



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	PROCESOS LEGALES PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y URBANO		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB469
1.3. Departamento:	Ciencias exactas		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
4 horas por semana	11 horas	29 horas	40 horas	
1.6. Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
3	LICENCIATURA		Presencial	
	Unidades de aprendizaje		Ninguna	
1.9. Prerrequisitos:	Capacidades y habilidades previas		Aplicación procesos metodológicos Capacidad de análisis. Trabajo colaborativo.	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN:	Básica particular obligatoria
CARRERA:	Arquitectura

MISIÓN: La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva. El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.	VISION: La Universidad de Guadalajara, es una Red Universitaria con reconocimiento y prestigio global, incluyente, flexible y dinámica. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad. Visión 2030 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. CUCOSTA El Centro Universitario de la Costa, es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.
--	--

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

PERFIL DEL EGRESADO:

Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

La aplicación profesional que pueden hacer los egresados de la Licenciaturas en Arquitectura está orientada al conocimiento de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como de las leyes, Códigos y Reglamentos que se establecen en el marco legal en los niveles federal, estatal y municipal enmarcados en documentos rectores del desarrollo urbano y ordenamiento territorial con el fin de interpretarlos, analizarlos y aplicarlos en casos concretos al desarrollo de los asentamientos humanos en los centros de población principalmente en los ámbitos de la carrera.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

Fundamentos y Procesos de Investigación,
Proyecto 1: Contextualización Arquitectónica,
Proyecto 2: Análisis de Proyectos de Espacio Arquitectónico;
Proyecto 3: Argumentación de Propuestas Espaciales Volumétricas,
Principios Urbanos Aplicables al Proyecto Arquitectónico y Urbano,
Procesos Regulatorios del Proyecto Arquitectónico y Urbano,
Diseño Urbano y Gestión de Espacios Abiertos y Vecinales,
Procesos Normativos del Proyecto Arquitectónico y Urbano,
Diseño Urbano y Gestión a Escala Barrial y Distrital,
Diseño Urbano y Gestión a Escala de Centros de Población.

OBJETIVO GENERAL:

Identifica, describe y presenta documento elaborado de forma oral y/o escrita, de los conceptos y antecedentes de las leyes, códigos, normas y reglamentos aplicables a la arquitectura, diseño urbano, desarrollo urbano y territorial.

3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:

COMPETENCIAS:	REQUISITOS COGNITIVOS:	REQUISITOS PROCEDIMENTALES:	REQUISITOS ACTITUDINALES:
1. CONCEPTOS BÁSICOS Elabora un documento donde tendrá la capacidad de identificar definiciones legales básicas relativas al derecho, aplicables a la planeación, el proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	1. Conoce los principales conceptos básicos de: - Definición de Derecho. - Definición de Norma. - Definición de Orden. - Definición de Ley - Definición de Derecho Urbano. - Definición de Territorio. - Definición de Soberanía. - Definición de Jurisprudencia. - Definición de Jurisdicción. - Definición de Competencia. - Definición de Reglamento. - Definición de propiedad. - Definición de Propiedad privada - Definición de propiedad ejidal	1. Investiga las diferentes definiciones. 2. Interpreta cada una de las definiciones y realiza conclusiones para su documento. 3. Identifica la aplicación y el origen del adecuado uso de cada una de las definiciones en su vida profesional. 4. Distingue las características de cada una de las definiciones.	- Participa de forma individual en la investigación de los conceptos solicitados en diferentes bibliografías buscando la que más se aplique a la carrera. - Comparte sus conocimientos y los resultados de sus investigaciones con los compañeros del grupo. - Argumenta con posturas firmes y sustentadas y se concluye con la unificación de criterios y definiciones

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



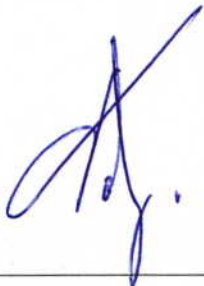
DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

	- Definición de asentamientos irregulares - Definición y características de plan general de desarrollo urbano de un centro de población - Definición y características de plan parcial - Describe las principales características de cada una de las definiciones.		
2. MARCO MUNDIAL DE CAMBIO CLIMÁTICO. - Elaborar un documento donde el alumno tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las principales leyes y convenios internacionales de Cambio Climático relativos a la Urbanización y los Asentamientos Humanos. El Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) promueve pueblos y ciudades social y ambientalmente sostenibles. - Investiga los acuerdos internacionales de Urbanización y sustentabilidad en los que México es coparticipante - La Nueva Agenda Urbana (NAU) establece un estándar global para el desarrollo urbano que exige repensar la forma de planificar y gestionar las ciudades. HABITAT III	El concepto del desarrollo urbano sostenible de ONU-Hábitat incluye como elementos centrales el estado de derecho y la protección de los grupos vulnerables. La labor legislativa del Programa se centra en la calidad de la ley, en particular su eficacia en la ejecución de las políticas y su rendición de cuentas, y comprende lo siguiente: Comprender la función que desempeña el derecho urbano en la facilitación de un buen desarrollo urbano, Identificar y promover la determinación de metodologías y mecanismos de la legislación urbana que promuevan el desarrollo sostenible de los asentamientos humanos. Identificar los principios y objetivos de la Nueva Agenda Urbana, Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible (HÁBITAT III), en base a la Declaración de Quito, Ecuador 2016, sobre ciudades y asentamientos humanos sostenibles para todos	- Investiga las diferentes definiciones. - Interpreta cada una de las definiciones y realiza conclusiones para su documento. - Identifica la aplicación y el origen del adecuado uso de cada una de las definiciones en su vida profesional. - Identifica los objetivos de ONU-HABITAT. - Identifica y diferencia los objetivos y características de HABITAT III - Investiga la aplicación de HABITAT III, en un caso concreto.	- Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. - Participa activamente en técnicas de estudio grupal. - Argumenta con posturas firmes y sustentadas. - Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes.
3. MARCO NACIONAL Elabora un documento donde tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las principales leyes federales	Elabora un resumen de los artículos 1, 2, 4, 5, 8, 16, 26, 27 párrafo II, 73 párrafo XXIXC, y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos e	Investiga los artículos referenciados de la C.P.E.U.M. para leerlos, y resumirlos en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto	- Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. - Participa activamente en técnicas de estudio grupal.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

relativas, que inciden en la Planeación, el Proyecto Urbano, y Proyecto Arquitectónico	identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. - Elabora un resumen de los artículos de la Ley de Aguas Nacionales (artículos 1, 2, 3, 7, 8, 9, 14-bis, 44, 113, 114 y 115) e identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. - Elabora un resumen de los Artículos de Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Medio Ambiente (1, 2, 3, 4, 7, y 8,) identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. - Elabora un resumen de los artículos de la Ley de Planeación (artículos. 1, 3, 22, 25 y 33) identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	urbano y proyecto arquitectónico. - Describe e identifica los artículos de la Ley de Aguas Nacionales para leerlos, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. - Describe e identifica los Artículos de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Medio Ambiente y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. - Describe e identifica los artículos de la Ley de Planeación y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. - Expone los resultados de investigación y resúmenes	- Argumenta con posturas firmes y sustentadas. - Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes.
4. MARCO ESTATAL/MUNICIPAL Elabora un documento con el que tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las leyes estatales que inciden en la Planeación, el Proyecto Urbano, y Proyecto Arquitectónico, así como también los antecedentes de la Planeación Urbana en el Estado de Jalisco, identificando los antecedentes con la Planeación y Arquitectura desarrollada en la Ciudad. 	- Conoce los antecedentes históricos de la Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco de 1933 a la fecha y la relación con la Planeación y Arquitectura de la Ciudad Actual. - Describe los principales documentos legales y normativos de la Planeación del Desarrollo Urbano de Jalisco de 1933 a la fecha. 1. Distingue las características del desarrollo urbano en Jalisco y su repercusión en la Ciudad. 2. Elabora un resumen de la Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, e identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 3. Elabora un resumen y describe el Concepto y características así como la clasificación de Condominio	11. Interpreta las características de la Planeación del Desarrollo Urbano estipulado en los antecedentes legales y reglamentarios de Jalisco y su relación con la Arquitectura. 12. Identifica las etapas históricas de la Planeación del Desarrollo Urbano EN Jalisco. 13. Expone los antecedentes históricos de la Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco y su repercusión en la Arquitectura de la Ciudad. 14. Describe e identifica los artículos de la Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 15. Describe e identifica los artículos referentes al Régimen de Condominio, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los	- Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. - Participa activamente en técnicas de estudio grupal. - Argumenta con posturas firmes y sustentadas. - Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS 

	señalada en el Código Civil para el Estado de Jalisco. 4. Elabora un resumen del Código Urbano para el Estado de Jalisco, del Título Primero de Disposiciones Generales, Título Segundo de la Concurrencia y Coordinación de las Autoridades, capítulos I, II y III, Título Tercero, capítulo I e identifica la importancia de la misma en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 5. Elabora un resumen de la Ley Estatal de Vivienda e identifica la importancia de la misma en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 6. Elabora un resumen del Reglamento de zonificación estatal. 7. Elabora un resumen comparativo entre los reglamentos de zonificación de Jalisco y Nayarit. 8. Elabora un resumen del Reglamento de zonificación municipal. 9. Elabora un resumen del reglamento de construcción municipal de Puerto Vallarta. 10. Analiza reglamentos de construcción de otras ciudades mexicanas.	mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 16. Describe e identifica los títulos y capítulos señalados del Código Urbano para el Estado de Jalisco, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 17. Describe e identifica los artículos de la Ley Estatal de Vivienda y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 18. Describe e identifica los artículos principales de los reglamentos de zonificación estatales y municipales de los Estados de Jalisco y Nayarit.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS
--	--	---	--

4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.- Investiga los diferentes conceptos, interpreta definiciones e identifica la aplicación de la terminología legal en proyectos arquitectónicos y urbanos.

PARA LA COMPETENCIA 2.- analizar las principales leyes y convenios internacionales de Cambio Climático relativos a la Urbanización y los Asentamientos Humanos. ONU-HABITAT.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Elabora reporte de paradigmas en la historia de la normativa arquitectónica y urbana en el territorio estatal y sus implicaciones en la ciudad y describe los artículos de la LEGISLACION FEDERAL en materia de desarrollo urbano, territorial, medio ambiente y sustentabilidad y expone los resultados de investigación y resúmenes.

PARA LA COMPETENCIA 4.- Describe los artículos de la LEGISLACION ESTATAL Y MUNICIPAL en materia de desarrollo urbano, territorial, medio ambiente, accesibilidad universal y sustentabilidad y Expone los resultados de investigación y resúmenes.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

5.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.).

Considerando los lineamientos establecidos en el capítulo II de la planeación de evaluación (art. 7 al 12 del reglamento general de evaluación y promoción de los alumnos).

Acreditación:

DERECHO A ORDINARIO: Asistencia mínima 80% y 90% de trabajos entregados en tiempo y forma.

DERECHO A EXTRAORDINARIO: Asistencia mínima 70% y entrega 80% de trabajos entregados en tiempo y forma.

Artículo 25 del reglamento general de evaluación y promoción de los alumnos.

La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

I.- La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;

II.- La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

III.- La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos).

Evaluación continua:

Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de reportes periódicos - semanales)

Evaluación Parcial

Cumplimiento de los objetivos generales y formativos establecidos por medio de la presentación de un tema específico o por medio de un examen parcial

Evaluación Final

Demostración del cumplimiento de los objetivos establecidos por medio de la presentación de un trabajo de aplicación del contenido temático integral y su presentación en la exposición del Departamento al final del semestre con la evaluación de sinodales o por medio del examen departamental

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



[Firma manuscrita]

CALIFICACIÓN: Evaluación continua.

INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN CLASE.....	30 %
(Investigación y revisiones de contenido del tema 20%, Dinámica de exposición 10%)	
CRITICAS PARCIALES Y ENTREGA DE REPORTES ANALISIS LEYES.....	50 %
TRABAJO FINAL.....	20%
TOTAL.....	100%

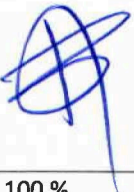
DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

5.B.- CALIFICACIÓN:

COMPETENCIA:	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	Parcial	Final
1. Elabora un documento donde tendrá la capacidad de identificar definiciones legales básicas relativas al derecho, aplicables a la planeación, el proyecto urbano y proyecto arquitectónico así también de los antecedentes de la Planeación Urbana en el Estado de Jalisco, identificando los antecedentes con la Planeación y Arquitectura desarrollada en la Ciudad.	1. Realiza investigación bibliográfica de cada uno de los conceptos básicos solicitados.	5 %	25 %
	2. Realiza investigación bibliográfica de los antecedentes legales y normativos de la Planeación en el Estado de Jalisco de 1933 a la fecha y la relación con la Planeación y la Arquitectura.	5%	
	3. Realiza investigación bibliográfica de los antecedentes de la Planeación en el Estado de Jalisco y su repercusión en la ciudad.	5%	
	4. Expone y entrega el documento elaborado en relación a los temas vistos, en tiempo y de manera clara y precisa.	10%	
2. Analizar las principales leyes y convenios internacionales de Cambio Climático relativos a la Urbanización y los Asentamientos Humanos. ONU-HABITAT	1. Realiza investigación bibliográfica de cada uno de los conceptos básicos solicitados.	10%	
	2. Identificar los principios y objetivos de la Nueva Agenda Urbana y la participación de México, para la planeación de ciudades sustentables.	15%	25%
		5 %	25 %

[Firma manuscrita]

[Firma manuscrita]

3. Elabora un documento donde tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las principales leyes federales relativas, que inciden en la Planeación, el Proyecto Urbano, y Proyecto Arquitectónico	1. Realiza investigación bibliográfica de cada uno de los artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2. Realiza investigación bibliográfica de los artículos de la Ley de Aguas Nacionales solicitados. 3. Realiza investigación bibliográfica de los artículos de la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente. 4. Realiza investigación bibliográfica de los artículos de la Ley de Planeación. 5. Expone y entrega el documento elaborado en relación a los temas vistos, en tiempo y de manera clara y precisa.	5 % 5% 5% 5%	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta
4. Elabora un documento con el que tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las leyes estatales que Inciden en la Planeación, el Proyecto Urbano, y Proyecto Arquitectónico.	1. Realiza investigación bibliográfica de cada uno de los artículos de la Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente. 2. Realiza investigación bibliográfica de los artículos del Código Civil, en relación a los Condominios. 3. Realiza investigación bibliográfica de los artículos del Código Urbano para el estado de Jalisco. 4. Realiza investigación bibliográfica de los artículos de la Ley Estatal de Vivienda. 5. Exposición y entrega de resumen del Código Urbano para el Estado de Jalisco, en relación a los temas señalados. 6. Expone y entrega el documento elaborado en relación a los temas vistos, en tiempo y de manera clara y precisa.	15% 10 %	 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS 25 % 
TOTAL		100 %	100 %

6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída:

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 05 de febrero de 1917, última reforma publicada en el DOF el 24 de febrero de 2017.

Nueva Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, Nueva ley publicada en el DOF el 28 de noviembre de 2016

Ley de Aguas Nacionales. publicada en el Diario Oficial de la Federación el 01 de diciembre de 1992; última reforma publicada en el DOF el 24 de marzo de 2016.

Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente; publicada en el Diario Oficial de la Federación el 28 de enero de 1988; última reforma publicada en el DOF el 24 de enero de 2017.

Ley de Planeación (Federal) publicada en el Diario Oficial de la Federación el 05 de enero de 1983; última reforma publicada en el DOF el 27 de enero de 2012.

Ley de Vivienda (Nacional) publicada en el Diario Oficial de la Federación el 27 de junio de 2006; última reforma publicada en el DOF el 20 de abril de 2015.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA . Mínimo la que debe ser conocida:

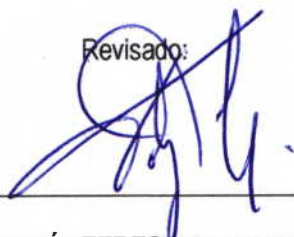
BAZANT S., Jan. (2009) Manual de diseño urbano. 4ta. Ed. Trillas, México.

SCHJETNAM, Mario, CALVILLO, Jorge y PENICHE, Manuel. (2010) Principios de Diseño Urbano-Ambiental. 2ª ed. México: Limusa,.

10. BAZANT S., Jan. Fraccionamientos: Diseño y Evaluación Financiera. México: Limusa, 2009. 302 p.
11. BENEVOLO, Leonardo. Historia de la arquitectura moderna. 8ª ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2010. ISBN
12. CHUECA GOITIA F. (2015) Breve Historia del Urbanismo. Madrid, España.
13. GARCIA V. C. (2016) Ciudad Hojaldre. Visiones Urbanas del s. XXI. Edit G.G.
14. **Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente. ONU-HABITAT 2016**
15. **Nueva Agenda Urbana. HABITAT III (2017).** Naciones Unidas. Quito Ecuador
16. **México y la Nueva Agenda Urbana. (2017) Universidad Autónoma del Estado de México.**
17. **Constitución Política del Estado de Jalisco.** Última reforma publicada en el Periódico oficial del Edo de Jalisco el 10 abril 2014.
18. **Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus municipios** publicada en Periódico Oficial del Edo de Jalisco el 19 dic 2000.
19. **Código Urbano para el Estado de Jalisco (Conocimiento General).** Última reforma publicada en el Periódico oficial del Estado de Jalisco el 08 de abril de 2014.
20. **Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente.**
21. **Ley de Vivienda del Estado de Jalisco.** Publicada en el Periódico oficial del Estado de Jalisco el 09 de mayo de 2014.
22. **Código Civil del Estado de Jalisco.** Publicado en el Periódico oficial del Estado de Jalisco el 14 de septiembre de 1995.
23. **Reglamento de Zonificación del Estado de Jalisco** (supletorio al Reglamento Municipal de Zonificación de Puerto Vallarta, que aún no se concluye ni oficializa).
24. **Reglamento de Construcción de Puerto Vallarta.**
25. **Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Bahía de Banderas, Nayarit.**
26. **Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Centro de Población de Puerto Vallarta.**
27. Normas Oficiales Mexicanas.
28. Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, SEDESOL.
29. Módulo Social De Vivienda, FOVISSTE.
30. Código de Edificación de la Vivienda (CEV), CONAVI.
31. Infraestructura Educativa, INIFED.
32. Manual de Mobiliario Urbano, SEDESOL.
33. Normatividad de SEDATU
34. Manual de Diseño del Espacio Público. (2016) Obras públicas de Zapopan

FECHA ELABORACIÓN DE PROGRAMA	Diciembre 2016
PROFESORES QUE PARTICIPARON	Arq. Esmeralda Ramos Jiménez
FECHA ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE PROGRAMA	Diciembre 2017
PROFESORES QUE PARTICIPARON	Arq. Esmeralda Ramos Jiménez

Revisado:



DRA. MARÍA TERESA CALZADA CORTINA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE URBANISMO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



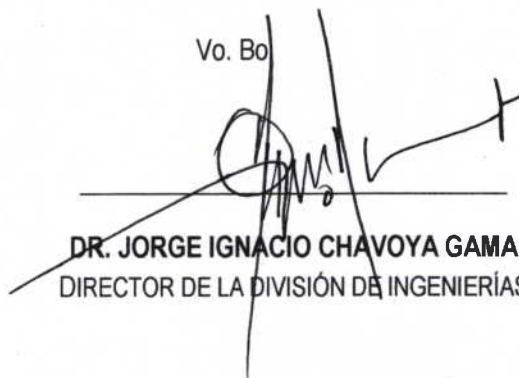
DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

Aprobado:



DR. HÉCTOR JAVIER RENDON CONTRERAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo



DR. JORGE IGNACIO CHAVOYA GAMA
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1

Investiga los diferentes conceptos, interpreta definiciones e identifica la aplicación de la terminología legal en proyectos arquitectónicos y urbanos.

Situación didáctica:

Se demuestra la importancia de formar profesionistas que conozcan y comprendan el origen, y el significado de los diferentes conceptos legales utilizados en las diversas leyes y reglamentos aplicados a la Planeación urbana, al proyecto arquitectónico y urbano, así como las diferentes características de cada una de las definiciones. Al mismo tiempo, debe de reconocer como el concepto ha evolucionado y se ha enriquecido, así como sus diferentes actualizaciones.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

Elabora un documento donde tendrá la capacidad de identificar definiciones legales básicas relativas al derecho, aplicables a la planeación, el proyecto urbano y proyecto arquitectónico así también de los antecedentes de la Planeación Urbana y el proyecto arquitectónico en el Estado de Jalisco, identificando su aplicación en la Ciudad

CRITERIOS DE CALIDAD

Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita.
Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados.
Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
Encadre Orientación de bibliografía básica	Sesión 1 y 2 Información general el contenido del curso. Presentación del programa Análisis de las expectativas del curso por parte de los alumnos	Exposición del profesor sobre el contenido y dinámicas del curso. Entrega de programa y guía de aprendizaje del curso. Explicación sobre los parámetros de evaluación. Dinámica grupal para conocimiento mutuo (alumnos y profesores) Organización de equipos de trabajo Prueba de diagnóstico	Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	1. Conoce los principales conceptos básicos de: - Definición de Derecho. - Definición de Norma. - Definición de Orden. - Definición de Ley - Definición de Derecho Urbano. - Definición de Territorio. - Definición de Soberanía. - Definición de Jurisprudencia. - Definición de Jurisdicción. - Definición de Competencia. - Definición de Reglamento. - Definición de propiedad. - Definición de Propiedad privada - Definición de propiedad ejidal - Definición de asentamientos irregulares - Definición y características de plan general de desarrollo urbano de un centro de población - Definición y características de plan parcial	El alumno investiga e interpreta las diferentes definiciones de los conceptos legales y realiza conclusiones para su documento. Identifica la aplicación y el origen del adecuado uso de cada una de las definiciones en su vida profesional. Describe las principales características de cada una de las definiciones	Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS
--	--	---	---

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2

Investiga los diferentes conceptos y elabora resúmenes que analicen las principales leyes y convenios internacionales de Cambio Climático relativos a la Urbanización y los Asentamientos Humanos, ONU-HABITAT

Situación didáctica:

Transmitir a los alumnos, futuros profesionales con incidencia directa en el desarrollo y construcción de las ciudades, la importancia del conocimiento de los acuerdos internacionales de Urbanización y sustentabilidad en los que México es coparticipante ya que a partir de esto se programan nuevas agendas estándares globales para el desarrollo urbano que exigen repensar la forma de planificar y gestionar las ciudades.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Elaborar un documento donde el alumno tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las principales leyes y convenios internacionales de Cambio Climático relativos a la Urbanización y los Asentamientos Humanos. Analiza los acuerdos donde México participa en el ámbito internacional para comprender el contexto donde se desarrolla el nuevo paradigma de la ciudad global.	Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita. Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados. Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
---------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------------

Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Sesión 3 y 4 Introducción por parte del profesor al marco internacional vigente relativo a la Urbanización y los Asentamientos Humanos. Analiza las principales leyes y convenios internacionales de Cambio Climático relativos a la Urbanización y los Asentamientos Humanos Identificar los principios y objetivos de la Nueva Agenda Urbana y la participación de México, para la planeación de ciudades sustentables.	Investiga bibliografía de cada uno de los conceptos básicos solicitados. Investiga las diferentes definiciones. Interpreta cada una de las definiciones y realiza conclusiones para su documento. Identifica la aplicación y el origen del adecuado uso de cada una de las definiciones en su vida profesional. Identifica los objetivos de ONU-HABITAT. Identifica y diferencia los objetivos y características de HABITAT III Investiga la aplicación de HABITAT III, en un caso concreto.	Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación
--	--	---	---

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3

Describe los artículos de la LEGISLACION FEDERAL en materia de desarrollo urbano, territorial, medio ambiente y sustentabilidad y expone los resultados de investigación y resúmenes.

Situación didáctica:

El alumno es consciente del marco normativo federal que opera en relación a la práctica arquitectónica y urbana. Su conocimiento y comprensión ayuda a que pueda comprender la evolución de esta normativa en un plano municipal y a su vez en relación a contextos internacionales.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

Elabora un documento donde tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las principales leyes federales relativas, que inciden en la Planeación, el Proyecto Urbano y Proyecto Arquitectónico

CRITERIOS DE CALIDAD

Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita.

Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados.

Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Sesión 5 a 10 Realiza investigación bibliográfica de cada uno de los artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	Elabora un resumen de los artículos 1, 2, 4, 5, 8, 16, 26, 27 párrafo II, 73 párrafo XXIX, y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos e identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase. Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Realiza investigación bibliográfica de los artículos de la Ley de Aguas Nacionales solicitados.	Elabora un resumen de los artículos de la Ley de Aguas Nacionales (artículos 1, 2, 3, 7, 8, 9, 14-bis, 44, 113, 114 y 115) e identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Realiza investigación bibliográfica de los artículos de la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente.	Elabora un resumen de los Artículos de Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Medio Ambiente (1, 2, 3, 4, 7, y 8,) identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arq.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Realiza investigación bibliográfica de los artículos de la Ley de Planeación. Expone y entrega el documento elaborado en relación a los temas vistos, en tiempo y de manera clara y precisa.	Elabora un resumen de los artículos de la Ley de Planeación (artículos. 1, 3, 22, 25 y 33) identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 4

Describe los artículos de la LEGISLACION ESTATAL en materia de desarrollo urbano, territorial, medio ambiente, accesibilidad universal y sustentabilidad y Expone los resultados de investigación y resúmenes. Elabora reporte de paradigmas en la historia de la normativa arquitectónica y urbana en el territorio estatal y sus implicaciones en la ciudad.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta

Situación didáctica:

Interpretar las características de la Planeación del Desarrollo Urbano estipulado en los antecedentes legales y reglamentarios de Jalisco y su relación con la Arquitectura.

Identificar las etapas históricas de la Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco.

Analiza las leyes estatales que inciden en la Planeación Urbana y Proyecto Arquitectónico, Cuidado al medio ambiente, sustentabilidad y accesos universales.

DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

Elabora resúmenes del proceso de evolución en la planeación del Estado y analiza como el desarrollo arquitectónico y urbano ha estado ligado a ello.

Elabora un documento con el que tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las leyes estatales que inciden en la Planeación, el Proyecto Urbano, y Proyecto Arquitectónico.

CRITERIOS DE CALIDAD

Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita. Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados. Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal.	Sesión 11 a 15 Describe los principales documentos legales y normativos de la Planeación	Conoce los antecedentes históricos de la Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco de 1933 a la fecha y la relación con la Planeación y	Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase.

Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	del Desarrollo Urbano de Jalisco de 1933 a la fecha. Distingue las características del desarrollo urbano en Jalisco y su repercusión en la Ciudad.	Arquitectura de la Ciudad Actual. Interpreta las características de la Planeación del Desarrollo Urbano estipulado en los antecedentes legales y reglamentarios de Jalisco y su relación con la Arquitectura. Identifica las etapas históricas de la Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco. Expone los antecedentes históricos de la Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco y su repercusión en la Arquitectura de la Ciudad	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Elabora un resumen de la Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, e identifica la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Describe e identifica los artículos de la Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Elabora un resumen y describe el Concepto y características, así como la clasificación de Condominio señalada en el Código Civil para el Estado de Jalisco.	Describe e identifica los artículos referentes al Régimen de Condominio, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Elabora un resumen del Código Urbano para el Estado de Jalisco, del Título Primero de Disposiciones Generales, Título Segundo de la Concurrencia y Coordinación de las Autoridades, capítulos I, II y III, Título Tercero, capítulo I e identifica la importancia de la misma en la Planeación, proyectos urbanos y arquitectónicos	Describe e identifica los títulos y capítulos señalados del Código Urbano para el Estado de Jalisco, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Sesión 16 a 19 Elabora un resumen de la Ley Estatal de Vivienda e identifica la importancia de la misma en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico	Describe e identifica los artículos de la Ley Estatal de Vivienda y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.

Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Elabora un resumen del Reglamento de zonificación estatal.	Describe e identifica los artículos del reglamento de zonificación estatal, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Elabora un resumen comparativo entre los reglamentos de zonificación de Jalisco y Nayarit.	Describe, identifica y compara los artículos de los reglamentos de zonificación de los estados de Jalisco y Nayarit, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico de la región.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Elabora un resumen del Reglamento de zonificación municipal. Elabora un resumen del reglamento de construcción municipal de Puerto Vallarta.	Describe e identifica los artículos de ambos reglamentos municipales, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico de la ciudad.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
Exposición profesor, preguntas y respuestas con dinámica grupal. Investigación por parte de los alumnos y se presenta dinámica grupal para intercambio de conceptos.	Analiza reglamentos de construcción de otras ciudades mexicanas. Ejemplo: Monterrey, N.L. Ciudad de México Zacatecas Guanajuato	Describe e identifica los artículos de reglamentos municipales de ciudades del país, y los resume en un documento identificando en él la importancia de los mismos en la Planeación, proyecto urbano y proyecto arquitectónico de la ciudad.	Consulta en biblioteca la Bibliografía básica y complementaria sugerida. Consulta en internet y fuentes directas en páginas oficiales los diferentes conceptos legales con aplicación a la planeación urbana y al proyecto arquitectónico.
	Sesión 20 Entrega de trabajo final para la evaluación de periodo ordinario.		

FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA:	19 Enero del 2016
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	ARQ. ESMERALDA RAMOS JIMÉNEZ
FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA:	Diciembre 2017
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	ARQ. ESMERALDA RAMOS JIMÉNEZ MTRO. ARTURO ISRAEL DÁVILA LÓPEZ

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS