendrá apoyo de Internet y biblioteca para el trabajo de investigación. En muchos temas, se asignaran lecturas específicas sobre algunos temas.

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- Darwin, Charles. El origen de las especies. México, D.F. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1985.
- Ayala, J. Francisco. La naturaleza inacabada. 1987. Salvat Editores, Barcelona.

COMPLEMENTARIA:

- a. Cocude, M. 2000. El hombre biológico. Editorial Docencia. Argentina.
- b. Darwin, Charles. El Origen del hombre. 2007. Editorial época. Mexico.
- c. Gould S. J. 2006. Ocho cerditos, Reflexiones sobre historia natural. Biblioteca de bolsillo, Barcelona.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE DE ADQUIRIR:

La asignatura de Evolución como finalidad proveer al estudiante de las herramientas conceptuales básicas para comprender procesos de la evolución biológica permitiéndole al estudiante desarrollar su capacidad para tomar decisiones dentro de su ámbito de competencia.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará con fundamento en el reglamento general de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara y conforme al artículo 12 los medios de evaluación y los puntajes correspondientes serán los siguientes:

- INVESTIGACIÓN Y EXPOSICION DE TEMAS 50%.
 Las tareas consisten en investigar y documentar los temas asignados para hacer una exposición ante el grupo
- 2) TRABAJO FINAL 50%.

Para este trabajo el alumno deberá elegir una especie no extinta e investigar su origen y evolución. Deberá también hacer una presentación del tema y contestar las preguntas orales hechas por el profesor durante y al final de su exposición.

MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA:

Biol. Oscar Vidal Barragán Cuencas



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

FECHA Y PROFESORES PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DEL CURSOS:

CREACIÓN:

Biol. Oscar Vidal Barragán Cuencas

Fecha: 16 de Agosto de 2016