



# Universidad de Guadalajara

## Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

### PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Lenguas y Culturas Extranjeras**

Academia:

**Lengua, Arte y Literatura**

Nombre de la unidad de aprendizaje:

**Lingüística aplicada**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>IK358</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>6</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso Taller	Pregrado			

Área de formación

**Básica Particular Obligatoria**

Elaborado por:

**Dra. Irma Estela Guerra Márquez**

Fecha de elaboración:

**17 de julio de 2018**

Actualizado por:

**Dra. Irma Estela Guerra Márquez**

Fecha de última actualización:

**12 de agosto de 2024**

## 2. PRESENTACIÓN

La Lingüística aplicada es un área interdisciplinaria de la lingüística que se centra en el estudio de problemas sociales que tienen que ver con el lenguaje.

El estudio del lenguaje es fundamental para un estudiante de Humanidades pues sustentará gran parte de sus reflexiones analíticas para desarrollar proyectos de investigación, educación, comunicación y/o gestión cultural.

Esta asignatura forma parte del plan de estudios de la Licenciatura en Humanidades del Centro Universitario de los Lagos/Universidad de Guadalajara y forma parte de la Academia de Lenguas, Artes y Literatura del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Proporcionar a los alumnos de la Licenciatura en Humanidades una formación básica que les permita analizar y comprender fenómenos relacionados con el uso del lenguaje en diferentes ámbitos sociales y conocer los principales campos de aplicación de los estudios del lenguaje en actividades como la enseñanza de lenguas extranjeras, el análisis del discurso, la sociolingüística, la traducción especializada, la psicolingüística, la comunicación, entre otras.

## 4. SABERES:

<b>Saberes prácticos</b>	Los niveles estructurales de la lengua. Niveles socioculturales de uso de una lengua. Aplicar los conocimientos lingüísticos en la producción de los discursos orales y escritos a partir de las prácticas sociales del lenguaje. Políticas lingüísticas.
<b>Saberes teóricos</b>	Conocer las diferentes disciplinas y teorías lingüísticas. Fundamentos teóricos de la Lingüística aplicada. Distinguir las características de las lenguas maternas y de las segundas lenguas en diversos contextos comunicativos.
<b>Saberes formativos</b>	Pensamiento crítico. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica. Aplicar sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos. Desarrollo de proyectos transversales.

## 5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO:

El estudio de la Lingüística permitirá que el egresado adquiera conocimientos fundamentales para desarrollarse profesionalmente en la docencia, en la investigación, en la creación artística y en la gestión cultural y, también, le ayudará a desarrollar sus competencias comunicativas y una visión interdisciplinaria y universal de la cultura.

## **6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO:**

### **I. Introducción**

- 1.1 Dinámica de presentación.
- 1.2 Objetivos de esta asignatura y conocimientos previos necesarios.
- 1.3 Contenido temático del curso.
- 1.4 Actividades programadas y criterios de evaluación.
- 1.5 Material de trabajo, herramientas que ofrecen las TIC y bibliografía.

### **II. El lenguaje y su estudio**

- 2.1 Comunicación y lenguaje.
- 2.2 Características generales del lenguaje humano.
- 2.3 El signo lingüístico: su naturaleza y componentes.
- 2.4 La lengua como sistema.
- 2.5 Los niveles de la lengua.
- 2.6 La variedad de lenguas y el contacto entre ellas.

### **III. La Lingüística y sus principales enfoques**

- 3.1 Inicio y desarrollo de los estudios del lenguaje.
- 3.2 Lingüística general o teórica.
- 3.3 Lingüística diacrónica o histórica.
- 3.4 Lingüística sincrónica o descriptiva.
- 3.5 Lingüística comparativa y dialectológica.
- 3.6 Lingüística aplicada.

3.7 Planteamientos actuales de la Lingüística.

**IV. La Lingüística Aplicada.**

- 4.1. Esbozo histórico de la Lingüística Aplicada.
- 4.2 Los fundamentos teóricos de la Lingüística Aplicada.
- 4.3 Adquisición de la lengua materna.
- 4.4 Trastornos del lenguaje: rehabilitación lingüística y logopedia.
- 4.5 Aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras.
- 4.6 Traducción e interpretación.
- 4.7 Políticas lingüísticas para la construcción de una sociedad multilingüe.
- 4.8 Otras aplicaciones de la Lingüística:
  - Lingüística y tecnología digital.
  - Lingüística aplicada al análisis del discurso.
- 4.9 Perspectivas actuales de la Lingüística aplicada

**7. ACCIONES:**

El curso de Lingüística aplicada está organizado en cuatro unidades de aprendizaje en las cuales se estudiará la disciplina de manera sistemática con el fin de que los alumnos adquieran el conocimiento fundamental respectivo.

Para el desarrollo de este curso, se sugieren varias actividades didácticas y la realización de tareas por parte de los estudiantes. También se recomienda utilizar diferentes herramientas de tecnología digital y propiciar el aprendizaje activo para desplegar de manera transversal las competencias genéricas. Las estrategias didácticas podrán adaptarse a los intereses, contextos y necesidades del grupo que se atiende sin descuidar los elementos de congruencia curricular de la Licenciatura en Humanidades.

En este programa se presentan algunas sugerencias que tiene relación directa con los criterios de evaluación, los productos, las evidencias de aprendizaje y los contenidos disciplinares,

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN:**

<b>8. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>9. Criterios de desempeño</b>	<b>10. Campo de aplicación</b>
Tareas	Participación en clase con aportaciones reflexivas y críticas	Redacción de artículo académico

Participación en clases	Redacción coherente, clara y concisa.	Análisis de discurso
Examen final	Expresión adecuada y clara de argumentos.	Investigación sobre lenguas en el mundo
Artículo académico	Adquisición de conocimiento disciplinar.	Redacción y publicación de textos.

### 11. CALIFICACIÓN:

Tareas	20%
Asistencia a sesiones, participación y aportaciones	10%
Exposición final	20%
Trabajo final	30%
Examen final	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### 12. ACREDITACIÓN:

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

### 13. BIBLIOGRAFÍA:

#### BÁSICA

Corredor Tapias, Joselyn y Luis Fernando Nieto Ruiz, "Un vistazo a los pilares de la Lingüística Moderna: Saussure, Chomsky Y Van Dijk. Del Estructuralismo a la Lingüística textual", en *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, no. 9, 2007, pp. 83-96. Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Lacorte, Manel, *Lingüística Aplicada del español*, Madrid, Arco Libros, 2007.

Muñoz-Basols, Javier (et. al.), *Introducción a la lingüística hispánica actual. Teoría y práctica*, London, Routledge, 2016.

Saussure, Ferdinand de, *Curso de lingüística general*, 9<sup>a</sup> ed., Traducción y notas de Mario Armiño, México, Fontamara, 1995.

Simone, Raffaele, *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel, 2001.

Van Dijk, Teun A., *Texto y contexto. Semántica y pragmática del discurso*, Madrid, Cátedra, 1980.

—*La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*, Barcelona, Paidón, 1992.

## COMPLEMENTARIA

Portales digitales:

Revista Estudios de Lingüística Aplicada de la UNAM:

<http://ela.enallt.unam.mx/index.php/ela> <http://hispaniclinguistics.com/libro/>

<http://cuadernoslinguistica.colmex.mx/index.php/cl>

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/asele/pdf/08\\_0643.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/08_0643.pdf)

<https://peripoiетikes.hypotheses.org/tag/linguistica-del-texto>

<http://www.discursos.org/>

<http://www.ub.edu/diccionarilinguistica/node/144>

Revista de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina *versión On-line* ISSN 2079-312X

## 14. PERFIL DOCENTE:

Formación profesional	Experiencia profesional
Lingüística	Docencia en nivel superior en el área de lingüística
Licenciatura en Lengua y Literatura.	Contar con experiencia en trabajos que requieran alto conocimiento del lenguaje.
Humanidades	

## 15. ANEXOS:

Este programa, así como el syllabus del curso, los materiales didácticos, los instrumentos de evaluación y las calificaciones aparecerán en la plataforma utilizada para el curso.

### Aval de Academia

Fecha:		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Marina Elizabeth Ortiz Pérez	Presidente	
Jorge Armando Esqueda	Secretario	
María del Mar Martín Macías	Vocal	