



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Formato F6 para Unidades de Aprendizaje

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Ciencias médicas

Academia:

Cultura física y deporte

Unidad de Aprendizaje

Prácticas de sistemas

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18804	20h	44h	64h	6

6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = <u>Curso - Taller</u>	<u>Licenciatura</u>	<i>Cultura física y deportes</i>	<i>Ninguno</i>

Área de formación:

Básico particular selectiva

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: 15/01/2018	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: agosto de 2020
Nombres de los profesores participantes: Prof. Jorge López Haro	Actualización: Mtro. Jorge López Haro Nombres de los profesores participantes en la evaluación: Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez, Lic. Ignacio García Dueñas, Lic. Raquel García Pereda, Lic. Quiané González Díaz, Mtra. Guadalupe María Gómez Basulto, Mtra. Paola Cortés Almanzar, Lic. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza, Lic. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Trata de formar al alumno en competencias profesionales para saber aplicar las distintas actividades físicas-recreativas y deportivas en el medio natural, con un enfoque educativo, lúdico-recreativo, así como en aspectos competitivos. Habrá que tener en cuenta, normas de comportamiento, respeto al medio ambiente natural, conocimiento de sus elementos y rasgos caracterizadores.

2. PRESENTACIÓN.

La unidad de aprendizaje de Prácticas de Sistemas, tiene el propósito de conocer, comprender, manejar, practicar y aplicar los conocimientos en organización general enfocados con las actividades en el medio natural. Es decir, que los alumnos de Cultura Física y Deportes, conozcan, comprendan, manejen y apliquen los conocimientos para organizar cualquier evento relacionado con el medio natural.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno cubrirá los aspectos de organización, planificación y desarrollo de eventos relacionados con el medio natural de acuerdo a los lineamientos de la actividad en cuestión.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	<ul style="list-style-type: none">- Dirigir, coordinar y supervisar de forma grupal y a nivel individual sobre el evento deportivo que se realice sobre una actividad en el medio natural.- Investigar sobre los lineamientos del evento deportivo que deben de realizar sobre el medio natural
Saberes Teóricos (Saber pensar)	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los factores, fases y áreas de un evento deportivo aplicado a eventos relacionados con el medio natural- Conocer las buenas prácticas para el desarrollo de un evento deportivo relacionado con el medio natural.
Saberes Formativos (Saber ser)	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar principios y valores como la honestidad, (respeto al trabajo intelectual ajeno) el trabajo colaborativo, la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, puntualidad en la entrega de actividades, tolerancia.- Demostrar actitudes para el trabajo bajo presión, es activo, propositivo y participativo- Valorar la importancia del trabajo en equipo.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema 1- Reglamento de la federación internacional de Orientación
Tema 2- Documentos de control de las prácticas deportivas

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Presentación de materiales didácticos
6.2 Seminarios	
6.3 Talleres	
6.4 Clases prácticas	
6.5 Tutorías	
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Organización del evento de naturaleza
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">- Organización evento deportivo virtual- Material didáctico para el deporte de orientación.- Realización de un manual operativo	<p>Material didáctico para el deporte de orientación: El alumno en grupo trabajarán para la realización de un manual operativo.</p> <p>Individualmente realizará diferentes materiales didáctico para la enseñanza del deporte de orientación virtual: Sé organizará una competición de carrera de orientación con participación abierta.</p>	En los escenarios y contextos diversos del ejercicio profesional de la cultura física y el deporte.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Los alumnos serán evaluados mediante la organización de una carrera de orientación, manual y los mapas conceptuales del temario

11. ACREDITACIÓN

Asistir por lo menos al 80% de las clases para acreditación en periodo ordinario y Asistir por lo menos al 65% de las clases para acreditación en periodo extraordinario.

12. CALIFICACIÓN

- Realización evento deportivo virtual (Carrera de orientación)	30%
- Material didáctico para la enseñanza	25%
- Manual operativo	30%
- Trabajos y tareas	15%

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Reglamento de orientación de la IOF

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En formato APA, enumerar la bibliografía que ayuda a profundizar la comprensión de los contenidos, pero que no es obligatoria. En su caso, incluir el No. de clasificación de la Biblioteca del Congreso, LC por su siglas en inglés, del catálogo en línea del CUC.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Para lograr generar las competencias prácticas de ésta unidad de aprendizaje se hará uso de las siguientes áreas:
Aula por determinar y aula de computo

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

El material a utilizar será la computadora y material didácticos como artículos científicos.

16. PERFIL DEL DOCENTE

El docente encargado de impartir esta asignatura debe ser un egresado de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, con conocimientos sobre entrenamiento y enfocado al medio natural
Será sensible a las necesidades de cada uno de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, entre las cuales destacan:
Conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico.
Conocimiento de las estrategias de aprendizaje.
Conocimiento de la población estudiantil: cuáles son sus ideas previas, sus capacidades, sus limitaciones, sus estilos de aprendizaje, sus motivos, sus hábitos de trabajo, sus actitudes y valores frente al estudio.
Actualización permanente con educación continua.
Habilidades de comunicador y promotor del cambio.
Habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones.
Habilidad para manejo de grupo.
Habilidad en la planeación didáctica
Habilidad para crear espacios de reflexión que estimulen la creatividad.
Habilidad para propiciar la participación activa de los alumnos.
Habilidad de comunicación y relación interpersonal.
Disposición y amor por la enseñanza.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

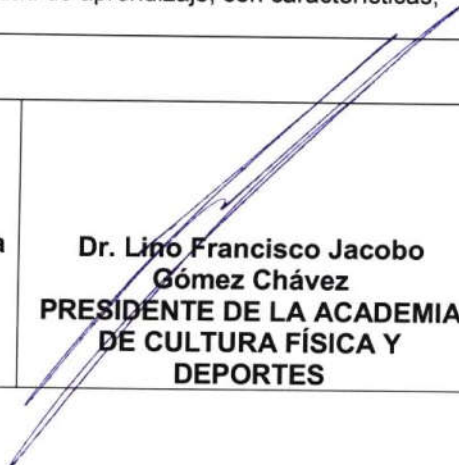
Entusiasta y tolerante.

Responsabilidad y seguro de sí mismo.

Describe la formación básica indispensable del profesor que impartirá la unidad de aprendizaje, con características, habilidades, aptitudes y actitudes que se requieren.


**Dr. Jesus Aarón Curiel
Beltrán**
JEFE DEL DEPARTAMENTO


Dr. Remberto Castro Castañeda
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN


**Dr. Lino Francisco Jacobo
Gómez Chávez**
**PRESIDENTE DE LA ACADEMIA
DE CULTURA FÍSICA Y
DEPORTES**