



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	Procesos Regulatorios del Proyecto Arquitectónico y Urbano		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB470
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
4 Horas Semana	11 Horas	49 Horas	60 horas	
1.6. Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
4	Licenciatura		Presencial	
1.9. Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		Procesos Legales del proyecto Arquitectónico y Urbano	
	Capacidades y habilidades previas		Aplicación procesos metodológicos, Trabajo Colaborativo, Análisis y evaluación de procesos legales arquitectónicos y urbanos.	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN:	Básica Particular Obligatoria
CARRERA:	Arquitectura

MISIÓN:	VISION:
<p>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.</p> <p>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultura.</p>	<p>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA Visión 2030 Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.</p> <p>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA Es una profesión que ofrece respuestas para un complejo proceso que involucra no sólo aspectos funcionales, sino también preocupaciones estéticas, sociales, culturales, económicas, ecológicas de una manera directa, propiciando el desarrollo sustentable y sostenible del territorio a nivel local, regional y global.</p>

PERFIL DEL EGRESADO:

Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

La aplicación profesional que pueden hacer los egresados de la Licenciaturas en Arquitectura está orientada al conocimiento de los reglamentos que se establecen en el marco legal en los niveles federal, estatal y municipal enmarcados en documentos rectores del desarrollo urbano y ordenamiento territorial con el fin de aplicarlos al desarrollo de los asentamientos humanos en los centros de población principalmente en los ámbitos de la arquitectura y el diseño urbano.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

Es recomendable que haya cursado las siguientes unidades de aprendizaje: Principios Sociológicos al Proyecto Arquitectónico Urbano y Procesos legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano, lo que le permitirá llevar las unidades de aprendizaje de Procesos Normativos para el Proyecto Arquitectónico y Urbano, Diseño Urbano y Gestión en los diferentes niveles, así como las de Proyecto de los últimos semestres con mayor conocimiento y eficiencia.

OBJETIVO GENERAL:

Identifica, describe y presenta documento elaborado de forma oral y/o escrito los instrumentos legales aplicables en el Proyecto Territorial, la Planeación, el Proyecto Urbano, el Proyecto Arquitectónico y aplica la normatividad en un proyecto Urbano y/o arquitectónico.

3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:

COMPETENCIAS:	REQUISITOS COGNITIVOS:	REQUISITOS PROCEDIMENTALES:	REQUISITOS ACITUDINALES:
1.- Elabora un documento donde distingue la importancia de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como de los diferentes instrumentos de planeación a nivel nacional, aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	<p>Conoce los conceptos y/o definiciones utilizados en las leyes, normas y reglamentos aplicables en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>Resume los artículos 1, 4, 5, 16, 26, 27 párrafo III, 73 párrafo XXIX C y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Breve recordatorio).</p> <p>Analiza y describe la Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, en relación al;</p> <p>Título Cuarto Del Sistema de Planeación del Ordenamiento Territorial Desarrollo Urbano y Metropolitano Capítulos Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto y Séptimo.</p>	<p>Identifica y define los principales conceptos y definiciones legales utilizadas en la legislación nacional y que aplican en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>Describe los principales artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que inciden en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>Lee, analiza y resume los temas relevantes para su actividad profesional manifestados en los diferentes instrumentos de planeación nacional y regionales vigentes y que inciden en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>Realiza tabla comparativa de los diferentes instrumentos de planeación vigentes para identificar los temas que</p>	<p>Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo.</p> <p>Participa activamente en técnicas de estudio grupal.</p> <p>Argumenta con posturas firmes y sustentadas</p>

	<p>Conoce y describe el Programa Nacional de Desarrollo Urbano y lo relaciona con el Plan Nacional de Desarrollo.</p> <p>Conoce y describe el Programa Nacional de Vivienda y lo relaciona con la Ley Nacional de Vivienda y el Plan Nacional de Desarrollo.</p>	<p>inciden en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p>	
<p>2.- Elabora un documento donde distingue la importancia de la legislación estatal (Código Urbano para el Estado de Jalisco) y los instrumentos de planeación ahí indicados y que son aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p>	<p>Analiza y describe el Código Urbano para el Estado de Jalisco en relación al;</p> <p>Titulo Quinto De la Planeación de los Asentamientos Humanos y del Desarrollo Urbano de los Centros de Población.</p> <p>Capítulos I, Sección Primera, Segunda, Tercera, Cuarta, Quinta y Sexta.</p> <p>Y Capitulo II y III. Titulo Sexto De la Zonificación. Capítulo I, II, III, IV, y V</p> <p>Conoce y describe el Programa Estatal de Desarrollo Urbano y lo relaciona con el Plan Nacional de Desarrollo Urbano y con el Plan Estatal de Desarrollo.</p> <p>Conoce y describe el Programa Nacional de Vivienda y lo relaciona con la Ley Estatal de Vivienda. Conoce y describe el Reglamento Estatal de Zonificación, particularmente lo relacionado al Título I de la Zonificación Urbana y los siguientes aspectos: Disposiciones Generales De la estructura territorial y urbana Clasificación de áreas Utilización del suelo y tipos básicos de zona Clasificación genérica de usos y destinos del suelo Consideraciones generales para la reglamentación de zonas Reglamentación de zonas de aprovechamiento de recursos naturales</p>	<p>Identifica y define los principales conceptos y definiciones legales utilizadas en la legislación estatal y que aplican en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico</p> <p>Lee, analiza y resume los temas relevantes para su actividad profesional manifestados en los diferentes instrumentos de planeación estatal y metropolitanos vigentes y que inciden en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>Realiza tabla comparativa de los diferentes instrumentos de planeación vigentes para identificar los temas que inciden en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>Resume el Plan Estatal de Desarrollo.</p> <p>Resume el Programa Estatal de Desarrollo Urbano.</p> <p>Resume el Plan de Ordenamiento Territorial Metropolitano y realiza tabla comparativa de los instrumentos antes descritos para identificar los temas que inciden en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>Desarrolla un ejemplo práctico para la aplicación de las áreas de cesión para destinos.</p> <p>Identifica y define los principales conceptos y definiciones legales utilizadas en la reglamentación estatal y que aplican en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico</p>	<p>Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo.</p> <p>Participa activamente en técnicas de estudio grupal.</p> <p>Argumenta con posturas firmes y sustentadas.</p> <p>Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes</p>

<p>3.- Elabora un documento donde distingue la importancia de la Reglamentación estatal y los aspectos de planeación ahí indicados y que son aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico</p>	<p>Reglamentación De zonas turísticas Reglamentación de zonas habitacionales Reglamentación de zonas mixtas Reglamentación de zonas comerciales Reglamento de zonas de servicios Reglamentación de zonas de equipamiento urbano Reglamentación de zonas de espacios verdes, abiertos y recreativos</p>	<p>Resume y expone el Título I de la Zonificación Urbana del capítulo I al XVI del Código Urbano para el Estado de Jalisco. Identifica a través de las lecturas y exposiciones de cada uno de los capítulos, la relación de la zonificación urbana en los diferentes instrumentos de planeación. Identifica en base a ejemplos prácticos y reales la aplicación de la zonificación urbana en la ciudad, sus compatibilidades y niveles de servicios.</p>	<p>Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. Participa activamente en técnicas de estudio grupal. Argumenta con posturas firmes y sustentadas. Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes</p>
<p>4.- Elabora un documento donde distingue las leyes, normas y reglamentos como instrumentos aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico dentro del ámbito municipal, para concluir en la elaboración de un trabajo final donde aplica en un proyecto de urbanización la normatividad vista en el curso.</p>	<p>Conoce Reglamentos de la Zonificación Urbana municipales y los compara con respecto al Reglamento Estatal de Zonificación. Conoce los Reglamentos de Construcción y/o urbanización Municipal. Describe lo señalado en los Reglamentos de Construcción con respecto a la concurrencia, coordinación y competencias de los órganos internos municipales, así como de las acciones urbanísticas, de las licencia de urbanización, de las licencias de edificación, de los procedimientos de entrega recepción, y de las habitabilidades, entre otros, señalados en los mismos.</p>	<p>Resume y describe Reglamentos de la zonificación urbana municipales, y los compara con respecto al Reglamento Estatal de Zonificación. Resume reglamentos de construcción y/o urbanización municipal. Describe los artículos de los reglamentos de construcción municipal que más inciden en la actividad profesional como arquitecto</p>	<p>Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. Participa activamente en técnicas de estudio grupal. Argumenta con posturas firmes y sustentadas. Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes.</p>

4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.- Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Conformación de equipos para trabajos de investigación documental y de campo supervisada por el profesor. Exposición y debate en sesiones plenarias.

PARA LA COMPETENCIA 2.- Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Trabajo de investigación y evaluación individual y/o equipo de documentos y reglamentos en el ámbito nacional. Exposición y debate en sesiones plenarias.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Trabajo de revisión, evaluación y resumen individual y/o equipo de documentos y reglamentos en el ámbito estatal. Exposición y debate en sesiones plenarias

PARA LA COMPETENCIA 4.- Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Trabajo de revisión, evaluación y resumen individual y/o equipo de documentos y reglamentos en el ámbito municipal. Exposición y debate en sesiones plenarias, además de llevar a cabo un análisis y evaluación de proyectos de urbanización y arquitectónico, aplicando la normatividad vigente con la descripción de los aspectos procedentes e improcedentes.

5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

5.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.).

Evaluación continua:

Participación en clase conforme al programa y guía académica así como entrega de reportes periódicos – semanales.

Evaluación Parcial

Cumplimiento en la entrega de los trabajos parciales asignados o por medio de un examen parcial

Evaluación Final

Demostración del cumplimiento del programa por medio un trabajo final donde aplica en un proyecto de urbanización la normatividad vista en el curso.

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicara atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

CALIFICACIÓN:

INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN CLASE.....	30 %
(Investigación y revisiones de contenido del tema hasta aprobación 20%, Dinámica de exposición 10%)	
CRITICAS PARCIALES Y ENTREGA DE REPORTES ANALISIS LEYES.....	50 %
TRABAJO FINAL.....	20%
TOTAL.....	100%

5.B.- CALIFICACIÓN:

COMPETENCIA:	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	Parcial	Final
1.- Elabora un documento donde distingue la importancia de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como de los diferentes instrumentos de planeación a nivel nacional, aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico dentro del ámbito nacional.	1. Enuncia de manera escrita u oral los principales conceptos legales utilizados en la legislación para la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	5 %	30 %
	2. Analiza, describe y sintetiza la Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, en relación al; Titulo Cuarto Del Sistema de Planeación del Ordenamiento Territorial Desarrollo Urbano y Metropolitano Capítulos Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto y Séptimo.	5 %	
	3. Describe de manera sintética el Plan Nacional de Desarrollo y establece su relación con la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	5%	
	4. Describe de manera sintética el Programa Nacional de Desarrollo Urbano y establece su relación con la planeación, proyecto y diseño urbano en Jalisco.	5 %	
	5. Describe de manera resumida el Programa Nacional de Vivienda y establece su relación con la planeación, proyecto y diseño urbano en Jalisco.	5 %	
	6. Entrega a tiempo sus resúmenes de manera clara y precisa.		
2.- Elabora un documento donde distingue la importancia de la legislación estatal (Código Urbano para el Estado de Jalisco) y los instrumentos de planeación ahí indicados y que son aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico	1. Enuncia de manera escrita u oral los principales conceptos legales utilizados en la legislación estatal para la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	5 %	30 %
	2. Analiza, describe y sintetiza el Código Urbano para el Estado de Jalisco en relación al; Titulo Quinto De la Planeación de los Asentamientos Humanos y del Desarrollo Urbano de los Centros de Población. Capítulos I, Sección Primera, Segunda, Tercera, Cuarta, Quinta y Sexta. Y Capitulo II y III. Titulo Sexto De la Zonificación.	5 %	

	<p>Capítulo I, II, III, IV, y V</p> <p>2. Describe de manera sintética el Plan Estatal de Desarrollo y establece su relación con la planeación, proyecto y diseño urbano. 5 %</p> <p>3. Describe de manera sintética el Programa Estatal de Desarrollo Urbano y establece su relación con la planeación, proyecto y diseño urbano en Jalisco. 5%</p> <p>4. Describe de manera resumida el Programa Nacional de Vivienda y analiza su relación con la Ley Estatal de Vivienda planeación, y establece su vínculo con la planeación, el proyecto urbano y proyecto arquitectónico en Jalisco. 5 %</p> <p>5. Entrega a tiempo sus resúmenes de manera clara y precisa. 5%</p>		
3. Elabora un documento donde distinga la importancia de la Reglamentación Estatal y los aspectos de planeación ahí indicados y que son aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico	<p>1. Describe de manera escrita los artículos del Reglamento Estatal de Zonificación del Estado de Jalisco en lo relacionado al Título I de la Zonificación Urbana y los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Disposiciones Generales b. De la estructura territorial y urbana c. Clasificación de áreas d. Utilización del suelo y tipos básicos de zona e. Clasificación genérica de usos y destinos del suelo f. Consideraciones generales para la reglamentación de zonas g. Reglamentación de zonas de aprovechamiento de recursos naturales h. Reglamentación De zonas turísticas i. Reglamentación de zonas habitacionales j. Reglamentación de zonas mixtas k. Reglamentación de zonas comerciales l. Reglamento de zonas de servicios m. Reglamentación de zonas de equipamiento urbano n. Reglamentación de zonas de espacios verdes, abiertos y recreativos <p>Que inciden en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p> <p>2. Expone a tiempo de manera clara y precisa los resultados de investigación. 10 %</p>	10 %	20%
4.- Elabora un documento donde distinga las leyes, normas y reglamentos como instrumentos aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico dentro del ámbito municipal, para concluir en la elaboración de un trabajo final donde aplica en un proyecto de urbanización la normatividad vista en el curso.	<p>1. Entrega comparativo de Reglamentos de la zonificación urbana municipales, con respecto al Reglamento Estatal de Zonificación. 3 %</p> <p>2. Entrega resumen del análisis de los reglamentos de construcción y urbanización municipal. 3%</p> <p>3. Describe los artículos de los reglamentos de construcción y/o urbanización municipal que más inciden en la actividad profesional como arquitecto, para conocer los procesos de tramitación de una licencia de edificación y urbanización, así como la entrega recepción de un fraccionamiento y la habitabilidad de una edificación. 3 %</p> <p>4. Entrega evaluación de un proyecto de urbanización conforme a la normatividad vigente. 4%</p> <p>5. Entrega evaluación de un proyecto arquitectónico conforme a la normatividad vigente. 4 %</p> <p>6. Entrega a tiempo de manera clara y precisa 3%</p>		20%
TOTAL		100 %	100 %

6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Diario Oficial de la Federación.
Ley General de los Asentamiento Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.
Constitución Política del Estado de Jalisco. Periódico Oficial del Estado de Jalisco.
Código Urbano para el Estado de Jalisco. Periódico Oficial del Estado de Jalisco.
Ley Estatal de Vivienda. Periódico Oficial del Estado de Jalisco.
Reglamento Estatal de Zonificación. Periódico Oficial del Estado de Jalisco.
González Santos Erick, Legislación y Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco, Ed, CUAAD, Guadalajara, Jalisco 2006.
Plan Nacional de Desarrollo – 2013-2018, Presidencia de la República.
Programa Nacional de Desarrollo Urbano, Presidencia de la República.
Programa Nacional de Vivienda, Diario Oficial de la Federación.
Reglamentos de Construcción y/o Urbanización Municipal.
Reglamentos de Zonificación Municipal.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA. Mínimo la que debe ser conocida:

Programa de Ordenamiento Territorial Metropolitano. Periódico Oficial El Estado de Jalisco.
Programa de Ordenamiento Ecológico del Estado de Jalisco. Periódico Oficial El Estado de Jalisco.
Modelo de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Jalisco. Periódico Oficial El Estado de Jalisco.
Planes de Desarrollo Urbano de Centro de Población. Periódico Oficial El Estado de Jalisco.
Planes Parciales de Desarrollo Urbano de Centro de Población. Gaceta Municipal

FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	DICIEMBRE 2017
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	ARQ. ESMERALDA RAMOS JIMÉNEZ
FECHA DE REVISIÓN:	DICIEMBRE 2017
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	ARQ. ESMERALDA RAMOS JIMÉNEZ

Revisado:

Aprobado:

DRA. MARÍA TERESA CALZADA CORTINA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE URBANISMO

DR. HÉCTOR JAVIER RENDÓN CONTRERAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.

DR. JORGE IGNACIO CHAVOYA GAMA
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.			
<p>Enuncia de manera escrita u oral los principales conceptos legales utilizados en la legislación para la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p>			
<p>Situación didáctica: Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.</p>			
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS		CRITERIOS DE CALIDAD	
<p>1.- Elabora un documento donde distingue la importancia de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como de los diferentes instrumentos de planeación a nivel nacional, aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico dentro del ámbito nacional.</p>		<p>Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita. Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados. Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.</p>	
DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
<p>Encuadre Orientación de bibliografía básica</p>	<p>Sesión 1 a 5 Información general del contenido del curso. Presentación del programa Análisis de las expectativas del curso por parte de los alumnos</p>	<p>Exposición del profesor sobre el contenido y dinámicas del curso. Entrega de programa y guía de aprendizaje del curso. Explicación sobre los parámetros de evaluación. Dinámica grupal para conocimiento mutuo (alumnos y profesores) Organización de equipos de trabajo Prueba de diagnóstico</p>	<p>. Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación</p>
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Enuncia de manera escrita u oral los principales conceptos legales utilizados en la legislación para la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<p>Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.</p>
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Analiza, describe y sintetiza la Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, en relación al; Título Cuarto Del Sistema de Planeación del Ordenamiento Territorial</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<p>Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los</p>

	Desarrollo Urbano y Metropolitano Capítulos Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto y Séptimo.		diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Describe de manera sintética el Plan Nacional de Desarrollo y establece su relación con la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	Consulta en internet, biblioteca y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Describe de manera resumida el Programa Nacional de Vivienda y establece su relación con la planeación, proyecto y diseño urbano en Jalisco. Entrega a tiempo sus resúmenes de manera clara y precisa.	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.

Analiza, describe y sintetiza el Código Urbano para el Estado de Jalisco en relación al; Título Quinto De la Planeación de los Asentamientos Humanos y del Desarrollo Urbano de los Centros de Población.

Situación didáctica:

Identifica y define los principales conceptos y definiciones legales utilizadas en la legislación estatal y que aplican en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

1. Elabora un documento donde distingue la importancia de la legislación estatal (Código Urbano para el Estado de Jalisco) y los instrumentos de planeación ahí indicados y que son aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico

CRITERIOS DE CALIDAD

Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita.
Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados.
Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
---------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------------

<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Sesión 6 a 14</p> <p>Analiza, describe y sintetiza el Código Urbano para el Estado de Jalisco en relación al; Titulo Quinto De la Planeación de los Asentamientos Humanos y del Desarrollo Urbano de los Centros de Población. Capítulos I, Sección Primera, Segunda, Tercera, Cuarta, Quinta y Sexta. Y Capitulo II y III. Titulo Sexto De la Zonificación. Capítulo I, II, III, IV, y V</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet, biblioteca y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. <p>Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida.</p>
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Conoce y describe el Programa Estatal de Desarrollo Urbano y lo relaciona con el Plan Nacional de Desarrollo Urbano y con el Plan Estatal de Desarrollo.</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Conoce y describe el Programa Nacional de Vivienda y lo relaciona con la Ley Estatal de Vivienda.</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Analiza un caso real. Ejercicio de reforzamiento</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.

Conoce y describe el Reglamento Estatal de Zonificación.

Situación didáctica: Identifica y define los principales conceptos y definiciones legales utilizadas en la reglamentación estatal y que aplican en la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

CRITERIOS DE CALIDAD

1. Elabora un documento donde distingue la

Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y

<p>importancia de la Reglamentación estatal y los aspectos de planeación ahí indicados y que son aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico</p>	<p>escrita. Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados. Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.</p>
--	---

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal.</p> <p>Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Sesión 15 a 23</p> <p>Conoce y describe el Reglamento Estatal de Zonificación, particularmente lo relacionado al Título I de la Zonificación Urbana y los siguientes aspectos: Disposiciones Generales De la estructura territorial y urbana</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet, biblioteca y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida.
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal.</p> <p>Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Clasificación de áreas Utilización del suelo y tipos básicos de zona.</p> <p>Clasificación genérica de usos y destinos del suelo</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal.</p> <p>Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Consideraciones generales para la reglamentación de zonas.</p> <p>Reglamentación de zonas de aprovechamiento de recursos naturales</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet, biblioteca y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal.</p> <p>Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.</p>	<p>Reglamentación De zonas turísticas.</p> <p>Reglamentación de zonas habitacionales.</p> <p>Reglamentación de zonas mixtas</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p> <p>Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida.
<p>Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal.</p> <p>Investigación por parte de los alumnos y se presenta</p>	<p>Reglamentación de zonas comerciales.</p> <p>Reglamento de zonas de servicios.</p>	<p>Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase.</p> <p>Compartir y comparar ideas con sus compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet, biblioteca y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la

dinámica grupal para intercambio de conceptos.		Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Reglamentación de zonas de equipamiento urbano	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet, biblioteca y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Reglamentación de zonas de espacios verdes, abiertos y recreativos.	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet, biblioteca y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 4.

Resume y describe Reglamentos de la zonificación urbana municipales, y los compara con respecto al Reglamento Estatal de Zonificación.

Situación didáctica:

Describe los artículos de los reglamentos de construcción municipal que más inciden en la actividad profesional como arquitecto.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

Elabora un documento donde distingue las leyes, normas y reglamentos como instrumentos aplicables a la planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico dentro del ámbito municipal, para concluir en la elaboración de un trabajo final donde aplica en un proyecto de urbanización la normatividad vista en el curso.

CRITERIOS DE CALIDAD

Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita.
Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados.
Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Sesión 24 a 30 Conoce Reglamentos de la Zonificación Urbana municipales y los compara con respecto al Reglamento Estatal de Zonificación	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal.	Conoce los Reglamentos de Construcción y/o urbanización Municipal.	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a

Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.		ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Describe lo señalado en los Reglamentos de Construcción con respecto a la concurrencia, coordinación y competencias de los órganos internos municipales, así como de las acciones urbanísticas, de las licencias de urbanización, de las licencias de edificación, de los procedimientos de entrega recepción, y de las habitabilidades, entre otros, señalados en los mismos.	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Resume reglamentos de construcción y/o urbanización municipal.	Profundizar y reflexionar sobre los conceptos obtenidos en clase. Compartir y comparar ideas con sus compañeros. Dinámicas de reforzamiento del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
	Entrega de trabajo final para la evaluación de periodo ordinario.		

FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA:	DICIEMBRE 2017
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	ARQ. ESMERALDA RAMOS JIMÉNEZ
FECHA DE REVISIÓN:	DICIEMBRE 2017
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	ARQ. ESMERALDA RAMOS JIMÉNEZ

Revisado:

Aprobado:

DRA. MARÍA TERESA CALZADA CORTINA
 PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE URBANISMO

DR. HÉCTOR JAVIER RENDÓN CONTRERAS
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.

DR. JORGE IGNACIO CHAVOYA GAMA
 DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS