



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### Perfil Profesiográfico

Es un profesionalista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

#### 1.- IDENTIFICACIÓN.

Centro Universitario de la Costa Sur

#### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

#### 3.- ACADEMIA.

Nutrición Aplicada

#### 4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Prácticas Profesionales en Nutrición Clínica

#### 4.1.- ÁREA DE FORMACIÓN.

Área especializante selectiva

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18867	Práctica	17	153	170	12	Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos de las Áreas de Formación Básica Común y Optativa Abierta, así como 240 créditos del Área de Formación Particular Obligatoria.

#### 5.- ELABORADO POR:

Referencia: Programa asignatura de Prácticas e Investigación de Nutrición Clínica, CUCS, 2006 (Mtra. Claudia Hunot Alexander, L.N. Martha Altamirano Martínez, L.N, José Luis Cabrera González, M. en C. Patricia López Uriarte, Dra. Barbara Vizmanos Lamotte, L.N. Liliana Romo, Dra. Elisa García Morales). Adaptado y actualizado por M.N.C. Alba Rossana Hernández García en el 2018. Adaptado y actualizado por M.N.C. Marcela Barragán Gómez en el 2023.

#### 6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio, 2023

#### 7.- NOMBRE DEL PROFESOR.

M.N.C. Marcela Barragán Gómez.

#### 8.- FORMACIÓN ACADÉMICA.

Licenciatura en Nutrición  
Maestría en Nutrición Clínica



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 9.- EXPERIENCIA PROFESIONAL.

Diplomado Educador en Diabetes  
Profesor docente de **Asignatura A**, en la Lic. en Nutrición, CUCSUR.

#### 10.- PERFIL DOCENTE.

El profesor de la Licenciatura en Nutrición de la asignatura de Prácticas e Investigación en Nutrición Clínica debe ser un profesional de ciencias de la salud con experiencia en el manejo clínico en el área de nutrición. Que tenga perfil del programa de mejoramiento de profesorado PRODEP o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

#### 11.- PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.

Es una materia práctica en donde el alumno se integra al campo de trabajo de la nutrición clínica para formar parte de un grupo multi e interdisciplinario aplicado a los saberes que ha adquirido a lo largo de su formación profesional y participa en proyectos de investigación en nutrición clínica. Esta materia se relaciona con las unidades didácticas de Historia y epistemología de la nutriología, Bioquímica Humana, Fisiopatología y nutrición, Prevención y terapéutica en alimentos, Cálculo dietético y Planeación de Menús, Evaluación del Estado Nutricio, Nutrigenética y Nutrigenómica, Proceso Alimentario Nutricio en el Ciclo de la vida, Dietética, Abordaje Psicológico del Proceso Alimentario Nutricio, Cuidado Alimentario Nutricio en el Adulto y Anciano Enfermo, Cuidado Alimentario Nutricio en el Niño y Adolescente Enfermo, Cuidado Alimentario Nutricio en la Actividad Física y el Deporte y Comunicación científica en nutrición.

#### 12.- UNIDAD DE COMPETENCIA.

El alumno es capaz de aplicar en el campo clínico los saberes que ha adquirido en el transcurso de su formación profesional para desarrollar las destrezas necesarias e integrarse en un grupo multi e interdisciplinario con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad a los pacientes, apoyar en los trabajos de investigación que se desarrollen en materia de nutrición clínica, respetando el trabajo en equipo al paciente y a la pluralidad social de las personas a su alrededor. El alumno resuelve problemas profesionales e identifica, diseña e implementa programas de atención nutricia, para prevención, tratamiento y/o rehabilitación de salud.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO.

##### **Socioculturales:**

- Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-formativos, aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos.
- Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad.

##### **Técnico-instrumentales**

- Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística.

##### **Profesionales:**

- Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad.
- Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios.
- Aplica metodología pedagógico-didáctica en procesos formativos y/o capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural en escenarios formales y no formales.

#### 14.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer deontología nutricia.</li> <li>● Conocer la terminología nutrimental.</li> <li>● Conocer los elementos de la historia clínico-nutrimental.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lineamientos para la entrevista clínico-nutrimental.</li> <li>- Técnicas de la entrevista clínico-nutrimental (interrogatorio).</li> </ul> </li> <li>● Conocer las técnicas y estrategias de la exploración física del paciente.</li> <li>● Integrar adecuadamente los saberes teóricos adquiridos en las unidades de competencia revisadas a lo largo de su formación profesional y en concreto con las que esta materia se relaciona.               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquirir conocimiento a profundidad sobre la situación actual de un tema de investigación en nutrición clínica (monografía).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrarse a los diferentes grupos de trabajo existentes en el área de la nutrición clínica.</li> <li>● Establecer una relación nutriólogo-paciente adecuada.</li> <li>● Identificar toda aquella información relevante a través de la entrevista nutricional</li> <li>● Identificar signos a través de la exploración física del paciente.</li> <li>● Redactar la historia clínico-nutrimental.</li> <li>● Elaborar y diseñar programas de trabajo de atención nutricia, para prevención tratamiento y/o rehabilitación de la salud en las áreas de nutrición clínica de interés.</li> <li>● Brinda atención nutrimental mediante la evaluación del estado nutricional y el diseño de intervenciones o programas nutrimentales a pacientes con diversas condiciones clínicas.</li> <li>● Participar en trabajos colectivos orientados a la investigación, discutiendo en forma ordenada y fundamentada artículos científicos y protocolos de investigación.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar su trabajo con espíritu de profesionalismo y ética, fomentando la calidad y excelencia en su trabajo práctico en la nutrición.</li> <li>● Convivir y trabajar en forma armónica con su grupo de trabajo, colaborando al logro de metas grupales.</li> </ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Comprometerse con las clases sociales más necesitadas para ayudar a resolver sus problemas en el área de la nutrición.

#### 15.- CONTENIDO TEORICO – PRÁCTICO.

Deontología nutricia.

Norma Oficial Mexicana del Expediente Clínico NOM-004-SSA3-2012

Terminología nutrimental.

Historia clínico-nutrimental.

Entrevista clínico-nutrimental (lineamientos y técnicas).

Exploración Física (lineamientos y técnicas).

5. Conocimientos esenciales y profundizados para afrontar el diagnóstico y la resolución de problemas alimentario-nutricios en el área clínica de interés a la que se incorpora el alumno.

6. Conocimiento a profundidad sobre la situación actual y abordaje clínico nutricional en una patología en especial basado en la evidencia científica reciente.

#### 16.- TAREAS O ACCIONES.

Investigación bibliográfica sobre la deontología nutricia.

Aplicación de principios deontológicos a situaciones concretas.

Práctica de la entrevista clínico – nutrimental (interrogatorio) y/o situación equivalente para evaluar la relación nutriólogo – paciente.

Identificación de los pasos del método científico en la elaboración de la historia clínico-nutrimental.

Revisión bibliográfica de artículos de investigación para crítica y análisis.

Elaboración de una monografía.

Elaboración y desarrollo, o mejoría y desarrollo de un proyecto diagnóstico y/o de intervención en nutrición clínica.

Elaboración de un informe de los resultados obtenidos de la investigación y/o programa, que se compartirá con el área clínica en la que se laboró.

#### 17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS.

El área de desempeño profesional se ubica en hospitales, clínicas ambulatorias, diversos centros y/o consultorios para atender las necesidades nutricias demandadas por individuos sanos, en riesgo o enfermos; desarrollando saberes formativos para las actividades que van desde la prevención, tratamiento, control, rehabilitación, así como la investigación.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 18.- ACREDITACIÓN.

De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y asistencia a la institución de prácticas profesionales.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Esta unidad de aprendizaje no cuenta con examen extraordinario, por lo cual si el alumno no acredita el curso en periodo ordinario deberá repetirlo.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
1. Elaboración de bitácoras, hoja de checado y cronogramas mensuales.	Elaboración de bitácora de actividades diarias realizadas durante sus prácticas, hoja de checado de firmas donde se registre el horario laboral y cronogramas mensuales con el objetivo de planificar las actividades con anticipación y dárselas a conocer al directivo.	Área o servicio en la institución asignada.
2. Examen diagnóstico acreditado	Para considerar este criterio se debe aprobar el examen diagnóstico con una ponderación mínima de 70 sobre 100, en el área de Nutrición Clínica.	Plataforma Moodle Plataforma Classroom
3. Elaboración y/o mejoría de un proyecto diagnóstico y de intervención en nutrición clínica (Diagnóstico y programa alimentario-nutricional).	Desarrollo de un proyecto de diagnóstico y de intervención para el tratamiento nutrimental específico de patologías en los pacientes atendidos en el servicio asignado.	Área o servicio en la institución asignada.
4. Exposición de un caso clínico para discusión en clase.	El caso clínico deberá incluir la descripción de la patología con bibliografía consultada (artículos científicos recientes) y la historia clínica completa con diagnóstico, y tratamiento, (se elaborará en base a los criterios detalladamente descrito en formato anexo).	Aula
5. Realización de una monografía.	Elaborar monografía sobre un tema actualizado en relación con alguna patología con fuerte impacto nutrimental. Deberá ser elaborada en base a los criterios otorgados por el profesor para monografía con un mínimo de 10 referencias bibliográficas en inglés y 10 en español de revistas de prestigio nacional e internacional.	Entrega dentro del Aula



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
6. Reporte de casos clínicos	En la plataforma Moodle se les pedirá como actividad el reporte de 4 casos en los que se incluyan un niño, una mujer embarazada, un adulto y un adulto mayor. Los casos pueden ser con diferentes patologías, integrando todos puntos analíticos de la historia clínica nutricional.	Plataforma Classroom
7. Reporte de evaluación institucional.	Se les otorgará un formato de evaluación el cual será calificado por el personal titular de la institución donde fue asignado en tres ocasiones durante el semestre de prácticas.	Área o servicio en la institución asignada.
8. Coloquio de Practicas e Investigación en Nutrición.	Organizarán un coloquio en donde se presentarán la intervención y experiencias que cada practicante realizó en la institución asignada.	Aula Magna "José Atanasio Monrroy" CUCsur.
<p><i>Se anexa el programa unificado de las cuatro materias de prácticas en Nutrición (Comunitaria, Servicio de alimentos, Ciencias de los alimentos y Clínica) donde se describen los criterios que se desarrollan en común; además de anexa un documento donde se describe detalladamente los criterios de evaluación de esta materia.</i></p>		

#### 20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS.

PRACTICA	TIPO	FECHA
No aplica		

#### 21.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Bitácoras, hojas de checado, cronogramas	5
2. Examen diagnóstico acreditado	10
3. Exposición del caso clínico	15
4. Monografía	15
5. Formulario de valoración nutricional	10
6. Reporte de casos clínicos	20
7. Reporte de evaluación institucional	5
8. Coloquio de prácticas	15
9. Tutorías	5
TOTAL	100%



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9788491101949	Tratado de Nutrición. Tomo IV. Nutrición Clínica	Ángel Gil Hernández.	Madrid, España, 2017.	Editorial Médica Panamericana. SENPE.	612.3 TRA 2017
2	9786079356415	Nutriología médica	Martha Kaufer-Horwitz, Ana Bertha Pérez-Lizaur, Pedro Arroyo.	México, D.F., 2015.	Editorial Médica Panamericana.	616.3 KAU 2015
	9789875912588	Manual de nutrición y alimentación humana	Ana Asaduroglu.	Córdoba, Argentina, 2016	Editorial Brujas.	RM 217.2
3	9788484736660 (v.2)	Nutrición y alimentación humana	José Mataix Verdú.	Madrid, España, 2009.	Oceano/Ergon.	612.3 MAT 2009
4	84-8174-724-6	Nutrición clínica práctica	Laura E. Matarese, Michele M. Gottschlich.	Madrid, España, 2004.	Elsevier España.	613.2 NUT 2004
5	9788445823774	Nutrición y dietética clínica	Salas-Salvadó, Jordi.	Barcelona, España, 2014.	Elsevier España,	613.2 SAL 2014
6	978-60715-1265-9	Manual de las fórmulas y tablas para la intervención nutricional	María Elena Palafox López José Ángel Ledesma Solano	México D.F., 2015	Mc Graw Hill	613.2 PAL 2015





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No .	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9786074482119	Laboratorio clínico y nutrición	María Teresa González Martínez.	México, D.F. , 2012.	El Manual Moderno, S.A. de C.V.	616.0756 GON 2012
2	9786074480474	Nutrición clínica	María Elena Téllez Villagómez.	México, 2010.	El Manual Moderno.	615.854 NUT 2014
3	000333063	Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto	Daniel Horacio de Girolami, Carlos A. González Infantino.	Buenos Aires, 2008.	El Ateneo.	612.3 GIR 2008
4	-----	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN PACIENTE HOSPITALIZADO.	FELANPE Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo.	Cancún, Quintana Roo, México. ABRIL 2009.	XI Congreso de la FELANPE.	Disponible en línea <a href="http://www.aanep.com/docs/Consenso-Final-Evaluacion-Nutricional.pdf">http://www.aanep.com/docs/Consenso-Final-Evaluacion-Nutricional.pdf</a>

#### 24. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No .	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9781437722338	Krause's food & the nutrition care process	L. Kathlee Mahan, Sylvia Escott-Stump, Janice L. Raymond.	United States of America: 2012.	Elsevier.	613.2 MAH 2012
2	CSC-071302	ADA pocket Guide to Nutrition assessment	Pamela Charney, Ainsley M. Malone	Chicago IL, 2000	Academy of Nutrition and Dietetics	616.39 CHA 2014
3	----- -----	A.S.P.E.N. Clinical Guidelines: Nutrition Screening, Assessment, and Intervention in Adults	Charles Mueller, Charlene Compher and Druyan Mary Ellen,	New York, USA. Volume 35 Number 1	Journal of Parenteral and Enteral Nutrition.	-----



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

No	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9781437722338	Krause's food & the nutrition care process	L. Kathlee Mahan, Sylvia Escott-Stump, Janice L. Raymond.	United States of America: 2012.	Elsevier.	613.2 MAH 2012
2	CSC-071302	ADA pocket Guide to Nutrition assessment	Pamela Charney, Ainsley M. Malone	Chicago IL, 2000	Academy of Nutrition and Dietetics	616.39 CHA 2014
				January 2011		
4	----- -----	A.S.P.E.N. Clinical Guidelines: Nutrition Support of Hospitalized Adult Patients With Obesity	Patricia Choban, ; Roland Dickerson,; Ainsley Malone; Patricia Worthington,; Charlene Compher,	Philadelphia, USA. Volume 37 Number 6 November, 2013	Journal of Parenteral and Enteral Nutrition.	-----
5	----- -----	ESPEN guidelines on definitions and terminology of clinical nutrition	T. Cederholm et al.	Uppsala, Sweden 2017.	Clinical Nutrition / ESPEN.	-----
6	----- -----	ESPEN guidelines on nutritional support for polymorbid internal medicine patients	F. Gomes et al.	Aarau, Switzerland. 2017.	Clinical Nutrition /ESPEN.	-----
7	----- -----	Conjugated Linoleic Acid Intake In Humans: A Systematic Review Focusing on Its Effects on Body Composition, Glucose, and Lipid Metabolism	Salas-Salvadó, J., Márquez-Sandoval, F., & Bulló, M.	2006.	Critical Reviews in Food Science and Nutrition.	-----
8	----- -----	Equation to estimate body weight in elderly Mexican women using anthropometric measurements	Bernal-Orozco, M.F., Vizmanos, B., Hunot, C., Flores-Castro M., Leal-Mora D., Celis A., & FernándezBallart, J. D.	2010.	Nutrición Hospitalaria.	-----
9	----- -----	The prevalence of metabolic syndrome in Latin America: a systematic review	Márquez-Sandoval, F., Macedo-Ojeda, G., Viramontes-Hörner, D., Fernández-Ballart, J., SalasSalvadó, J., & Vizmanos B.	2011.	Public Health Nutrition.	-----



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

## 25. PAGINAS WEB DE CONSULTA.

No	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	<a href="http://www.cmn.org.mx/recursos/Codigo_de_etica.pdf">http://www.cmn.org.mx/recursos/Codigo_de_etica.pdf</a>	Colegio Mexicano de Nutriólogos, A.C. Código de ética.
2	<a href="http://www.conamed.gob.mx/publicaciones/pdf/norma_oficial.pdf">http://www.conamed.gob.mx/publicaciones/pdf/norma_oficial.pdf</a>	NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
3	<a href="http://www.eatrightpro.org/resources/practice/nutrition-care-process">http://www.eatrightpro.org/resources/practice/nutrition-care-process</a>	American Dietetic Association. The Nutrition Care Process.
4	<a href="http://www.seen.es/herramientasClinicas/guias/nutri/guiaNutri.aspx">http://www.seen.es/herramientasClinicas/guias/nutri/guiaNutri.aspx</a>	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN
5	<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Clinical_Guidelines/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Clinical_Guidelines/</a>	The American Society for Parenteral and Enteral Nutrition
6	<a href="http://www.espen.org/education/espen-guidelines">http://www.espen.org/education/espen-guidelines</a>	The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
Dra. Carmen Livier García  
Presidenta de la Academia

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MC. Yerena Figueroa González  
Secretaria de la Academia

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda  
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud  
Y Ecología Humana.

\_\_\_\_\_  
Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha