



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Humanidades

Academia:

Academia de Ciencias Humanas y Sociales

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Ética profesional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IE260	40	20	40	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Teórico-práctico	Pregrado	Todas		

Área de formación

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Dr. Ángel Christian Luna Alfaro.

Correo electrónico: achristian.luna@academicos.udg.mx

Fecha de elaboración:

Noviembre de 2019

Fecha de última actualización

Agosto 2020

2. PRESENTACIÓN

La Ética ha sido uno de los campos fundamentales de la Filosofía durante más de 2400 años. La reflexión racional sobre los fenómenos morales es un elemento indispensable en la formación de todo estudiante de las humanidades.

De la misma manera, no sólo es importante analizar y discutir, sino también aplicar. Temas como los derechos humanos, el plagio, interrogarnos los racismos, clasismos, las discriminaciones a la diversidad sexual y de género, entre otros, son aspectos de suma relevancia que pretendemos debatir en esta experiencia educativa.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Desarrollar los principios éticos propios de la práctica profesional con base en los derechos humanos, la equidad social y el respeto a la diversidad.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Reconocer las formas de aplicación de procedimientos éticos en casos reales durante el ejercicio profesional
Saberes teóricos	Conocer diversos enfoques teóricos y conceptuales relacionados con la ética profesional
Saberes formativos	Respeto a los derechos humanos y diversidad cultural

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. Planteamiento teórico conceptuales.

- 1.1 La ética como disciplina peculiar, su ámbito sus problemas.
- 1.2 Condición ética en la humanidad
- 1.3 Los aspectos prácticos de la ética

II. Ética y Derechos Humanos

- 2.1 Prejuicios, racismos, discriminaciones y clasismos
- 2.2 ¿Cuáles y qué son los derechos humanos?

III. La ética en la investigación social

- 2.1 La ética en la elección de un tema de investigación
 - 2.2 Ética y entrevistas en el ámbito investigativo
 - 2.3 El plagio y el robo de ideas
- Ética y rendición de cuentas en los proyectos de investigación financiados

IV. Ética y docencia

- El ejercicio del poder en los entornos áulicos y sociales
La ética en las relaciones docentes-estudiantes

V. La ética en la Administración Pública

- Las Humanidades y la Administración Pública.
Actores políticos, Actores sociales y capacidad de Agencia.
Criterios por considerar en la toma de decisiones frente a conflictos y dilemas éticos.

6. ACCIONES

Lecturas
 Investigaciones
 Participación oral y escrita
 Participación virtual

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Participación oral	Basado en lecturas, análisis de videos o música y experiencias personales	Expresión oral
Reportes y ensayos	Basado en lecturas	Expresión escrita
Participación por medios virtuales	Basado en lecturas, análisis de videos o música y experiencias personales	Expresión escrita, oral, virtual.

10. CALIFICACIÓN

Reportes de clases (se entregará una cuartilla que resuma y analice lo visto y discutido de cada sesión por correo electrónico, un día después de la misma).	40
Ensayo final (investigación sobre un tema expuesto durante el programa).	50
Participación por medios virtuales	10
TOTAL	100%

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a evaluación ordinaria el alumno deberá cumplir con un 80% de actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

De la misma forma, se atenderán todos los aspectos extraordinarios basados en los protocolos y recomendaciones publicadas por autoridades de la Universidad de Guadalajara ante la pandemia de Covid 19. En este contexto, se pueden contemplar otras formas de participación y acreditación del curso, previo acuerdo con el responsable del curso.

12. FUENTES DE ESTUDIO

BÁSICA OBLIGATORIA

I. Planteamiento teórico conceptuales

Lecturas:

Concepto y definiciones de ética

<http://www.filosofia.org/enc/ros/etica.htm>

<https://conceptodefinicion.de/etica/>

Artículos:

Hirsch Adler, Ana (2003). Elementos significativos de la ética profesional.

Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios, (38), [fecha de Consulta 11 de noviembre de 2019]. ISSN: 0188-168X. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/340/34003802.pdf>

López Calva, Martín. (2013). Ética profesional y complejidad: Los principios y la religación. Perfiles educativos, 35(142), 43-52. Recuperado en 11 de noviembre de 2019, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000400020&lng=es&tlng=es

Videos:

¿Para qué sirve la ética? Adela Cortina, filósofa

<https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w>

"Introducción a la ética" ¿A qué llamamos Ética?

<https://www.youtube.com/watch?v=aE0C3fUb8uc>

II. Ética y Derechos Humanos

Videos:

¿Qué son los Derechos Humanos? Organización Unidos por los Derechos Humanos

<https://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ>

Viral Campaña "Racismo en México"

<https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY>

El racismo que México no quiere ver

<https://www.youtube.com/watch?v=-cWUtzeXsKw>

Rap contra el racismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8>

¿México es clasista o racista?

<https://www.youtube.com/watch?v=yh2ITI54jss>

La Consulta

https://www.youtube.com/watch?v=Cu_GX8Xn8vY

El Mundo Entero

<https://www.youtube.com/watch?v=fqMxjEX4XHo>

Judith Butler: la persistencia del cuerpo

https://www.youtube.com/watch?v=SYXWRuSd_6Y

Cambia El Cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=xCEEKqcSFL0>

Páginas electrónicas:

¿Qué son los derechos humanos?

<https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/que-son-los-derechos-humanos>

Declaración universal de derechos humanos de las naciones unidas

<https://www.jovenesporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html>

Los derechos humanos de las mujeres y la igualdad de género:

<https://www.ohchr.org/sp/issues/women/wrgs/pages/wrgsindex.aspx>

Prensa electrónica:

La CNDH le da un alto puesto al hombre que golpeó e insultó a la empleada de una tienda:

<https://www.sinembargo.mx/19-08-2020/3844614?fbclid=IwAR0468nojs5aoy-mIRFJD0jFfHughxOurOUxllmSFopN6qiBpjJ24kwbcXA>

Grupos conservadores brasileños entorpecen el aborto legal de una niña de 10 años violada por su tío

<https://elpais.com/internacional/2020-08-17/grupos-conservadores-brasileños-entorpecen-el-aborto-legal-de-una-nina-de-10-anos-violada-por-su-tio.html>

Lecturas:

Alvori Ahlert, «Ética y Derechos Humanos: principios educacionales para una sociedad democrática», Polis [En línea], 16 | 2007, Publicado el 01 agosto 2012, consultado el 22 agosto 2020. URL:

<http://journals.openedition.org/polis/4663>

¡Nunca más esclavos! Una historia comparada de los esclavos que se liberaron en las américas

https://drive.google.com/file/d/1UaZtNndX_NVYaOeLKQ-SymLAenMAAMmB/view?fbclid=IwAR0gBtJ9YP5pAVwXG1RDYmbPa6zKRN8fRNAOpbZvBRae2JY7TuJArTcCRs

Diversidad sexual y derechos humanos:

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-04/25_F33Diversidad.pdf

III. La ética en la investigación social

Lecturas:

Agar Corbinos, Lorenzo. (2004). La ética de la investigación en ciencias sociales en el contexto de la globalización: de la investigación cuantitativa a la cualitativa. Acta bioethica, 10(1), 65-68. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2004000100008>

Hall, R. T (2017). Ética de la investigación social

http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/publicaciones/memorias/libro_final_formacion.pdf

Videos:

Ética en la investigación-Acción

https://www.youtube.com/watch?v=JbR0lbs2_UQ

Ética en investigación en ciencias sociales y humanas

<https://www.youtube.com/watch?v=x69bTXqHS6s>

Ética y Ejercicio Profesional. Da el ejemplo.

<https://www.youtube.com/watch?v=lTkXVRaCZTA>

IV. Ética y docencia

Lecturas:

Hernández, Silvestre Manuel. (2010). Educación y ética. Sociológica (México), 25(72), 215-227. Recuperado en 24 de agosto de 2020, de:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732010000100010

Ortega Ruiz P. (2018) "Ética y educación: una propuesta educativa". Revista Redipe. Red Iberoamericana de Pedagogía. Vol. 7-8. P.p. 30-45

Disponible en:

<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/539>

Videos:

Ética en la Educación

<https://www.youtube.com/watch?v=98Ap6Brhu5s>

Ética para enseñar:

https://www.youtube.com/watch?v=CbN_TZvaONE

Relaciones amorosas maestros-alumnos

<https://www.youtube.com/watch?v=HtrJLtg7dEI>

V. La ética en la Administración Pública

Lectura:

Ética y Administración Pública. Elementos para la formación de una conducta íntegra en los servidores públicos:

<https://www.inap.mx/portal/images/pdf/rap144.pdf>

Videos:

¿Qué es y Cómo Funciona la Administración Pública?:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwEGLEYK3v8>

¿Por qué somos corruptos?

<https://www.youtube.com/watch?v=2JIVoa5F2uc>

La importancia de la ética en la Gestión Pública:

<https://www.youtube.com/watch?v=hrzma1cxmnw>

Ética del servidor público:

https://www.youtube.com/watch?v=Dma_qJulJVE

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Diego Bautista, Óscar (2012). Ética Para Corruptos. Una forma de prevenir la corrupción en los gobiernos y administraciones públicas. España: Editorial Desclée De Brouwer S.A.

Estévez, Ariadna y Vázquez, Daniel (coordinadores) (2014). Los derechos Humanos en las Ciencias Sociales. México: Flacso/UNAM/CISAN.

Serrano, Sandra y Vázquez Daniel. (2014). Los Derechos en Acción. Obligaciones y principios de derechos humanos. México: Flacso.

Zarembert, Gisela (2013). El Género en las Políticas Públicas. Redes, reglas y recursos. México: Flacso.