



1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Ciencias Sociales	Tipo: curso-taller	Nivel: Pregrado
Área de formación: básica común obligatoria	Modalidad: Mixta	Prerrequisitos: Ninguno
Horas: Teoría: 60 Práctica: 20 Totales: 80	Créditos: 9	CNR: 184055
Elaboró: Dra. Perla Cristal Hermosillo Núñez Impartió: Dr. Efrén Orozco López		Fecha de actualización o elaboración: enero 2022

Relación con el perfil de egreso

Los estudiantes de la Licenciatura en Educación aprenderán los contenidos disciplinares del área del mundo natural y social, en específico los relacionados con la investigación y análisis de problemáticas sociales, los cuales se estudiarán desde las dimensiones cultural y social. Lo anterior les permitirá adquirir las competencias necesarias para construir estrategias de enseñanza-aprendizaje en nivel básico que les ayuden a impartir temas vinculados con lo social en instituciones públicas y privadas.

De acuerdo con lo anterior, los objetivos específicos del perfil de egreso de la Licenciatura en Educación con los que más se trabaja en esta asignatura son los siguientes:

- Dominar contenidos disciplinares de las competencias claves del nivel básico (literacidad, numeralidad, mundo social y natural); y aplicarlos en procesos de enseñanza-aprendizaje
- Traducir contenidos disciplinares a contenidos de enseñanza-aprendizaje
- Analizar los hechos de la realidad educativa aplicando la diversidad de aportes teóricos y metodológicos de las ciencias sociales y humanidades
- Crear entornos de aprendizaje significativo que estimulan el aprendizaje continuo a partir de la autogestión, la motivación, volición y la meta cognición

Relación con el plan de estudios

La materia Ciencias Sociales proporcionará conocimientos, estrategias pedagógicas y didácticas, y formará a los estudiantes en el área de análisis e investigación de las ciencias sociales y humanas, por lo tanto, se vinculará con las asignaturas Educación y sociedad, Geografía I, Geografía II, Historia y Ética y civismo.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

La materia Ciencias Sociales presenta unidades de aprendizaje, temas y estrategias pedagógicas que se aplicarán por medio de la práctica docente en asignaturas del nivel básico vinculadas con el área de las ciencias sociales.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

El estudiante fundamentará su didáctica de las ciencias sociales para nivel básico mediante el estudio, investigación y análisis de diversos problemas sociales que vincularán con el contexto histórico y social.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



Objetivos parciales o específicos

El estudiante:

- a) Identificará problemáticas sociales mediante el análisis de las dimensiones social y cultural.
- b) Analizará problemáticas sociales a partir de una metodología que permita al estudiante relacionarlas con las dimensiones social y cultural.
- c) Diseñará una planeación argumentada en la que se expongan actividades de enseñanza-aprendizaje para alumnos de educación básica a partir de una problemática social

Contenido temático

1. LAS CIENCIAS SOCIALES HOY

1. Ciencias sociales, como ciencia
2. ¿Qué estudian las Ciencias Sociales?
3. Ciencias sociales: ¿Cuáles son?
4. Concepto de ciencias sociales
5. Método y ciencia social
6. ¿Que se investiga en ciencias sociales?
7. Ciencias sociales: economía, lingüística, arqueología, antropología, política, derecho, sociología, educación, filosofía entre otras.
8. Maestrías y doctorados: epistemología de las ciencias sociales, análisis del discurso, filosofía de la ciencia, arte, tanatología, sociología, antropología, ergonomía, etnomusicología, filología hispánica, etc.,

2. ELEMENTOS METODOLOGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Variables sociales de las ciencias sociales
2. Variables medioambientales en las ciencias sociales
3. Variables políticas de las ciencias sociales
4. Variables económicas de las ciencias sociales
5. Variables culturales de las ciencias sociales
6. La ética y las ciencias sociales
7. Campo de estudio de las ciencias sociales

3. ANALISIS DE LA REALIDAD

1. Sociedades rurales
 - a. Características de las sociedades rurales
 - b. Concepto de sociedades rurales
 - c. Cultura de las sociedades rurales
 - d. Costumbres, fiestas y tradiciones
 - e. Historia de la comunidad
 - f. Paisaje rural
 - g. Infraestructura y servicios
2. Sociedades urbanas
 - a. Características de las sociedades urbanas
 - b. Concepto de sociedades urbanas
 - c. Mosaico cultural en las sociedades urbanas
 - d. La industrialización
 - e. La contaminación de las grandes metrópolis
 - f. Paisaje urbano
 - g. Las ciudades mundo
 - h. Infraestructura y servicios



4. PROBLEMAS SOCIALES MUNDIALES

1. Crisis ambiental
2. Migración
3. Desempleo
4. Redes sociales
5. Narcotráfico
6. Diversidad sexual
7. Prostitución femenina y masculina
8. Distribución desigual de la riqueza
9. Corrupción
10. Organismos internacionales

5. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. ¿Qué es didáctica?
2. Elementos de la didáctica en las ciencias sociales
3. Finalidad de las ciencias sociales
4. Programación de actividades
5. Dimensiones sociales evaluables en ciencias sociales
6. La observación: teoría y práctica
7. Mapas conceptuales
8. La representación o teatralidad
9. Investigación de campo: elección de un tema
10. Cronología del tiempo personal e histórico
11. Árbol genealógico

Estructura conceptual del curso (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)

UNIDAD 1. Las ciencias sociales hoy

1. Las ciencias sociales hoy

- 1.1 Ciencias sociales, como ciencia
- 1.2 ¿Qué estudian las Ciencias Sociales?
- 1.3 Ciencias sociales: ¿Cuáles son?
- 1.4 Concepto de ciencias sociales
- 1.5 Método y ciencia social
- 1.6 ¿Que se investiga en ciencias sociales?
- 1.7 Ciencias sociales: economía, lingüística, arqueología, antropología, política, derecho, sociología, educación, filosofía entre otras.
- 1.8 Maestrías y doctorados: epistemología de las ciencias sociales, análisis del discurso, filosofía de la ciencia, arte, tanatología, sociología, antropología, ergonomía, etnomusicología, filología hispánica, etc.,

2. Elementos metodológicos de las ciencias sociales

- 2.1 Identificación de un problema social
- 2.2 Delimitación del problema
- 2.3 Hipótesis
- 2.4 Objetivo
- 2.5 Marco teórico-conceptual
- 2.5 Recolección de datos
- 2.6 Variables
 - a) Variables sociales de las ciencias sociales



- b) Variables medioambientales en las ciencias sociales
- c) Variables políticas de las ciencias sociales
- d) Variables económicas de las ciencias sociales
- e) Variables culturales de las ciencias sociales

- 2.7 Análisis e interpretación de datos
- 2.8 Campo de estudio de las ciencias sociales
- 2.9 La ética y las ciencias sociales

Nota: los subtemas propuestos en el programa original con respecto a los elementos metodológicos de las ciencias sociales se limita a las variables, pero ese contenido es insuficiente para enseñar a los alumnos a analizar problemáticas sociales, por lo que se sugiere incluir del 2.1 al 2.5 y el 2.7

UNIDAD 2. Análisis de la realidad

Sociedades rurales

- 3.1 Concepto de sociedades rurales
- 3.2 Características de las sociedades rurales
- 3.3 Cultura de las sociedades rurales
- 3.4 Costumbres, fiestas y tradiciones
- 3.5 Historia de la comunidad
- 3.6 Paisaje rural
- 3.7 Infraestructura y servicios

Sociedades urbanas

- 3.8 Concepto de sociedades urbanas
- 3.9 Características de las sociedades urbanas
- 3.10 Mosaico cultural en las sociedades urbanas
- 3.11 La industrialización
- 3.12 La contaminación de las grandes metrópolis
- 3.13 Paisaje urbano
- 3.14 Las ciudades mundo
- 3.15 Infraestructura y servicios

UNIDAD 3. Problemas sociales mundiales

Problemas ambientales y tecnológicos

- 4.1 Crisis ambiental
- 4.2 Redes sociales

Problemas económicos

- 4.3 Distribución desigual de la riqueza
- 4.4 Corrupción
- 4.5 Desempleo
- 4.6 Narcotráfico

Problemas culturales y de género

- 4.7 Diversidad sexual
- 4.8 Prostitución femenina y masculina

Problemas políticos

- 4.9 Migración
- 4.10 Organismos internacionales

UNIDAD 4. Didáctica de las ciencias sociales

Las ciencias sociales y su didáctica

- 5.1 Concepto de didáctica



- 5.2 Finalidad de las ciencias sociales
- 5.3 Elementos de la didáctica en las ciencias sociales

Productos y recursos de la didáctica de las ciencias sociales

- 5.4 Dimensiones sociales evaluables en ciencias sociales
- 5.5 La observación: teoría y práctica
- 5.6 Investigación de campo: elección de un tema
- 5.7 La representación o teatralidad
- 5.8 Programación de actividades
- 5.9 Mapas conceptuales
- 5.10 Cronología del tiempo personal e histórico
- 5.11 Árbol genealógico

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: actividades: participación, informes de lectura, comentarios, reflexiones, infografías, organizadores gráficos, etc. 	25%
<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: tareas: informes de lectura, comentarios, reflexiones, infografías, organizadores gráficos, etc. 	25%
<ul style="list-style-type: none"> • Convencional: Elaboración y exposición de presentaciones donde se expresen los conocimientos adquiridos 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: Proyecto integrador: planeación argumentada 	20%
Total	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ciencias sociales, problemas sociales, didáctica de las ciencias sociales, estrategias de enseñanza-aprendizaje, productos y recursos didácticos. • Elementos metodológicos de la investigación social. • Características de las sociedades rurales y urbanas.
Habilidades y destrezas	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Iniciativa • Colaboración • Toma de decisiones • Trabajo grupal, en equipo, en binas e individual



	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, selección, jerarquización y organización de información y fuentes • Manejo de recursos digitales • Dominio de la comunicación oral y escrita • Pensamiento crítico y reflexivo • Comprensión lectora • Redacción de textos académicos
Valores y actitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad • Responsabilidad • Honestidad • Puntualidad • Compromiso • Tolerancia

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Aibar, J., Cortés, F., Martínez, L. y Zaremberg, G. (Coords.)	<i>La helicoide de la investigación: metodología en tesis de ciencias sociales</i>	Flacso México	2013	
Cunjama López, E. D. y Huitrón López, A.	Narcotráfico y territorios en conflicto en México	<i>El Cotidiano</i>	2014	https://www.redalyc.org/pdf/325/32530724014.pdf
Delgado Wise, R., Márquez Covarrubias, H. y Puentes, R.	<i>Elementos para replantear el debate sobre migración, desarrollo y derechos humanos</i>	Red Internacional de Migración y Desarrollo	2010	
Gomezjara, F. A.	<i>Sociología</i>	Porrúa	2008	
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P.	<i>Metodología de la investigación</i>	McGraw Hill	2006	
Hernández Sánchez, A. (Coord).	<i>Manual de sociología</i>	Universidad de Valladolid	2000	
Juárez Herrera, M.E. et.al	<i>Formación Cívica y Ética. Segundo grado</i>	SEP	2019	https://www.cicloescolar.mx/2019/08/formacion-civica-y-etica-segundo-2019.html



Lindón, A.	La ciudad y la vida urbana a través de los imaginarios urbanos	<i>Revista Eure</i>	2007	https://scielo.conicyt.cl/pdf/eure/v33n99/art02.pdf
Mora, M.	La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici	<i>Athenea Digital</i>	2000	https://atheneadigital.net/article/view/n2-mora
Morales Hernández, J.	Los espacios rurales y la ciudad: agriculturas periurbanas y sustentabilidad en el Área Metropolitana de Guadalajara	<i>Complexus. Saberes entrettejidos</i>	2018	https://blogs.iteso.mx/complexus/wp-content/uploads/sites/3/2018/06/Complexus_8-web.pdf
Pécoud, A.	¿Una nueva «gobernanza» de la migración? Lo que dicen las organizaciones internacionales	<i>Migración y Desarrollo</i>	2018	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992018000100031&lng=es&nrm=iso&tlng=es
Pedrero Nieto, M.	<i>El trabajo y su medición. Mis tiempos. Antología de estudios sobre trabajo y género</i>	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias / Universidad Nacional Autónoma de México	2018	
Reguillo Cruz, R.	<i>Paisajes insurrectos: jóvenes, redes y revueltas en el otoño civilizatorio</i>	Nuevos Emprendimientos Editoriales	2017	
Sáez, H. E.	<i>Cómo investigar y escribir en Ciencias Sociales</i>	Universidad Autónoma Metropolitana	2008	
Sassen, S.	Tres migraciones emergentes: un cambio de época	<i>Revista Internacional de Derechos Humanos</i>	2016	https://sur.conectas.org/wp-content/uploads/2016/09/2-sur-23-espanhol-saskia-sassen.pdf
Tarrés, M.A.	<i>Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social</i>	Flacso México / El Colegio de México	2013	



4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Chávez Torres, M., O. M. González Santana y M. del C. Ventura Patiño	<i>Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada de</i>	El Colegio de Michoacán	2009	
Materán, A.	Las representaciones sociales: un referente teórico para la investigación educativa	<i>Geoenseñanza</i>	2008	https://www.redalyc.org/pdf/360/36021230010.pdf
Reguillo Cruz, R.	<i>Juvenicidio. Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina y España</i>	El Colegio de la Frontera Norte/ITESO	2015	
Reguillo, R.	La Narco Máquina y el trabajo de la violencia. Apuntes para su decodificación	<i>Hemisférica</i>	2012	
Rendón Gan, T.	<i>Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el México del siglo XX</i>	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias / Programa Universitario de Estudios de Género	2003	

Perfil del profesor:

Licenciador en sociología o profesional formado en áreas de las ciencias sociales. Deberá conocer y aplicar estrategias didácticas adecuadas para el nivel básico y superior y será capaz de organizar y dirigir el trabajo grupal, así como dominar una comunicación oral y escrita efectiva para transmitir los conocimientos y valores requeridos por la materia. Además, debe tener disposición y capacidad para gestionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura mediante la comunicación e interacción con los estudiantes en el espacio áulico y el uso de la plataforma Moodle.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Elaboró:

Dra. Perla Cristal Hermosillo Núñez

Impartió:

Dr. Efrén Orozco López

Vo.Bo.

Dra. María Isabel Arreola Caro
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara