



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Formato F6 para Unidades de Aprendizaje

## PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

#### Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

#### Departamento

Ciencias Médicas

#### Academia:

Cultura Física y Deportes

#### Unidad de Aprendizaje

Practicas Supervisadas en Iniciacion y Desarrollo Deportivo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18811	20	140	160	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
P = <u>Práctica</u> CT = Curso - Taller	<u>Licenciatura</u>	<i>Licenciatura en Cultura Física y Deportes</i>	CISA 18760 CISA 18789

#### Área de formación:

Especializante Selectiva

#### Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: Enero del 2015	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: agosto de 2020
Nombres de los profesores participantes: Mtro. Adolfo Hernández Becerra Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez	Actualización: Lic. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor  Nombres de los profesores participantes en la evaluación: Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez, Lic. Ignacio García Dueñas, Lic. Raquel García Pereda, Lic. Quiané González Díaz, Lic. Jorge López Haro, Mtra. Guadalupe María Gómez Basulto, Mtra. Paola Cortés Almanzar, Lic. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza

### Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

#### Profesionales

Pone en práctica, de manera reflexiva y a partir de sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y didácticos, los programas oficiales de educación física considerando las culturas escolares, las características socio económicas del entorno y las necesidades y rasgos de los estudiantes en diferentes niveles educativos.

Emplea, de manera integrada los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva.

#### Socio-Culturales

Se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales.

Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Asume una actividad reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y del deporte



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

### Técnico-Instrumentales

Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

## 2. PRESENTACIÓN.

La unidad de aprendizaje forma parte del área especializante selectiva de la carrera en cultura física y deportes con orientación en la iniciación y el desarrollo deportivo.

Es el eje en el que confluyen todos los elementos curriculares formativos previos dentro del plan de estudios, en la formación de los futuros profesionales de la salud con la especialidad en iniciación deportiva, ya que se convierte en el momento en que el estudiante ha de mostrar sus competencias, sirviendo además, como toma de contacto con la realidad laboral.

En esta unidad de aprendizaje, el propósito principal va dirigido a que el estudiante ponga en práctica los atributos y saberes que ha adquirido durante su formación previa en el eje curricular de iniciación deportiva en sus distintas etapas. La práctica podrá ser realizada de manera virtual a partir de los principios científicos, metodológicos y prácticos.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza prácticas profesionales a partir de los conocimientos adquiridos, métodos, diagnóstico, planificación y seguimiento de la iniciación deportiva en alguna institución y/o dependencia Universitaria, que tenga una escuela de formación en cualquier nivel educativo, debido a la pandemia estas se realizarán mediante la entrega de proyectos enfocados a la iniciación y desarrollo deportivo.

## 4. ATRIBUTOS Y SABERES

<b>Saberes Prácticos (Saber hacer)</b>	Pone en práctica de manera integrada el proceso de iniciación deportiva a partir de alguno de los modelos, ya sea de iniciación generalizada o enfoque en un deporte según las condiciones de las organizaciones deportivas. Elabora un diario de campo reflexivo de sus prácticas. Elabora un informe académico al finalizar sus prácticas en el cual realice las conclusiones personales
<b>Saberes Teóricos (Saber pensar)</b>	Reconoce las características del proceso de iniciación deportiva en sus elementos tácticos, técnicos y físicos.
<b>Saberes Formativos (Saber ser)</b>	Intervenir en las prácticas profesionales con sentido de equidad, imparcialidad, juego limpio, colaboración etc.

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1-Encuadre.
- 2-Conceptos y generalidades.
- 3-Elaboración del diseño de implementación del programa de iniciación deportiva.
- 4-Presentación del programa experimental de iniciación y desarrollo deportivo que se va a trabajar.
  - ... -Acciones del programa
  - .... Evaluación del programa
- 5-Asesoría en relación al diseño e implementación del programa de iniciación a desarrollar.
- 6- Gestión para la implementación del programa.
- 7-implementación del programa de iniciación deportiva.
- 8 Seminario de presentación de trabajos finales.

## 6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
<b>6.1 Clases teóricas</b>	Se desarrollarán de manera virtual por medio de la utilización de las Tics (Classroom, Meet o Zoom) a través de exposiciones verbales de los alumnos con apoyo de PPT, acompañadas de sesiones de preguntas y respuestas del profesor.
<b>6.2 Seminarios</b>	No aplica.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

6.3 Talleres	No aplica.
6.4 Clases prácticas	Revisión y evaluación del proyecto de iniciación y desarrollo deportivo.
6.5 Tutorías	Ultima clase de cada mes, asesoría personal al proyecto de iniciación y desarrollo deportivo por Zoom o Meet (trabajo final).
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No aplica
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	De acuerdo a la oferta de actividades del Centro Universitario de la Costa y el programa de videoconferencias de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes.
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	No aplica
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo auto dirigido del alumno	Revisión de programas y modelos de iniciación y desarrollo deportivo.

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
Elaboración de documentos didácticos Formatos -Planeaciones didácticas -Planificación del programa -Formato de evaluaciones -Formato de sesiones o plan clase	Lo deben realizar formato word o excel, que incluya el objetivo de cada una de las sesiones a trabajar con el método de enseñanza incluyendo las incidencias, limitantes y conclusiones de dichas actividades.	Se presentara en sesiones via Meet o Zoom
Elaboración de un video	Deberá tener una duración mínimo de 5 min. En él se deberá mostrar las partes de la sesión que se esta proponiendo. Se incluire en el trabajo final.	Se subira a Classroom en tiempo y forma
Recopilador del proyecto	El cual debe contener el método o propuesta a trabajar, los formatos, imágenes, documentos de vinculación, oficios y otros elementos que coadyuvaron al conocimiento integral y su aplicación en el proyecto final.	Se presentara en sesiones via Meet o Zoom y se subiran a Classroom

## 10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

La evaluación será por sumatoria de los diferentes rubros, puestas en común o foro de discusión, toma de acuerdos y saberes, teóricos, formativos y prácticos, los cuales al final del curso servirán de apoyo al alumno para presentar su diseño, planificación, aplicación y resultados de sus proyectos.

## 11. ACREDITACIÓN

Asistir por lo menos al 80% de las sesiones virtuales para acreditación en periodo ordinario y Asistir por lo menos al 65% de las sesiones virtuales para acreditación en periodo extraordinario.

## 12. CALIFICACIÓN

Proyecto final de Iniciación y desarrollo deportivo	45%
Elaboración de documentos didácticos	25%
Avances y tutorías del proyecto	15%
Elaboración de video	15%

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Domingo Blazquez sanchez (2013) iniciación a los deportes de equipo. Inde. Barcelona Domingo Blazquez sanchez (2009) iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde. Barcelona Josep Sola santesmases (2010)



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

inteligencia tactica deportiva. Inde. Barcelona Joan Riera Riera (2010) Fundamentos del Aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Inde. barcelona Jaime Hernández Moreno (2005). Análisis de las estructuras del juegos deportivos. Inde. Barcelona Carlos lago peña, Rafael Martin acero.(2005) Deportes de equipo comprender la complejidad para elevar el rendimiento. inde Barcelona Alvaro Sicilia Camacho, Miguel Ángel Delgado Noguera (2002) Educación física y Estilos de enseñanza. Inde. Barcelona Guillermo Gil Sanchez, Guzman Guerra Brito, Heriberto Cruz Cabrera, Miriam Quiroga Escudero, Ulises Castro Nuñez (2000) la iniciacion a los deportes desde su estructura dinámica. Inde Barcelona

### 14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Para lograr generar las competencias prácticas de ésta unidad de aprendizaje se hace uso de las siguientes áreas: seran utilizando diferentes Tics de manera virtual por Classroom, Meet o Zoom.

### 15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Debido a la pandemia se utilizaran diferentes Tics, libros e informacion extraidos de internet

- Classroom
- Meet o Zoom
- Artículos
- Programas de cómputo como Word, Excel, Power Point
- Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx

### 16. PERFIL DEL DOCENTE

El docente encargado de impartir esta unidad de aprendizaje debe ser un profesionista del área de Ciencias de la Salud, capaz de percibir las necesidades de cada uno de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, entre las cuales destacan:

Conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico.

Conocimiento de las estrategias de aprendizaje.

Conocimiento de la población estudiantil: cuáles son sus ideas previas, sus capacidades, sus limitaciones, sus estilos de aprendizaje, sus motivos, sus hábitos de trabajo, sus actitudes y valores frente al estudio.

Actualización permanente con educación continua.

Habilidades de comunicador y promotor del cambio.

Habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones.

Habilidad para manejo de grupo.

Habilidad en la planeación didáctica

Habilidad para crear espacios de reflexión que estimulen la creatividad.

Habilidad para propiciar la participación activa de los alumnos.

Habilidad de comunicación y relación interpersonal.

Disposición y amor por la enseñanza.

Entusiasta y tolerante.

Responsabilidad y seguro de sí mismo.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario  
de la Costa  
  
**Dr. Jesús Aarón Curiel  
Beltrán**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO  
DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS MÉDICAS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario  
de la Costa  
  
**Dr. Remberto Castro Castañeda**  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN  
DIVISIÓN DE CIENCIAS  
BIOLÓGICAS DE LA SALUD

**Dr. Lino Francisco Jacobo  
Gómez Chávez**  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA  
DE CULTURA FÍSICA Y  
DEPORTES