



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	PRINCIPIOS SOCIOLOGICOS DEL PROYECTO ARQUITECTONICO Y URBANO		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB472
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
4 horas/semana	11 horas	29 horas	40 horas	
1.6 Créditos:	1.8. Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso (modalidad):	
5 créditos	Licenciatura		presencial	
1.8 Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		Ninguno	
	Capacidades y habilidades previas		Aplicación procesos metodológicos, Trabajo Colaborativo, Análisis y evaluación de la sociología del Proyecto Arquitectónico y Urbano	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN	Básica Particular Obligatoria
CARRERA:	Licenciatura en Arquitectura

MISIÓN:

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva.

El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

VISIÓN:

La Universidad de Guadalajara, es una Red Universitaria con reconocimiento y prestigio global, incluyente, flexible y dinámica. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Visión 2030 CUCOSTA

El Centro Universitario de la Costa, es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

PERFIL DEL EGRESADO DE ARQUITECTURA

Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

Para contribuir al desarrollo de las Competencias del alumno y futuro profesionista, como agente crítico, capaz de visualizar y comprender con objetividad el uso de la sociedad del espacio público y privado con el fin de diseñar proyectos arquitectónicos y urbano, coherentes a las necesidades requeridas, buscando siempre la calidad de vida de los usuarios.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

Procesos regulatorios del Proyecto Arquitectónico y Urbano.
 Procesos legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano. Diseño Urbano y Gestión de espacios abiertos y vecinales. Principios Sociológicos del Proyecto Arquitectónico y Urbano. Diseño Urbano y Gestión a escala Barrial y Distrital. Diseño Urbano y Gestión a Escala de Centros de Población, Taller Integral de Urbanismo Conceptual, Taller Integral de Urbanismo y el **campo cognitivo de proyectos.**

3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
COMPETENCIA 1.- IDENTIFICA y COMPRENDE LA SOCIOLOGÍA URBANA, A TRAVÉS DE TEORÍA SOCIOLÓGICA.	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, distingue y expone el origen de la teoría sociología. - Analiza, determina y expresa que es la sociología urbana. - Emitir juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética 	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe elaborar una línea de tiempo de las teorías sociologías, previa investigación. - Realiza en equipo, un mapa mental del video y lo expone al grupo (trabajo en el salón). - Debate y argumenta su postura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en el dialogo y contribuye a enriquecer el mismo. - Manifiesta respeto y tolerancia a la crítica constructiva. - Socializa los conceptos adquiridos.
COMPETENCIA 2.- DISTINGUIR E ILUSTRAR LA RELACIÓN ENTRE LAS PERSONAS Y LOS EDIFICIOS Y ENTRE ÉSTOS Y SU ENTORNO, EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LA ESCALA HUMANA, ASÍ COMO ANALIZA Y FORMULA LA RELACIÓN DE LA SOCIEDAD CON LA CULTURA, LA HISTORIA Y LA PSICOLOGÍA.	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona y comparte su conocimiento previo de la relación entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno. - Reconoce, Define, Ilustrar y expone las relaciones humanas dentro de un contexto urbano. - Investiga y formula la relación de la sociedad con la cultura, historia y la psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza una relatoría de su experiencia previa, respecto a la relación del individuo, comunidad, amigos o familia en el contexto de su comunidad. - Sabe elaborar un ensayo donde expresa la importancia de la sociología urbana en los proyectos urbanos y arquitectónicos. - Sabe elaborar un mapa mental en donde formula la relación la relación de la sociedad con la cultura, la historia y la psicología - Debate y argumenta su postura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparte la información adquirida de manera asertiva - Manifiesta respeto y tolerancia a la crítica constructiva. - Presenta limpieza y disciplina en la entrega de sus trabajos.
COMPETENCIA 3.- DETERMINA Y PRIORIZA LA RELACIÓN ENTRE LOS PATRONES CULTURALES Y LAS RESPONSABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga y formula la responsabilidad del arquitecto ante la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta en equipo - El alumno a través de un diagrama sinóptico establece la 	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuye al conocimiento de manera crítica y puntual.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de la Costa
 Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

(Firmas manuscritas en azul)

SOCIALES DEL ARQUITECTO		responsabilidad del arquitecto. - Debate y argumenta su postura.	- Muestra interés por escuchar y conocer otros puntos de vista - Expresa sus ideas, pensamientos y sentimientos sin miedo al "qué dirán".
COMPETENCIA 4.- VALORA Y DESARROLLA UNA INVESTIGACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA URBANA EN EL CONTEXTO URBANO, (ESTUDIO DE CASO).	- Investiga y define un adecuado método de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad. - Observación analítica de los entornos de los procesos socio-culturales, psicológicos e históricos.	- Visita de campo. - Aplica estrategias metodológicas de análisis cualitativo. - Realiza levantamiento de información, del área de estudio, capturando el rol del individuo y el colectivo en el contexto Urbano y arquitectónico. - Realiza una evaluación las relaciones del colectivo en el contexto Urbano y arquitectónico y elaborará un reporte de la evaluación. - Expone la evaluación, Debatiendo y argumentando su postura.	- Socializa los conceptos de la investigación y motiva al dialogo con sus compañeros. - Reflexión de iniciativa ante situaciones complejas, ética y responsabilidad para el ejercicio profesional.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

Conocimientos previos, lectura. Investigación del tema a exponer, Ensayos, exposiciones, debates académicos, elaboración de mapas mentales y conceptual, diagramas, aplicación de la cognición situada

PARA LA COMPETENCIA 1.- Investigación bibliográfica e identifica el origen de la teoría sociología urbana en contexto urbano y arquitectónico, exponen y fundamenta, creando reflexión y propiciando la apropiación del conocimiento adquirido, línea de tiempo y mapa mental. (Coordinación de debate por el profesor).

PARA LA COMPETENCIA 2.- Investiga, reconoce y formula, la relación y necesidades la interrelación del individuo y colectivo con su entorno inmediato, así como se proyecta ese colectivo en la cultura y la historia la psicología del individuo y colectivo aportación cognoscitiva, ensayo, mapa mental y relatoria.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Investiga y determina cuales son las responsabilidades sociales del arquitecto argumenta la relación con los patrones culturales.

PARA LA COMPETENCIA 4.- Investigación de campo, formula y define de manera clara un análisis diagnóstico de la aplicación de los principios sociológicos del proyecto Urbano y arquitectónico, adecuada redacción, cuadros sinópticos, mapas mentales y conceptuales, diagramas, exponiendo su postura en debate académico.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

5. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos,

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)

Evaluación continua:

Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas)..... 40 %.

Evaluación Parcial

Cumplimiento de los objetivos establecidos en cada una de las competencias establecidas por medio de la presentación del trabajo final en cada una de las cuatro etapas establecidas en el programa: Trabajo de investigación contemplando los conceptos utilizados..... 30 %.

Evaluación Final

Demostración del cumplimiento de establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final de Fundamentos de Procesos de Investigación 30 %

TOTAL.....100 %

Para la evaluación en periodo ordinario; de acuerdo al artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos que al texto dice;

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 26. Una vez realizada la evaluación en periodo extraordinario, el profesor de la materia deberá calificar conforme a lo señalado en el artículo 25 del presente reglamento y asentar el resultado final en las actas correspondientes.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.

5.B.- CALIFICACIÓN

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	%PARCIAL	% FINAL
COMPETENCIA 1.- IDENTIFICA y COMPRENDE LA SOCIOLOGÍA URBANA, A TRAVÉS DE TEORÍA SOCIOLOGICA.	- Investiga e identifica la teoría sociológica, en una línea de tiempo.	55 %	15 %
	- Reconoce y define a través de un mapa mental, la sociología urbana, trabajo en equipo.	45 %	
COMPETENCIA 2.- DISTINGUIR Y ILUSTRAR LA RELACIÓN ENTRE LAS PERSONAS Y LOS EDIFICIOS Y ENTRE ÉSTOS Y SU ENTORNO, EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LA ESCALA HUMANA, ASÍ COMO ANALIZA Y FORMULA LA RELACIÓN DE LA SOCIEDAD CON LA CULTURA, LA HISTORIA Y LA PSICOLOGÍA.	- Realiza una relatoría de su experiencia previa, respecto a la relación del individuo, comunidad, amigos o familia en el contexto de su comunidad trabajo individual.	15%	35 %
	- Realiza ensayo en donde expresa la importancia de la sociología urbana en los proyectos urbanos y arquitectónicos.	35 %	
	- Investiga y elabora la relación de la sociedad con la cultura, historia y la psicología, trabajo en equipo.	35 %	
	- Expone y debate su postura de los contenidos desarrollado de la relación planteada.	15%	

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



COMPETENCIA 3.- DETERMINA Y PRIORIZA LA RELACIÓN ENTRE LOS PATRONES CULTURALES Y LAS RESPONSABILIDADES SOCIALES DEL ARQUITECTO	- Presenta un reporte de investigación de las responsabilidades sociales del arquitecto en los patrones culturales para lograr un proyecto urbano y arquitectónico en los patrones culturales. (trabajo Individual) - Realizan un diagrama sinóptico de la responsabilidad del arquitecto.	45 % 55 %	15%
COMPETENCIA 4.- VALORA Y DESARROLLA UNA INVESTIGACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA URBANA EN EL CONTEXTO URBANO, (ESTUDIO DE CASO).	- Investiga y define uno adecuado método de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad en el contexto urbano. - Visita de campo y realiza levantamiento de información, del área de estudio, capturando el rol del individuo y el colectivo en el contexto Urbano y arquitectónico. - Realiza un reporte de investigación, en donde se aporten recomendaciones socio-espacial, para el proyecto Urbano y arquitectónico. - Expone la investigación debatiendo y argumentando las aportaciones socio-espacial	15 % 30 % 45% 10%	35 %
TOTAL			100%

6.- BIBLIOGRAFÍA

- BASICA.**

Bernal, C. (2010) Metodología de la investigación. Bogotá D.C. Colombia: Editorial Pearson Educación.

Candell, A. y Vicens J. (Madrid España Miraguano Ediciones.

Giddens, A. y Sutton P. (2014). Sociología. Madrid, España; Alianza editorial 7ma. Edición.

M. Gottdiener, Joe R. Feagin (1990). El cambio de paradigmas en la sociología urbana. Recuperado en: <http://www.sociologicamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/948/920>, 8 de agosto de 2018.

Guerra, M. (2010). Manual de Publicaciones de la Americas Psychological Association tercer edición. Wahington: editorial El Manual Moderno S. A. de C. V.

Galán, J. y Felip F. (2015) La revitalización del espacio público desde la comunicación y la práctica creativa neomedial: Nuevos lenguajes para el diálogo entre el ciudadano y el entorno urbano. Recuperado en: <https://search.proquest.com/openview/c91fc109d5820268205fc88f4590d219/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2035770>, 8 de agosto de 2018.

Lamy B. (2006). Sociología urbana o sociología de lo urbano. Estudios Demográficos y Urbanos. El Colegio de México, A.C. México. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/pdf/312/31200108.pdf>, 9 de agosto de 2018.

Ramírez, R. (2015). Paisaje urbano y fragmentación en la ciudad. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Bitácora 25. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/biut/v25n1/v25n1a14.pdf>, 9 de agosto de 2018.

Zegrí, M. (2014). Mediación y conflictos urbanos Experiencias de mediación en espacios públicos con jóvenes, comunidades de vecinos y comercios. Barcelona, España. Editorial. Icaria Milenrama.

La Colmena Revista (2016). Eje temático: Sociología Urbana. Entrevista a Pablo Vega Centeno. Recuperado en: <https://youtu.be/jliiKxYLO7NQ>, 8 de agosto de 2018.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



El Colegio de México A.C. (2014). Teoría social, espacio y ciudad" por José Luis Lezama. Recuperado en: <https://youtu.be/yNZkGJaj-xg>, 8 de agosto de 2018.

• **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

Fernández, A., Cuevas, J. y Cuevas, G. (2016). Arquitectura, Vinculación y Responsabilidad Social. Académica de la Facultad de Arquitectura campus Xalapa de la Universidad Veracruzana. Recuperado en: <https://www.uv.mx/iiesca/files/2016/11/01CA201601.pdf>, 10 de agosto 2018.

Cobeña, W., Mera, J. y Alcívar, D. (2016). Arquitectura y urbanismo: elementos esenciales a considerar para el logro de un urbanismo sustentable. Revista Científica, Dominio de las Ciencias. Universidad San Gregorio de Portoviejo, Portoviejo, Ecuador. Recuperado en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5802888>, 9 de agosto 2018.

Mota, A. (2017). Hermenéutica de la identidad cultural y la arquitectura. Editorial Restauro Compás y Canto. Universidad Anáhuac, México. Recuperado en: <https://editorialrestauro.com.mx/hermeneutica-de-la-identidad-cultural-y-la-arquitectura/>, 12 de agosto 2018.

Ramírez, P. (2010). Espacio público y ciudadanía en la Ciudad de México, percepciones, apropiaciones y prácticas sociales en Coyoacán y su Centro Histórica. México. Editorial Porrúa.

Espinosa S. (2017). Sociología urbana conceptos y metodología aplicada Recuperado en: <https://youtu.be/CAkaA5A44y4>, 12 de agosto 2018.

Gallardo, G. (2014). Sociología Urbano. Recuperado en: <https://youtu.be/AKPv2vQVPU> 12 de agosto 2018.

PROFESORES QUE PARTICIPARON	Dra. Maria Teresa Calzada Cortina
FECHA ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE PROGRAMA	12 de agosto de 2018
PROFESORES QUE PARTICIPARON	Dra. Maria Teresa Calzada Cortina

Revisado:



Dra. Maria Teresa Calzada Cortina
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE URBANISMO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS EXACTAS

Aprobado;



Dr. Héctor Javier Rendón Contreras
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.



Dr. Jorge Ignacio Chaveya Gama
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS