



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

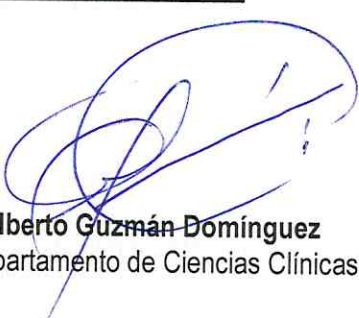
**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS
PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE
EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES CEREBRALES DEL
ADULTO


Psic.. Herislena Cordero Avilez
Presidente de la Academia de Neurociencias


Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez
Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas


Psic.. Herislena Cordero Avilez
Profesor de la unidad de aprendizaje



**DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS CLÍNICAS**



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Ciencias Clínicas

Academia:

Academia de Neurociencias

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Prácticas Profesionales Supervisadas de la Evaluación de las Funciones Cerebrales del Adulto.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
NC 112	10 hrs.	240 hrs.	230 hrs.	16

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	Psicología	NC 106

Área de formación:

Especializante

Perfil docente:

Profesor de grado de Maestría o Doctorado en Neurociencias o áreas afines, preferentemente con formación de psicólogo en el área de la Neuropsicología.

Elaborado por:

Elba Mirella Arredondo Urtiz, Thelma Sofía
Alonso Navarro Dr. Francisco Javier Farías.

Evaluado y actualizado por:

Herislina Cordero Avilez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio 2016

Julio 2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Integra la información teórica, conceptual, metodológica y técnica para la evaluación, diagnóstico, planeación, rehabilitación y prevención neuropsicológica de las alteraciones de las funciones Superiores en el Adulto, generando habilidades y destrezas en el trabajo multidisciplinario (Neurológico, psicológico, neuropsicológico, físico y social) con la finalidad de satisfacer las necesidades de atención a la salud de su contexto y finalmente coadyuvar a la reinserción de un sujeto con lesión cerebral a la sociedad a la que pertenece, promoviendo una mejor calidad de vida.

Con un alto sentido profesional-ético, equidad, respeto y responsabilidad.

3. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al eje de Neurociencias Clínicas, y se encuentra enlazada con materias como Fundamentos de Neurodiagnóstico, Bases Neuropsicológicas de los Trastornos Psiquiátricos, Trastornos Neuropsicológicos Básicos: Adultez, Evaluación Neuropsicológica y Rehabilitación. Se considera como una etapa ejecutoria, eminentemente práctica, en la cual el alumno pueda aplicar de manera directa y bajo supervisión, todos los conocimientos obtenidos previamente.

Representa además la oportunidad de iniciar el abordaje multidisciplinario al paciente con una lesión al sistema nervioso. Tiene la finalidad de efectuar en el campo clínico, la aplicación de elementos diagnósticos neurológicos y neuropsicológicos, para el análisis de las alteraciones de las funciones cerebrales superiores en el adulto. Proporcionará elementos prácticos para el desarrollo de destrezas y habilidades en el ejercicio profesional que permitan el diagnóstico diferencial de las alteraciones de la actividad cerebral superior.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza, comprende y aplica los conocimientos sobre orientación, evaluación, diagnóstico y la rehabilitación de las funciones cerebrales superiores en un escenario real y desarrolle las habilidades profesionales correspondientes.

5. SABERES

Prácticos	Analiza, integra y ejecuta las áreas de evaluación, diagnóstico, rehabilitación y prevención neuropsicológica de las alteraciones de las funciones cerebrales superiores en el adulto del contexto multidisciplinario (Neurológico, psicológico, neuropsicológico, físico y social) coadyuvando a la reinserción de un sujeto con lesión cerebral a la sociedad a la que pertenece, promoviendo una mejor calidad de vida.
Teóricos	Comprende la estructura, funcionamiento, alteración y rehabilitación de las funciones cerebrales superiores en el adulto (lenguaje, memoria, atención, gnosis, praxias, funcionamiento ejecutivo, inteligencia, etc.) asociadas al área conductual, emocional y cognitiva.
Formativos	Profesionalismo ético, respeto, equidad y responsabilidad.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Prácticas profesionales.

- Objetivo: Que el alumno aplique los conocimientos sobre prevención, orientación, evaluación, diagnóstico y la rehabilitación neuropsicológica de las funciones cerebrales superiores en un escenario real, contribuya a satisfacer las necesidades de atención a la salud de su contexto, desarrolle habilidades de trabajo en equipo interdisciplinario (Neurológico, psicológico, neuropsicológico, físico, social) y coadyuve a la reinserción de un sujeto con lesión cerebral a la sociedad a la que pertenece.

Carga Horaria Total: 230

Carga Horaria teórica: 20

Carga Horaria práctica:210

- 1.1. Actividades, compromisos y valores éticos en la realización de las prácticas profesionales supervisadas.
- 1.2. Escenarios laborales en Neuropsicología. Campos de acción y ámbitos de actuación de la neuropsicología.
- 1.3. Ejecución de actividades de práctica profesional en instituciones receptoras.
- 1.4. Asesoría.

2. Seminario de Actualización en Neuropsicología

- Objetivo: Analizar bajo criterios diagnósticos las distintas condiciones clínicas de lesión al sistema nervioso del adulto; desarrollar habilidades para participar en el diagnóstico clínico con un enfoque multidisciplinario (Neurológico, psicológico, neuropsicológico, físico, social) y de rehabilitación de las funciones cerebrales superiores del adulto (lenguaje, memoria, atención, gnosias, praxias, funcionamiento ejecutivo, inteligencia, etc.), para prevenir, orientar, evaluar y rehabilitar en la clínica neuropsicológica.

Carga Horaria Total: 10

Carga Horaria teórica: 8

Carga Horaria práctica:2

- 2.1. Situación actual regional de la neuropsicología.
- 2.2. Estudio de casos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Expediente personal.
2. Diario de campo o bitácora.
3. Expedientes de caso.
4. Evidencias del trabajo de intervención.
5. Informe de prácticas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Expediente personal.	1. Curriculum vitae, documentación aprobatoria, letra arial	AULA

<p>2. Diáριο de campo o bitácora.</p>	<p>12, carpeta beige y broche baco.</p> <p>2. Elementos: Nombre del practicante, fecha, registro de actividades, objetivo de la actividad y descripción de la actividad, material utilizado, observaciones, Nombre y firma del responsable, nombre y firma del practicante. Debe de realizarse diariamente el registro escrito, con redacción clara y lenguaje técnico.</p>	<p>INSTITUCION DE PRACTICAS</p>
<p>3. Expedientes de caso.</p>	<p>3. Presentación clara, integrada y fundamentada con elemento teórico-práctico del caso en power point y el informe escrito. Debe de contener: Historia Clínica, Descripción de pruebas, Resultados, diagnóstico diferencial, impresión diagnóstica, programa de rehabilitación, bibliografía de acuerdo al APA y Anexos: Marco teórico y protocolos de pruebas aplicadas. letra arial 12, carpeta beige y broche baco.</p>	<p>INSTITUCION DE PRACTICAS-AULA</p>
<p>4. Evidencias del trabajo de intervención.</p>	<p>4. Programa de rehabilitación: Tipo de programa, sesiones y tiempo de trabajo, función cerebral superior que se rehabilitara, objetivo, actividades, material, observaciones y evidencias del avance de la intervención. En</p>	<p>INSTITUCION DE PRACTICAS-AULA</p>

5. Informe de prácticas.	<p>forma digital, letra arial 12.</p> <p>5. Informe Ejecutivo: introducción o presentación, planteamiento y realización de la acción, resultados y valoración, conclusiones construidas con los hallazgos y recomendaciones.</p> <p>Anexos: Contenidos referidos en el informe que por su amplitud y especificidad no se incluye en el. letra arial 12, carpeta beige y broche baco</p>	<p>INSTITUCION DE PRACTICAS-AULA</p>
--------------------------	---	--------------------------------------

9. CALIFICACIÓN

Se obtendrá a partir de los elementos considerados en la acreditación en correspondencia con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, siendo la calificación mínima aprobatoria de sesenta (60), Bajo los siguientes Productos de Aprendizaje

Expediente Personal	5 %
Diario de campo o bitácora	15 %
Expediente de Caso	15 %
Evidencias del trabajo de intervención	35 %
Informe de Practicas	30 %

10. ACREDITACIÓN

Requisitos Administrativos: Los estudiantes deberán tener un 80% de asistencias (tomando en cuenta las sesiones presenciales y las actividades programadas en línea) para lograr su calificación en periodo ordinario y un 60% para tener derecho a presentar examen extraordinario.

Requisitos Académicos: Para que el estudiante acredite el curso es necesario que presente un 60% de las evidencias de aprendizaje que están programadas.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aragón Borja, Laura (2015) <i>Evaluación Psicológica</i> México. Manual Moderno
Frausto, Mireya (2011) <i>Trastornos neurológicos, evaluación y rehabilitación neuropsicológica</i> . México. Pax.

Perez, Escoto y Arango (2014) <i>Rehabilitación Neuropsicológica: Estrategias en trastornos de la infancia y del adulto</i> . México. Manual Moderno
Heben y Milberg (2011) <i>Fundamentos para la evaluación neuropsicológica</i> . México. Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arango, Juan Carlos (2006) <i>Rehabilitación neuropsicológica</i> México – Bogotá. Manual Moderno
Bermejo, Félix. (1996) <i>Neurología Clínica Básica</i> Díaz de Santos
Greenberg, David. (1993) <i>Neurología clínica</i> Manual Moderno
León Carrión, José (1995) <i>Manual de neuropsicología humana</i> México – España, Siglo XXI
Muñoz y Tirapu. (2001) <i>Rehabilitación Neuropsicológica</i> . Ed. Síntesis
Murray y Phillips (1996) <i>Neurología Clínica</i> México. Manual Moderno
Otrosky, Ardila y Otros (1996) <i>Rehabilitación Neuropsicológica</i> México. Panamericana
Porte llano, José Antonio. (2005) <i>Introducción a la neuropsicología</i> España. Mac Graw Hill
Rains, Denis. (2004) <i>Principios de Neuropsicología humana</i> Mac Graw Hill
Tsvetkova, L.S. (1976) <i>Rehabilitación del lenguaje, la lectura y la escritura</i> . Ed. fontanela.