



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	PRINCIPIOS URBANOS APLICABLES AL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y URBANO		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB468
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
4 horas/semana	15 horas	45 horas	60 horas	
1.6 Créditos:	1.8. Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso (modalidad):	
5 créditos	Licenciatura		presencial	
1.8 Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		Ninguno	
	Capacidades y habilidades previas			

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN	Básico inicial
CARRERA:	Licenciatura en Arquitectura

MISIÓN:

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva. El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

VISIÓN:

La Universidad de Guadalajara, es una Red Universitaria con reconocimiento y prestigio global, incluyente, flexible y dinámica. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Visión 2030 CU COSTA

El Centro Universitario de la Costa, es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

PERFIL DEL EGRESADO DE ARQUITECTURA

Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

La materia Principios urbanos aplicables al proyecto arquitectónico y urbano contribuye al perfil del Licenciado en Arquitectura en ser un: Profesional con capacidad teórica y crítica para coordinar y/o participar en proyectos arquitectónicos en colaboración con profesionales de otras disciplinas y promover el desarrollo sustentable, así como le permitirá además conocer, analizar, sintetizar y evaluar conocimientos teóricos y prácticos aplicados a la teoría del Urbanismo, de ámbitos nacionales e internacionales; se imparte en el segundo ciclo de la Licenciatura en Arquitectura y comprende el nivel de conocimiento teórico de los principios urbanos más relevantes a los largo de la historia hasta la ciudad actual.

El egresado contará con conocimientos teóricos, históricos y sociales para el adecuado conocimiento del mundo contemporáneo.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

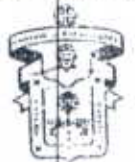
EN LINEA HORIZONTAL:

- Procesos legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano
- Procesos regulatorios del Proyecto Arquitectónico y Urbano
- Diseño Urbano y Gestión de espacios abiertos y vecinales
- Principios Sociológicos del Proyecto Arquitectónico y Urbano
- Procesos Normativos del Proyecto Arquitectónico y Urbano
- Diseño Urbano y Gestión a escala Barrial y Distrital.

OTRAS:

- Investigación y contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo desde su inicio al Medioevo (TH),
- Análisis e interpretación de las teorías de la Arquitectura, (TH),
- Investigación y contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo del Medioevo a la Revolución Industrial, (TH),
- Investigación y contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo de la Ciudad Industrial a la actualidad (TH).
- Crítica de la arquitectura (TH).

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

3.- OBJETIVO GENERAL:

- Demostrar que conoce el origen y diversos tipos de ciudades, así como las características principales de la evolución y actualización espacial de la ciudad moderna.
- Investigar y demostrar que es capaz de conocer las bases teóricas que sustentan los principios urbanos y los conceptos básicos del urbanismo y los principios que rigieron los proyectos de la ciudad industrial.
- Demostrar, contextualizar y analizar los principios/tipos de la ciudad moderna: Área metropolitana, ciudad dispersa, planeación urbana, zoning, la ciudad sustentable y resilientes, la ciudad global, la ciudad futurista, etc.

4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
COMPETENCIA 1 Demuestra que conoce el origen, el concepto y el significado de la ciudad y sus diferentes definiciones. Demuestra que conoce las características principales de la evolución y actualización de la evolución espacial de la ciudad moderna	Conoce y comprende el origen y evolución de la evolución espacial de la ciudad moderna y las teorías y conceptos que sustentaron su desarrollo. Conoce y comprende las diferentes definiciones del concepto de ciudad, así como las dimensiones del fenómeno urbano.	Sabe elaborar una línea de tiempo con el origen y la evolución del concepto de ciudad. Describe sintéticamente cada uno de los conceptos estudiados.	Se interesa en actualizarse en las características de los diferentes conceptos, definiciones y evolución del concepto de ciudad. Se preocupa por aplicar conocimientos teóricos de conceptos y categorías para sus conocimientos prácticos sobre el fenómeno urbano.
COMPETENCIA 2 Investiga y demuestra que es capaz de conocer las bases teóricas que sustentan los principios urbanos y los conceptos básicos del urbanismo (morfología, tipología, sustentabilidad, espacio público, imagen urbana)	Conoce y comprende los conceptos básicos del urbanismo (morfología, tipología, sustentabilidad, espacio público, imagen urbana) Explica las particularidades políticas, económicas y sociales que le dieron origen.	Investiga los diferentes conceptos estudiados y los aplica a nivel nacional e internacional. Presenta y expone ejemplos de los diferentes conceptos básicos.	Se interesa en actualizarse en los tipos de principios urbanos. Se preocupa por aplicar las teorías y conceptos para contribuir al conocimiento de la ciudad contemporánea.

<p>COMPETENCIA 3 Analiza e interpreta los principios que rigieron los proyectos de la ciudad industrial, como principio de la Ciudad moderna: Ciudad lineal, ciudad jardín, ensanche, urbanística neoconservadora.</p>	<p>Conoce y comprende los principios más relevantes que rigieron las distintas tendencias teóricas y paradigmas que se convirtieron en casos ejemplares por su importancia y trascendencia.</p>	<p>Elabora un diagrama conceptual donde muestra las etapas clave de los ejemplos de intervenciones analizados en clase. Describe sintéticamente cada uno de los casos estudiados en clases.</p>	<p>Maneja las principales características de cada uno de los ejemplos analizados. Identifica las etapas en su realización y establece las principales aportaciones de cada una</p>
<p>COMPETENCIA 4 Demuestra, contextualiza y analiza los principios de la ciudad moderna: área metropolitana, ciudad dispersa, planeación urbana, parque lineal, zoning, la ciudad sustentable y resilientes, la ciudad global, la ciudad futurista.</p>	<p>Demuestra, contextualiza, analiza y comprende los principios más relevantes que rigieron las distintas tendencias teóricas y paradigmas que se convirtieron en casos ejemplares por su importancia y trascendencia.</p>	<p>Sabe explicar la dialéctica de la ciudad actual, así como las dimensiones del fenómeno urbano. Elabora un diagrama conceptual donde muestra las etapas clave de los ejemplos de intervenciones analizados en clase. Describe sintéticamente cada uno de los casos estudiados en clases Trabaja en equipo.</p>	<p>Maneja las principales características de cada uno de los ejemplos analizados. Identifica las etapas en su realización y establece las principales aportaciones de cada una. Se interesa en conocer y analizar el camino a seguir de las ciudades sustentables y futuristas para mitigar el cambio climático.</p>
<p>COMPETENCIA 5 Demuestra capacidad de trabajo en equipo realizando un trabajo de investigación que analicen a nivel conceptual los principios de la ciudad moderna y los apliquen en el contexto local. Sintetizar y redactar de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos, los alcances y limitaciones de cada uno y su aplicación a nivel local.</p>	<p>Demuestra capacidad de trabajo en equipo realizando un trabajo de investigación donde aplique conocimientos adquiridos en el curso.</p>	<p>Sabe buscar información en archivos, realización de trabajo de campo, compartir información. Trabaja en equipo. Descripción de problemas urbanos y propuestas de solución conceptuales y prácticas.</p>	<p>Identifica procesos de construcción y transformación de la ciudad Explica procesos de renovación urbana cambios de usos de suelo, etc.</p>

UNIVERSIDAD DE GUAYAMA
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Campus Puerto Vallarta



5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.-

Bases teóricas y conceptuales de Principios urbanos aplicables al proyecto arquitectónico y urbano (Coordinación de debate)

Lectura de documentos, debate grupal, elaboración de ensayos, línea de tiempo, diagramas, exposición de síntesis de lecturas, Mesas de dialogo, Exposición de temas por parte del profesor y de los alumnos.

PARA LA COMPETENCIA 2.- Investigar los diferentes conceptos básicos utilizados en los casos analizados, sintetizar y redactar de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos las variaciones detectadas en cada sesión. Presentar y exponer verbalmente las características contextuales, políticas, económicas y sociales encontradas en cada caso analizado.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Organizar, coordinar y participar en actividades de debate y análisis participativo con todos los alumnos. Revisar y comparar distintos principios que rigieron los proyectos de la ciudad industrial como parteaguas hacia la ciudad moderna.

PARA LA COMPETENCIA 4.- Organizar, coordinar y participar en actividades de debate y análisis participativo con todos los alumnos. Revisar y comparar distintos principios que rigieron los proyectos de la ciudad moderna actual y la visión hacia las ciudades futuristas.

PARA LA COMPETENCIA 5.- Proponer en equipos un trabajo de investigación que analicen a nivel conceptual los principios de la ciudad moderna y los apliquen en el contexto local. Sintetizar y redactar de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos, los alcances y limitaciones de cada uno y su aplicación a nivel local.

6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

6.A.ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos,

Evaluación Continua: Participación (Cumplimiento de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de resúmenes de lecturas conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas/competencias)

EVALUACIÓN:

- EXPOSICIÓN DE CLASES..... 45%
(Investigación, revisión hasta aprobación de contenidos de exposición 35%. Dinámica de exposición 10%)
 - TRABAJO FINAL..... 20%
 - EXÁMENES PARCIALES..... 30%
 - PARTICIPACIÓN EN CLASE, ANÁLISIS DE LECTURA y/o Viaje de estudios..... 5%
- TOTAL 100%

Considerando los lineamientos establecidos en el capítulo II de la planeación de evaluación (art. 7 al 12 del reglamento general de evaluación y promoción de los alumnos).

ACREDITACIÓN:

DERECHO A ORDINARIO: Asistencia mínima 80% y 90% de trabajos entregados en tiempo y forma

DERECHO A EXTRAORDINARIO: Asistencia mínima 70% y entrega 80% de trabajos entregados en tiempo y forma

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta

ARTÍCULO 25 DEL REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS

La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

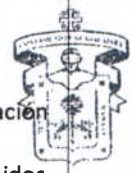
I.- La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;

II.- La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

III.- La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Evaluación Parcial: Cumplimiento de los objetivos establecidos en las cinco competencias por medio de la realización de debates y análisis participativos establecidos en el Programa de Trabajo.

Evaluación Final: Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final establecido en la quinta competencia realizado en equipos.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

6.B.- CALIFICACIÓN

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL
COMPETENCIA 1 Demuestra que conoce el origen, el concepto y el significado de la ciudad y sus diferentes definiciones. Demuestra que conoce las características principales de la evolución y actualización de la evolución espacial de la ciudad moderna	Elaboración de una línea de tiempo con el origen y la evolución del concepto de ciudad. Describir sintéticamente cada uno de los conceptos estudiados Participación en clase	10 % 10 % 2%	22 %
COMPETENCIA 2 Investiga y demuestra que es capaz de conocer las bases teóricas que sustentan los principios urbanos y los conceptos básicos del urbanismo (morfología, tipología, sustentabilidad, espacio público, imagen urbana)	Investigar los diferentes conceptos estudiados y los aplica a nivel nacional e internacional. Presentar y exponer ejemplos de los diferentes conceptos básicos. Aplicación de evaluación parcial. Participación en clase	10 % 15 % 2%	37 %
COMPETENCIA 3 Analiza e interpreta los principios que rigieron los proyectos de la ciudad industrial: ciudad jardín, ensanche, urbanística neoconservadora, ciudad lineal.	Elaboración de un diagrama conceptual donde muestra las etapas clave de los ejemplos de intervenciones analizados en clase. Describir sintéticamente cada uno de los casos estudiados en clases. Participación en clase	10 % 10% 2%	22 %
COMPETENCIA 4 Demuestra, contextualiza y analiza los principios de la ciudad moderna: área metropolitana, región urbana, ciudad dispersa planeación urbana, zoning, la ciudad sustentable y resilientes, la ciudad global, la ciudad futurista, etc.	Explica la dialéctica de la ciudad actual, así como las dimensiones del fenómeno urbano. Elaboración de un diagrama conceptual donde muestra las etapas clave de los ejemplos de intervenciones analizados en clase.	10 % 10 % 2%	22 %

COMPETENCIA 5 Demuestra capacidad de trabajo en equipo realizando un trabajo de investigación que analicen a nivel conceptual los principios de la ciudad moderna y los apliquen en el contexto local. Sintetizar y redactar de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos, los alcances y limitaciones de cada uno y su aplicación a nivel local.	Realización de trabajo final en equipos con un trabajo de análisis de una ciudad que sea ejemplo de sustentabilidad y resilientes y pueda tomarse como base para ser aplicada en nuestro contexto. (Ciudad a elegir, fundamentando el por qué se analiza). Aplicación de evaluación parcial. Participación en clase	20 % 15 % 2%	37%
TOTAL		100%	

7.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída

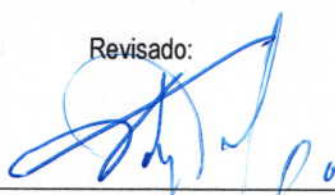
Rossi Aldo. 2015. La arquitectura de la ciudad. Ed. Gustavo Gili. Barcelona España
 Forrat Juan Cano. 2008. Introducción a la historia del urbanismo. Ed. Limusa México
 A.E. J. Morris. 2007 Historia de la Forma Urbana. Ed GG Barcelona
 A.E. J. Morris. 2001 Historia de la Forma Urbana. Ed GG Barcelona
 Sánchez Ruiz Gerardo.2009. Planeación moderna de las ciudades. Ed. Trillas. México
 Sánchez Ruiz Gerardo.2013 Urbanismo en México. Ed. Trillas. México
 Ducci María Elena. 2009. Conceptos básicos de Urbanismo. Ed. Trillas México
 Benévolo L. (2000). La Proyección de la Ciudad Moderna,
 Borja, Jordi y Zaida M. (2003). Espacio público, ciudad y ciudadanía, Barcelona. Electra.
 Lynch, K. (1998). La imagen de la ciudad. Barcelona. Ed. Gustavo Gili,
 Borja, Jordi (2003). La ciudad conquistada. Barcelona. Alianza Ensayo.
 García, C. (2006) La ciudad hojaldre, visiones urbanas del siglo XXI. Barcelona. 2ª. Edición. Ed. Gustavo Gili
 García, C. (2011) Antípolis. El desvanecimiento de lo urbano en el cinturón del sol. Barcelona. Gustavo Gili,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Baños Francia J. Alfonso. 2010. Arquitectura y Urbanismo en Puerto Vallarta. Ed. ITS. Puerto Vallarta
 Aymonino, C. (1983) El significado de las ciudades, Hermann Blume Editores, Madrid.
 A, Edward W.:(2000) Postmetrópolis, Blackwell publishing, primera edición
 SOJA, Edward W.:(2000) Postmetrópolis, Blackwell publishing, primera edición

FECHA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Diciembre 2016
PROFESORES QUE PARTICIPARON	Arq. Esmeralda Ramos Jiménez
FECHA ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE PROGRAMA	17 de Enero de 2018
PROFESORES QUE PARTICIPARON	Arq. Esmeralda Ramos Jiménez

Revisado:



DRA. MARÍA TERESA CALZADA CORTINA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE URBANISMO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



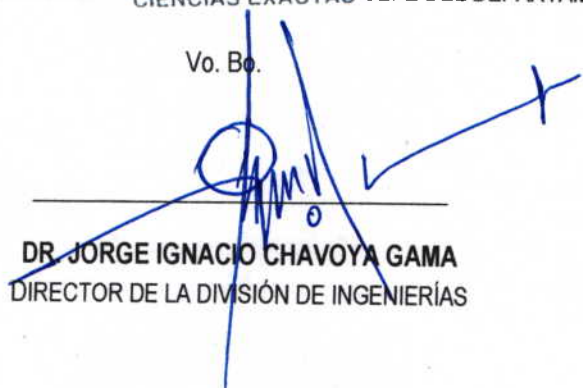
DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

Aprobado:



DR. HÉCTOR JAVIER RENDÓN CONTRERAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.



DR. JORGE IGNACIO CHAVOZA GAMA
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS





PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1. Nombre de la unidad de aprendizaje:	PRINCIPIOS URBANOS APLICABLES AL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y URBANO		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB468
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
4 horas/semana	15 horas	45 horas	60 horas	
1.6 Créditos:	1.8. Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso (modalidad):	
5 créditos	Licenciatura		presencial	
1.8 Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		Ninguno	
	Capacidades y habilidades previas			

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

ÁREA DE FORMACIÓN	Básico inicial
CARRERA:	Licenciatura en Arquitectura

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.

COMPETENCIA 1.- Demuestra que conoce el origen, el concepto y el significado de la ciudad y sus diferentes definiciones.

Demuestra que conoce las características principales de la evolución y actualización de la evolución espacial de la ciudad moderna.

Situación didáctica.

Se demuestra la importancia de formar profesionistas que conozcan y comprendan el origen concepto y significado de la ciudad así como sus diferentes definiciones. Al mismo tiempo, debe de reconocer como el concepto ha evolucionado y se ha enriquecido, así como sus diferentes actualizaciones.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
1.- Identifica los diferentes conceptos de ciudad.	• Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma escrita.
2.- Línea de tiempo con el origen y la evolución del concepto de ciudad.	• Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados.
3.- Desarrollo de mapas conceptuales/diagramas que permitan explicar mejor sus reflexiones.	• Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS
Encuadre	Sesión 1 y 2 Información general el contenido del curso.	Exposición del profesor sobre el contenido y dinámicas del curso.	Espacio físico, material y equipo informático adecuado para la impartición de la clase.
Orientación de bibliografía básica	Presentación del programa Análisis de las expectativas del curso por parte de los alumnos	Entrega de programa y guía de aprendizaje del curso. Explicación sobre los parámetros de evaluación. Dinámica grupal para conocimiento mutuo (alumnos y profesores)	Bibliografía básica y lecturas recomendadas a los estudiantes para trabajos posteriores.