



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

CIENCIAS DE LA SALUD/SALUD Y SOCIEDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
IJ121	48 HRS	32 HRS	80 HRS	8

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Nivel en el que se ubica	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller <u>C.- Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	<u>Licenciatura</u>	No se necesitan prerrequisitos

ÁREA DE FORMACION (Subrayar o marcar)

PERFIL DOCENTE (Subrayar o marcar)

<u>A.- Básica Común</u> B.- Particular obligatoria C.- Especializante d.- Optativa	El profesor deberá contar con experiencia como docente, capaz de mostrar profesionalismo, dominio básico de herramientas educativas y tecnológicas, gestión de la información para apoyar procesos de aprendizaje y privilegiar el desarrollo de conocimiento de forma colaborativa, además de promover el auto aprendizaje en el alumno.
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Eréndira Dávila Cázares.	MC. Martha Beatriz Guzmán Aburto
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION:	
Fecha de Elaboración: 07/01/2020 Fecha de Modificación: 08/08/23	



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

2. PERSENTACIÓN DEL CURSO

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define que “la salud es un estado completo de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». Así, queda claro que más allá de patologías, la salud abarca diversos factores que intervienen en la calidad de vida de cada uno. Una persona sana, por tanto, sería aquella que disfruta de una vida plena y feliz a todos los niveles.

La salud es un estado que se puede alcanzar, pero que muchas veces no es fácil conseguir y que muchas otras es fácil perder. Así mismo, el estilo de vida puede contribuir a la conservación de la vida o interferir en la capacidad del cuerpo para mantener la homeostasis y la salud. Sin embargo, en la mayoría de las personas, el mantenimiento de un estado saludable durante un periodo prolongado no es un hecho fortuito.

Es por eso que, en este curso, ingresará en una exploración fascinante del cuerpo humano, en la que conocerá su organización y la manera cómo funciona, mediante temas fundamentales de los diversos sistemas que componen el cuerpo humano y que cooperan entre sí para mantener la salud del organismo como unidad, incitando hacia la prevención de enfermedades, la promoción y el cuidado de la salud.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Reconoce el funcionamiento del cuerpo humano mediante temas fundamentales de los sistemas que lo componen y sus procesos fisiológicos para la prevención de enfermedades, la promoción y cuidado de la salud.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN:

COMPETENCIAS SOCIO-CULTURALES

- Conoce el proceso salud-enfermedad; integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de prevención de enfermedades, promoción y cuidado de la salud.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Analiza las oportunidades de intervención para la promoción de la salud.• Evidencia su aprendizaje con trabajos que sustenten el conocimiento teórico y práctico adquirido.
SABERES TEORICOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce e identifica el funcionamiento del cuerpo humano mediante fundamentos de anatomía y fisiología.• Reconoce y analiza el proceso de salud- enfermedad.• Identifica los tipos de prevención de enfermedades, la promoción y el cuidado de la salud.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende el binomio de salud-enfermedad.▪ Desarrolla una visión multidisciplinaria sobre los aspectos: psicológicos, sociales, históricos, filosóficos y antropológicos del ser biológico-social.▪ Tolera la diversidad de opiniones.▪ Muestra una alta autoestima profesional, así como actitudes de responsabilidad, respeto, ética y disciplina.

6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

<ol style="list-style-type: none">1. El cuerpo humano y los sistemas corporales.<ol style="list-style-type: none">1.1. Definición de anatomía y fisiología1.2. Niveles de organización y sistemas corporales1.3. Procesos vitales1.4. Homeostasis: sistemas de retroalimentación1.5. Homeostasis y enfermedad2. Articulaciones.<ol style="list-style-type: none">2.1. Articulaciones2.2. Articulaciones fibrosas2.3. Articulaciones cartilaginosas



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- 2.4. Articulaciones sinoviales (estructuras)
- 2.5. Envejecimiento y articulaciones
- 2.6. Cuidado de las articulaciones, prevención de las lesiones por movimientos repetitivos.
- 2.7. Enfermedades frecuentes
3. Sistema circulatorio.
 - 3.1. Estructura y función de los vasos sanguíneos
 - 3.2. La circulación sanguínea (Presión arterial, resistencia, regulación de la presión arterial y del flujo sanguíneo)
 - 3.3. Control de la circulación (pulso, medición de la presión arterial)
 - 3.4. El estilo de vida y la circulación sanguínea
4. Sistema endocrino.
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Acción hormonal.
 - 4.3. Control de las secreciones hormonales
 - 4.4. Hipotálamo e hipófisis
 - 4.5. Hormonas de la adenohipófisis
 - 4.6. Hormonas de la neurohipófisis
 - 4.7. Glándula tiroides (acciones de las hormonas tiroideas, control de la secreción de las hormonas tiroides, calcitonina)
 - 4.8. Glándulas paratiroides
 - 4.9. Glándulas suprarrenales
 - 4.10. Ovarios y testículos
 - 4.11. Glándula pineal
 - 4.12. Respuesta al estrés
 - 4.13. Envejecimiento y sistema endocrino
 - 4.14. Resistencia a la insulina: una mezcla metabólica.
5. Sistema esquelético.
 - 5.1. Funciones de los huesos y el sistema esquelético
 - 5.2. Tipos de huesos
 - 5.3. Factores que afectan el crecimiento óseo
 - 5.4. Papel del hueso en el equilibrio del calcio
 - 5.5. Ejercicio y tejido óseo
 - 5.6. Divisiones del sistema esquelético
 - 5.7. Comparación entre los esqueletos masculino y femenino
 - 5.8. El sistema esquelético y el envejecimiento
6. Sistema linfático e Inmunidad.
 - 6.1. Sistema linfático
 - 6.2. Inmunidad innata



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

- 6.3. Primera línea de defensa: piel y mucosas
- 6.4. Segunda línea de defensa: defensas internas
- 6.5. Inmunidad adaptativa
- 6.6. Estilo de vida, función inmunitaria y resistencia contra la enfermedad
- 7. Sistema muscular.
 - 7.1. Generalidades del tejido muscular (tipos de tejido y funciones)
 - 7.2. Contracción y relajación del músculo esquelético
 - 7.3. Metabolismo del tejido muscular (Energía para la contracción, fatiga muscular, consumo de oxígeno después del ejercicio)
 - 7.4. Ejercicio y tejido muscular esquelético
 - 7.5. Enfermedades frecuentes.
- 8. Sistema nervioso.
 - 8.1. Generalidades del sistema nervioso
 - 8.2. Estructuras del sistema nervioso
 - 8.3. Funciones del sistema nervioso
 - 8.4. Transmisión sináptica (pasos de una sinapsis)
 - 8.5. Neurotransmisores.
 - 8.6. Enfermedades frecuentes
- 9. Sistema tegumentario
 - 9.1. Piel (Estructura, epidermis, dermis, color de la piel)
 - 9.2. Anexos cutáneos (pelo, glándulas, uñas)
 - 9.3. Funciones de la piel
 - 9.4. Cuidado de la piel para mantener un estilo de vida activo
 - 9.5. Enfermedades frecuentes.
- 10. Nutrición y metabolismo
 - 10.1. Nutrientes
 - 10.2. Metabolismo (lípidos, proteínas y de los hidratos de carbono)
 - 10.3. Pautas para una alimentación saludable
- 11. Promoción de la salud y prevención de enfermedades y accidentes
 - 11.1. Proceso salud- enfermedad
 - 11.2. Tipos de prevención
 - 11.3. Principales causas de muerte por grupos de edad
 - 11.4. Las 5 funciones de promoción de la salud (Carta de Ottawa)

2 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

1. Conocer el entorno social en el ámbito de la salud.
2. Revisión bibliográfica individual de las lecturas seleccionadas de acuerdo al contenido temático
3. Integración por equipos de 5 alumnos
4. Elaboración de tablas comparativas según el tema correspondiente.
5. Revisión de Guías de Estudio.

3 CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
-Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2 exámenes escritos que se realizarán al finalizar la unidad 2 y al finalizar la unidad 4. Respuestas congruentes en la realización de las prevaloraciones. 	<p>En la prevención, atención y en la promoción de la salud en los campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Clínico. ◆ Educativo. ◆ Educación Especial. ◆ Social. ◆ Laboral. ◆ Deportivo.
-Producto Integrador Final	<ul style="list-style-type: none"> ◆ El trabajo final consiste en realizar un análisis inductivo de los libros de texto gratuitos de educación básica en equipos de 3 a 5 personas. 	
-Trabajos de clase	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Entregados en tiempo y forma, ya sea presenciales, trabajos en aula o entregados mediante Moodle. 	
-Participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Consta en la participación de 2 foros en Moodle más participaciones en clase. 	
- Exposición	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cada equipo expone la temática que le corresponde considerando la ortografía, congruencia con la temática y previa 	



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

	preparación.	
--	--------------	--

4 CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA REALIZADA

La calificación se obtendrá de la suma de puntos provenientes de tres tipos de fuentes:

Participación	10%
Producto Integrador Final	20 %
Exámenes parciales y/o final	50 %
Trabajos	10 %

(Entregados en tiempo y forma).

Exposición	10 %
------------	------

La evaluación consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje, con la finalidad siempre de optimizar dicho proceso.

5 ACREDITACIÓN

La acreditación del curso se logra cuando el puntaje final es superior a 60 y cumple con el 80% de asistencia. Adicionalmente se considerará indispensable asistir a las prácticas programadas y demostrar respeto y responsabilidad ética en la adquisición y procesamiento de información.

6 BIBLIOGRAFIA



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

Hall E, John. Repaso de fisiología. Ed. Elsevier. 2016.
Tortora Gerard J, Derrickson Bryan. Principios de anatomía y fisiología. Ed. Panamericana. 2018.

11.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Roberts Alice. El gran libro del cuerpo humano. Ed. DKPUB. Reino Unido. 2018
Paloma Roque. Educación para la Salud. Ed. Publicaciones cultural. México. 2006.
Ana Lía Kornblit, Ana María Mendes Diz. La salud y la enfermedad: Aspectos biológicos y sociales. Ed. Aique. 2000.

ATENTAMENTE

“PIENSA Y TRABAJA”

***“2023, Año del fomento a la formación integral con una Red de Centros y Sistemas
Multitemáticos”***

Ameca, Jalisco, 8 de Agosto de 2023

MC. Martha Beatriz Guzmán Aburto

Profesor de la asignatura

Dra. María Dolores Figueroa Jiménez
Presidente de la Academia de
Salud y Sociedad

Dra. Fridha Viridiana Villalpando Vargas
Jefe del Departamento de
Ciencias de la Salud