Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

ODONTOPEDIATRIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICAS PROFESIONALES EN CLINICA INTEGRAL NIÑOS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9061	0	120	120	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
P = práctica	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 9o.	CISA I9048

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

ODONTOLOGO DE PRACTICA GENERAL CON EXPERIENCIA MINIMA DE 2 AÑOS EN LA AEREA DE ODONTOPEDIATRIA O ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA, TENER VOCACIÓN POR LA DOCENCIA Y MANEJAR TECNICAS DIDACTICAS QUE PROPICIEN LA PARTICIPACION ACTIVA DEL ESTUDIANTE. POSER SENTIDO ETICO PROFESIONAL PARA TRANSFERIR AL ESTUDIANTE LAS NORMAS Y VALORES RELATIVOS AL VINCULO TECNICO DENTAL ODONTOLOGO Y PACIENTE.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Rivera Camberos Carlos E Sosa Pérez Laura Elena Aceves López Manuel Guerrero Gonzalez Adrián Solorzano Aguirre Adriana	Rivera Camberos Carlos E Sosa Pérez Laura Elena Aceves López Manuel Guerrero Gonzalez Adrián Solorzano Aguirre Adriana

Macias Lamas Nayeli Balcazar Partida Lorena Oscar Baro Cazares Rosa Patricia Gómez C. Buenrostro Ahued Milagros Noemí Moreno González Martha Cristina Guerrero Gonzalez Hugo Rodarte Leos Gabriela Moreno González Martha Cristina Zarate Ramirez Israel Ramirez Esparza Karla Marichel	Macias Lamas Nayeli Balcazar Partida Lorena Oscar Baro Cazares Rosa Patricia Gómez C. Buenrostro Ahued Milagros Noemí Moreno González Martha Cristina Guerrero Gonzalez Hugo Rodarte Leos Gabriela Moreno González Martha Cristina Zarate Ramirez Israel Ramirez Esparza Karla Marichel

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
03/05/2018	03/05/2018

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.
Socio- Culturales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

3. PRESENTACIÓN

El curso tiene por objeto que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en Odontopediatría para implementar un programa de educación y atención con materiales y recursos audiovisuales; retroproyector, proyector de fotos,videos, televición , carteles folletos con textos e imagines para ejemplificar, sensibilizar y concientizar a la población y principalmente a los padres que identifiquen los factores de riesgo y la prevención los tratamientos de forma integral del paciente infantil, efectuando correctamente un buen diagnostico, pronostico y plan de tratamiento.

Con el fin de que el alumno lleve a cabo maniobras informativas de prevención, curación y rehabilitación para la conservación de la salud bucal y motivar a que realice investigación epidemiológica y clínica básica.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Tiene como proposito que el alumno realice la motivación y sensibilización direccionadas a:

- Identificar los factores de riesgo.
- El control diétetico en la lactancia y el consumo exagerado de azucar.
- Evaluar el grado de conocimiento de los padres sobre educación en la salud bucal infantil.
- Evaluar las necesidades del niño: congénitas y de desarrollo, así como las adquiridas: caries, enfermedades y traumas.
- Así como efectuar los diferentes tipos de tratamientos de acuerdo a las diferentes opciones de materiales restauradores utilizados en odontologia Pediatrica y devolviendo la funcionalidad al paciente.

5. SABERES

Prácticos	Hacer uso de la Metodologia y la Tecnologia de punta para realizar una programa Odontopediatria (preventivo educativo) social realizando platicas informativas en la sala de espera de Educación, Higiene y Prevención a traves de videos, rotafolios etc y en clínica realizar una correcta anamnesis. Realizar estudio radiografico y modelos de estudio para realizar diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.
Teóricos	Hace análisis de los conocimientos adquiridos, realizando un proceso deductivo-inductivo, para aplicarlo realizando el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los pacientes que requieren de algún procedimiento quirúrgico (ulectomia, frenilectomia, etc, etc).
Formativos	Trabajo colaborativo y participativo interdiciplinario en la solución de problemas relacionados con la salud bucal del infante, reconociendo sus limitaciones en la atención del paciente y saber cuando se debe de derivar al especialista. Crecer en el uso de la responsabilidad profesional reafirmando el valor del respeto hacia el paciente y el cuidado de su dignidad, así como la comunicación veraz con sus padres o tutores. La honestidad laboral en la práctica profesional durante su estancia institucional y después de haber egresado. Crecer en el uso de la responsabilidad profesional reafirmando el valor del respeto hacia el paciente y el cuidado de su dignidad, así como la comunicación veraz con sus padres o tutores. La honestidad laboral en la práctica profesional durante su estancia institucional y después de haber egresado.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Promoción de la salud infantil en las salas de espera del departamento de clínicas odontologicas integrales.

1. Conocer la boca del niño.
   - Reconocer sus alteraciones
   - Hacer terapias oportunas
   - Mantener la salud
   - Prevenir la caries dental,
2. Patologías mas frecuentes de la cavidad oral en el niño.
   - Ejemplo - Anquiloglosia
3. Aspectos preventivos en el paciente infantil
4. Premedicación y medicación odontopediatrica.

5. Procedimientos operatorios integrales en niños.

6. Terapia pulpar en dientes primarios y permanentes jóvenes.

7. Aspectos quirúrgicos en odontopediatría.

8. Manejo integral de traumatismos orales en niños.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Las estrategias didcticas son un sistema de acciones a corto, mediano y largo plazo que hace posible la transformacion del proseso de enzeñansa y aprendisaje en una materia o anivel de institución y que hace posible lograr los objetivos propuestos en el tiempo establecido.
Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen.
Elaboración de documento que desarrolle el tema visto en clase para elaboracion de portafolio.
Exposiciones orales con presentaciones
Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, revisión bibliográfica, estudios de casos, experienciales.
Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica sobre el tema.
Aprendizaje basado en evidencias por medio de lecturas especializadas sobre el tema a tratar. En aula
Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica.
En laboratorio: Demostración, visualización, retroalimentación experienciales

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Participación interactiva en clínica en la cual se manifestara lo que el alumno apendio.	Cumplimiento del 100% de las guardias operatorias asignadas	clinica
Realización y entrega de un video, rotafolio para motivar a los pacientes y padres en la sala de espera de la clínica de odontopediatría	Supervisión de la calidad de los tratamientos clínicos requeridos, que condicionan la firma del maestro tutor, o responsable del alumno.	clinica
Cumplir integralmente con los tratamientos de los tres pacientes integrales que se le asignen.	3.Exposición de conocimientos adquiridos mediante la lectura previa de cada tema durante la clase.	clinica
4 Participación interactiva en clínica en la cual el alumno expone sobre el tema asignado. Procedimiento quirurgico de ulectomia.	- Motivación del Paciente - Asepsia de la zona - Aplicación de la tecnica de Anestesia - Incición - Dieresis Corte del tejido fibrozado	clinica

9. CALIFICACIÓN

Trabajo clínico 50%
2 Examenes parciales 15 puntos = 30%
Platicas de prevención 10%
Monografia 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.-Coautores Casamassimo, Fields, Metigue,Nowak, Tr. José Antonio R. Tercero, pp566, Año 1991.
2.”-ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA PARA EL NIÑO Y EL ADOLECENTE “ Autor: McDONALD RALPH E.,Editorial Panamericana, Año 1991
3.- “MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA CLÍNICA”, Autor: ANDLAN, R.J. Edit, Interamericana 1989.

4.- “PEDIATRIC DENTRISTRY”. TOTAL PATIENT CARE, Autor:Stephen h:Y: Wei, Edit, Lea Febiger pp. 63. año 1988. 5.-“ EDUCACIÓN CONTINUA EN ODONTOLOGÍA “,Vol. IV, N° 1 Y 2 , Edición en español par Latioamerica, Universidad de Pensylvania, pp 74, año 1988
l
6.-“ODONTOLOGÍA PEDIATRICA”, Autor: SNAUDER, KENETH, Edit, Labor Año 1987.

7.- “ODONTOLOGÍA PEDIATRICA”, Autor BARBER K. THOMAS LUKE HARRY S., Edit. MANUAL Moderno, pp 431, Año 1985

8.-“CARIES DENTAL”, Etiología , Patología y Prevención – Autores: SILVERSTONE, JOHNSON, HARDIE WILLIANS, edit. Manual Moderno,pp. 283 Año 1985.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PEDIATRIC DENTISTRY”, Total Patient Care Autor:STEPHEN H. Y WEI, Edit. Lea Febiger,pp 613, año 1988.

2.- TEXBOOK OF PEDIATRIC DENTISTRY”, Autor: BRAHAM,L. RETMOND MORRIS,E. MERLE Compañia. Williams, WILKINS, Baltimore- London – Sydney, pp. 682 Año 1985

3.- “CIRUGÍA BUCAL Y MÁXILO FACIAL EN NIÑOS”, Edit. Interamericana Mc Graw – Hill, Autor L.B. KABAN pp. 508, año 1990