



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

PROCESOS PSICOLÓGICOS

CICLO ESCOLAR 2018-A

M en P.S. Patricia Torres Yañez
Presidente de la Academia de Disciplinas Clínicas
en Psicología

Mtra. Patricia Trujillo Chávez
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez
Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas

Mtra. Verónica Concepción Macías Espinosa
Profesor de la Unidad de Aprendizaje



**DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS CLÍNICAS**



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Academia:

Disciplinas Clínicas en Psicología

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Procesos Psicológicos

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
PB108	48 Hrs.	16 Hrs.	64 Hrs.	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CT = curso	Licenciatura	Psicología	

Área de formación:

Básico, particular, obligatorio.

Perfil docente:

Profesional en el área de la Psicología, con experiencia académica en la docencia, con manejo teórico práctico de la actividad psíquica del ser humano, con habilidades para el manejo de grupos y acompañamiento en la utilización de pruebas psicométricas.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:

Fecha última actualización aprobada por la Academia

Junio del 2015

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Conoce, explica y previene situaciones relacionadas al ciclo vital del ser humano y a los procesos psicológicos implicados, a nivel individual, grupal y comunitario, con un alto sentido de responsabilidad, ética, compromiso.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura Procesos Psicológicos, brinda la posibilidad de identificar las características y diferencias entre cada uno de los procesos psicológicos básicos así como la importancia de la interrelación que guardan los mismos como expresión máxima del psiquismo humano. Además proporciona las bases para el abordaje de tales procesos desde las diferentes perspectivas teóricas en psicología en cursos posteriores.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce los diferentes procesos psicológicos en el ser humano, en relación a antecedentes históricos y escenarios contextuales.

Analiza los aspectos del desarrollo normo evolutivo

5. SABERES

Prácticos	Aplica de manera pertinente en un estudio de casos los procesos Psicológicos en la actividad psíquica del ser humano.
Teóricos	Identifica los aspectos fisiológicos, psicológicos y sociales involucrados en el desarrollo y funcionamiento de los procesos psicológicos fundamentales. Analiza y compara los procesos psicológicos en relación a la actividad humana en diferentes contextos; educativos, sociales, individuales
Formativos	Desarrolla actitudes de trabajo colaborativo, con respeto, responsabilidad y profesionalismo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción a los Procesos Psicológicos.

- Antecedentes históricos de los procesos psicológicos.
- La ética en la psicología

2. Sensación y Percepción.

- a) Definición de sensación y percepción.
- b) Relación entre los procesos de sensación y percepción.
- c) Principales teorías del proceso sensorial.
- d) Sistemas sensoriales: visión, audición (incluyendo sistema vestibular), olfativo, gustativo y tacto/háptico.

3. Atención

- a) Definición de atención.
- b) Tipos de atención.
- c) Teorías y modelos que explican la atención.
 - Modelo de filtro rígido de Broadbent.
 - Modelo de filtro atenuante de Treisman
 - Modelo de Norman.
 - Modelo de Kahneman.

4. Memoria

- a) Concepto de memoria.
- b) Tipos de memoria.
- c) Almacenamiento.
- d) Recuperación.
- e) Modelo de almacenamiento múltiple.

5. Aprendizaje

- a) ¿Qué es el aprendizaje?
- b) Principios básicos del Aprendizaje.
- c) Modelos teóricos del Aprendizaje.

Pensamiento y Lenguaje

- a) Definición y funciones del pensamiento.
- b) Razonamiento.
- c) Resolución de problemas.
- d) Definición y funciones del lenguaje.
- e) Referentes teóricos en el estudio del lenguaje.
- f) La adquisición del lenguaje.
- g) Relación entre pensamiento y lenguaje.

Motivación y Emoción

- a) Concepto de motivación.
- b) El proceso motivacional.
- c) Concepto de emoción.
- d) Las emociones y sus funciones.
- e) Modelos Teóricos de la emoción

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none">a) Talleresb) Estudios de casoc) Ficha técnicas argumentadas (Escrita y oral). <p>Se buscará que el alumno al finalizar el curso, cuente con un portafolio de evidencias.</p>	<p>Análisis y comparación del funcionamiento de los procesos psicológicos en la vida casos específicos. Argumenta el funcionamiento de los procesos psicológicos en la vida daría.</p>	<p>En el aula En el estudio de caso. En escenarios diversos En relación con su vida diaria.</p>

9. CALIFICACIÓN

a) Mapas conceptuales.....	20%
b) Estudio de caso.....	20%
c) Desarrollo de Taller.....	20%
d) Caso integrador.....	20%
e) Participación en actividades de formación integral.....	5%

10. ACREDITACIÓN

Acorde con la normatividad para la acreditación de la unidad de aprendizaje se requiere un 80% de asistencia para el ordinario y un 60 % de las asistencias para tener derecho a examen extraordinario.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fernández-Abascal, E.G.; Martín Díaz, M.D. y Domínguez Sánchez, F.J. *Procesos Psicológicos*. Ed. Pirámide, Madrid 2001.

Domínguez Sánchez, F.J. *Guía Didáctica. Procesos Psicológicos Básicos*. Ed. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid 2003.

Fernández Pérez V. *Procesos Psicológicos Básicos: Un Análisis Funcional*. Ed. Pearson Educación de México, España 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Crespo León, A. *Psicología General. Memoria, Pensamiento y Lenguaje*. Ed. Ramón Areces, Madrid 1997

Crespo Leon, A. *Cognición Humana. Mente, Ordenadores y Neuronas*. Ramón Areces. Madrid 2002.

Fernández-Abascal, E.G.; Jiménez Sánchez, M.P. Y Martín Díaz, M.D. *Emoción y Motivación. La adaptación humana*. Ramón Areces. Madrid 2003

Fernandez Trespacios, J.L. *Procesos Básicos de Psicología General*. Ed. Sanz y Torres. Madrid 2003

Grzib Schlosky, G. *Bases Cognitivas y Conductuales de la Motivación y Emoción*. Ramón Areces Madrid 2002

Palmero, F. Y Mestre, J.M. *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: McGraw-Hill
2004