Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Humanidades

Academia:

Teoria Social

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IK364	**60**	**--**	**60**	**6**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
curso	licenciatura	--	--	

Área de formación

Área de formación básico común obligatoria

Elaborado por:

Patricia Eugenia Bravo Cárdenas

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización
Septiembre de 2020	**--**

2. PRESENTACIÓN

El curso de Teoría Social, para el nuevo plan de la licenciatura en Humanidades, dotará al estudiante del conocimiento de algunas propuestas para la interpretación de la sociedad, así como su vínculo con la investigación científica que aporte conocimiento en nuestras sociedad contemporáneas. Tratará de proporcionar al estudiante una formación en el conocimiento de lo social como eje fundamental de nuestras vidas (individual y colectiva), de proporcionar también la distinción de esta doble tarea de las ciencias sociales que es explicar y comprender y, por último, establecer que en ciencias sociales y humanas la construcción del conocimiento se trata de un acto de interpretación, tanto de las teorías y de los autores propuestos, así como del investigador mismo, estudiante y cualquiera que se acerque a estas disciplinas; pues como tal es un conocimiento atravesado por valores e intereses, así como prejuicios e ideas que provienen de nuestra sociedad y que podemos denominar ideologías.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Conocer las teorías sociológicas principales (clásicos y algunas más importantes de las teorías contemporáneas) que proporcionen al estudiante la formación de un espíritu sociológico, conocimiento de conceptos y de análisis de la sociedad; así como fomente en él la tarea de distinguir la doble hermenéutica que impone el trabajo científico en las ciencias sociales.

4. SABERES

Saberes Prácticos	• Distingue a la sociedad, y su estudio, como ejes fundamentales que nos forman a los individuos, insertos en la sociedad (en la que se desenvuelve y otras sociedades). • Puede plantear problemas relevantes de investigación y los encuadra en modelos y teorías de interpretación y unirlos a proyectos de intervención comunitarios.
Saberes teóricos	• Conoce conceptos y proposiciones de análisis de teorías sociales, así como de los aspectos fundamentales a los cuales han dirigido sus miradas y las explicaciones que cada cuerpo teórico ha propuesto.
Saberes formativos	• Toma conciencia de las relaciones en la que nos movemos así como de las categorías de sentido común, e incorpora a éste último como parte de nuestra tarea a investigar, porque como ya se ha internalizado en nuestro lenguaje: *El sentido común es el menos común de los sentidos*. • Comprende las principales dimensiones que nos forman como seres sociales • Incorpora en su tarea la doble dimensión de las ciencias sociales en la investigación: explicación-comprensión. • Asume como eje central de las ciencias sociales la doble hermenéutica de la tarea de las ciencias sociales: Conocer y comprender la realidad social y comprender la realidad del investigador, el cual impone su interpretación (su subjetividad y categorías propias de su cultura y su sociedad) al objeto de investigación.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidades temáticas:

I. **Una invitación al pensamiento teórico social: (3 sesiones**)

a) Las ciencias sociales en el contexto del conocimiento científico
b) Formación de un espíritu sociológico
   b.1 Formación de una conciencia
   b.2 La sociedad en nosotros
   b.3 Nosotros en la sociedad

II. Formación del pensamiento sociológico (1 sesión)

a) El iluminismo, sociedad industrial y modernidad. Una sociedad en cambio.
b) El pensamiento de los utopistas sociales
c) Augusto Comte y la fundación de una nueva disciplina

III. Los clásicos son imprescindibles: (3 sesiones)

a) Karl Marx: filosofía y economía capitalista. Una crítica a la modernidad
b) Emilio Durkheim. La sociología como ciencia, modelo teórico y el objeto sociológico
c) Max Weber. Metodología de la sociología y acción social.
d) George Simmel, Norbert Elías. La escuela de Frankfurt, una rápida mirada

IV. Algunas propuestas con eco para las sociedades contemporáneas (4 sesiones)

a) Empirismo en ciencias sociales
b) Interaccionismo Simbólico
c) Pierre Bourdieu y una lectura estructural culturalista
d) Actor y agencia social. La propuesta de Giddens.

e) La teoría de sistemas sociales. Total: 11 sesiones

6. ACCIONES

- Exposición con recursos audiovisuales por parte del profesor que encuadre el tema y dirija al estudiante a la formación de conceptos, análisis y argumentos pertinentes en relación al tema y a sus lecturas.
- Apoyo en documentales y conferencias en la plataforma *Youtube.*
- Diálogo con los estudiantes para la formación de su espíritu reflexivo.
- Elaboración de síntesis y reflexiones por escrito en reportes de lectura.
- Presentar miniensayos académicos (5 cuartillas) por unidad temática.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Lectura del material propuesto en cada sesión incluidas en sus clases en Google Classroom y Diálogo en Google Meet	Participar en las sesiones y comentar acerca de su lectura. Preguntar y manifestar dudas.	Expresión Oral
Reporte de lectura (En Google Classroom)	Realizar síntesis de las lecturas con comentarios críticos. Entregar en plataforma classroom. Realizar cuadros, esquemas, mapas mentales y línea de tiempo. Entregar en plataforma classroom.	Expresión Escrita Capacidad de Síntesis Comprensión Crítica
Miniensayo académico por unidad temática (Google Classroom)	Presentará una síntesis, argumentación y reflexión acerca de las lecturas, por unidad temática, en forma de ensayo académico.	Expresión escrita Habilidad de argumentación Capacidad crítica

10. CALIFICACIÓN

Actividad	porcentaje
Reportes de lectura por tarea en sesión de Google Classroom (para el ciclo 2020 B)	60 %
Cuatro miniensayos por unidad temática	40 %
TOTAL	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.
Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.
Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Beltrán Villalva, Miguel(2000). **Perspectivas sociales y conocimientos**. Leer: Cap. V V*einte tesis sobre la sociología como ciencia secular*, pp. 113-124. España, UAM- Editorial Anthropos.

Berger, Peter (2006). **Introducción a la sociología**. Cap. 2 L*a sociología como una forma de conciencia*, pp. 43-80. Y caps. 4: *La sociedad en nosotros* y 5: *Nosotros en la sociedad*

Bottomore, Tom y Robert Nisbet (1978). **Historia del análisis sociológico**. Argentina: Amorrotu.

Bourdieu, Pierre y Loïc Wacquant (2005). **Una invitación a la sociología.** Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Bravo, Vìctor, Héctor Díaz Polanco Y Marco A. Michel (1997). **Teoría y Realidad en Marx, Durkheim y Weber**. México: Juan Pablo ediciones.

Dussel, Enrique (2013). **Razones para aceptar ser rector interino**. UCM, México.

Elías, Norbert (2008). **Sociología fundamental**. Barcelona: Gedisa.

Giddens, A., et. al. (2001). **Teoría Social Hoy**. Madrid: Alianza Editorial .

Giddens, Anthony (2000). **En defensa de la sociología**. Madrid: Alianza Editorial.

Ortiz, Renato (2004). **Taquigrafiando lo social**. Argentina: Siglo veintuno editores.

Wright Mills, C. (1994). **La imaginación sociológica**. México: Fondo de Cultura Económica.

Sartori, Giovanni (1996). **La política. Lógica y Método de las ciencias sociales.** México: Fondo de Cultura Económica.

Tonkonoff, Sergio [Editor] (2018). **Pensar lo social. Pluralismo teórico en América Latina.** Ver: Arnold-Cathalifaud, Marcelo (2018). *La comprensión de la sociedad desde la teoría sociológica de los sistemas.* pp. 131-144. Buenos Aires: Pluriverso Ediciones.

Zeitlin, Irving (2001). I**deología y teoría sociológica**. Buenos Aires: Amorrotu.

COMPLEMENTARIA

Lee, Daniel B. and Achim Brosziewski (2009). **Observing Society: Meaning, Communication, and Social Systems**. Amherst, New York: Cambria Press.
https://books.google.com.mx/books?id=A3CnnomBkPYC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

May, and Jason Powell. (2008), EBOOK: **Situating Social Theory**, McGraw-Hill Education, ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=369502.

Ritzer, George (1993). **Las teorías clásicas de la sociología.** España: Mc Graw Hill.

Rtizer, George (1993). **Teoría Sociológica Contemporánea**. México: Mc Graw Hill.

Wallerstein, Immanuel (2006). **Abrir las ciencias sociales**. México: Siglo XXI editores.