



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA.

Nutrición Aplicada

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Práctica Profesional Supervisada en Nutrición Clínica

4.1.- ÁREA DE FORMACIÓN:

Área especializante selectiva

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18872	Práctica	17	153	170	12	Simultánea a Aplicación Profesional en Nutrición Clínica

5.- ELABORADO POR:

MNC Alba Rossana Hernández García

MNH Itza Carmina Salazar Quiñonez

MNDA Cristina Fabiola González Moya

Referencia: Programa asignatura de Práctica profesional supervisada en Nutrición Clínica CUCS, 2017, MPS Martha Betzaida Altamirano Martínez, LN Aida Yanet Cordero Muñoz.

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio 2023

7.- NOMBRE DEL PROFESOR.

MNDA Cristina Fabiola González Moya

8.- FORMACIÓN ACADÉMICA.

- Licenciatura en Nutrición
- Maestría en Nutrición y Dietética Aplicada

Avenida Independencia Nacional # 151, Kilómetro 200 carretera Guadalajara – Barra de Navidad I C.P. 48900. Tel:

(317) 38 2 50 10. Autlán de Navarro, Jalisco.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

9.- EXPERIENCIA PROFESIONAL.

Profesora en la Universidad de Guadalajara. CUCSUR.
Consultoría clínica nutricional en instituciones privadas.

10.- PERFIL DOCENTE.

El profesor de esta unidad de aprendizaje debe ser un profesional con la licenciatura en nutrición, con posgrado concluido y/o en proceso; con experiencia en el manejo del área en nutrición clínica; que estimule y facilite aprendizajes en sus alumnos para lograr competencias disciplinares procedimentales y actitudinales. Que tenga perfil del programa de mejoramiento de profesorado PRODEP o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

11.- PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.

Es una unidad de aprendizaje práctica del octavo ciclo de la Licenciatura en donde el alumno se integra al campo de trabajo de la nutrición clínica para formar parte de un grupo multi, trans e interdisciplinario. En ella, el alumno aplica los saberes que ha adquirido a lo largo de su formación profesional referentes a la nutrición clínica en sus diversas modalidades: hospitalaria, consulta externa y deportiva.

Esta asignatura se relaciona con unidades de aprendizaje previas como Evaluación del Estado Nutricio (I8835), Proceso Alimentario Nutricio en el Ciclo de la Vida (I8842), Cuidado Alimentario Nutricio del Adulto y del Anciano Enfermo (I8855), Cuidado Alimentario Nutricio en el Niño y Adolescente Enfermo (I8857), Dietética (I8845), Cuidado Alimentario Nutricio en la Actividad Física y el Deporte (I8849), Nutrición Enteral y Endovenosa (I8882), Prevención y Terapéutica con Alimentos (I8858) y Práctica Profesional en Nutrición Clínica (I8867). A su vez, se cursa junto con la unidad de aprendizaje Aplicación Profesional en Nutrición Clínica (I8873), en el octavo ciclo de la Licenciatura en Nutrición.

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA.

Integra las competencias adquiridas en el área de Nutrición Clínica, analizando junto con el docente y sus pares, la aplicación en la resolución de casos clínicos en un ambiente profesional real, utilizando la metodología del Proceso de Atención Nutricional (NCP por sus siglas en inglés) de la Academia de Nutrición y Dietética de Estados Unidos, de acuerdo a la nutrición basada en evidencias, mostrando una actitud humanística y de servicio, reforzando sus acciones para la formación de los alumnos de semestres inferiores, buscando calidad y ética profesional, propositiva y de participación activa, así como de trabajo colaborativo multi, inter y transdisciplinario.

Avenida Independencia Nacional # 151, Kilómetro 200 carretera Guadalajara – Barra de Navidad 2 C.P. 48900. Tel:

Avenida Independencia Nacional # 151, Kilómetro 200 carretera Guadalajara – Barra de Navidad 8 C.P. 48900. Tel: (317) 38 2 50 10.

Autlán de Navarro, Jalisco.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO.

Socioculturales:

-Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-formativos, aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos. - Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad. **Técnico-instrumentales**

-Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística.

Profesionales:

-Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud- enfermedad.

-Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios.

-Aplica metodología pedagógico-didáctica en procesos formativos y/o capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural en escenarios formales y no formales.

14.- ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDO
Teóricos	Identifica los diferentes escenarios de su actividad profesional vinculada referentes al área clínica. Integra los conocimientos de las unidades de aprendizaje relacionadas con la nutrición clínica.
Prácticos	Resuelve casos clínicos a través de la aplicación del modelo de Proceso de Atención Nutricional en los diferentes campos de acción integrándose a los equipos multi, inter y transdisciplinario.
Formativo	Desarrolla una actitud propositiva y de participación activa y comprometida a través de un trabajo colaborativo multi, inter y transdisciplinario, fomentando el respeto a la formación, identidad e ideología de los profesionales con los que labora. Fortalece la formación humanística de servicio, al respetar la diversidad cultural y étnica de los individuos y poblaciones, considerando su entorno ecológico, con una actitud participativa y solidaria. Desarrolla una actitud crítica-científica, en una búsqueda continua de nuevos conocimientos, con calidad y ética profesional.

15.- CONTENIDO TEORICO – PRÁCTICO.

UNIDAD I. ATENCION NUTRICIONAL

1.1 Diagnóstico nutricional en formato PES (Problema-Etiología-Signos y Síntomas)

1.2 Aplicación del Proceso de Atención Nutricional (PAN) en el paciente ambulatorio y hospitalizado

UNIDAD II. LISTAS DE ALIMENTOS

2.1 Guía de alimentos permitidos y restringidos en enfermedades de alta prevalencia.

UNIDAD III. ENFERMEDAD RENAL

3.1 Webinar sobre la fisiología del riñón y enfermedad renal

3.2 Requerimientos nutricionales en Enfermedad Renal



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

3.3 Lista semáforo (Alimentos con contenido alto, moderado y bajo en potasio) para alimentación en enfermedad renal.

UNIDAD IV. DEPORTE

4.1 Generalidades de nutrición para el entrenamiento y la competición.

4.2 Relación calorías no proteicas por gramo de nitrógeno

UNIDAD V. GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA EN NUTRICIÓN

5.1 Evaluación y Control Nutricional del Adulto Mayor en Primer nivel de Atención

5.2 Intervención dietético-nutricional PACIENTE CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA sin y con tratamiento sustitutivo 1o, 2o y 3er Nivel de Atención.

5.3 Intervención Dietética. PACIENTE CON OBESIDAD.

5.4 Tratamiento Médico-Nutricional del Paciente con Estomas de Eliminación de Tubo Digestivo.

5.5 Obesidad en el Embarazo Manejo de la obesidad materna antes, durante y después de la gestación.

5.6 Dieta-terapia y alimentos PACIENTE CON DIABETES MELLITUS Evidencias y Recomendaciones.

UNIDAD VI. INTERACCIÓN FÁRMACO-NUTRIENTE

6.1 CUADRO DE CONSULTA RÁPIDA DE INTERACCIÓN FÁRMACO - ALIMENTO

(<https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/cuadros-basicos/IFA.pdf>)

16.- TAREAS O ACCIONES.

- Se trabaja en plataforma moodle, donde el alumno (a) revisa material de apoyo y realiza algunas actividades al respecto.
- Aplicación del Proceso de Atención Nutricional (PAN) en casos clínicos con pacientes reales.
- Exposición y webinar de manera individual.

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS.

El área de desempeño profesional se ubica en hospitales, clínicas ambulatorias, diversos centros y/o consultorios para atender las necesidades nutricias demandadas por individuos sanos, en riesgo o enfermos; desarrollando saberes formativos para las actividades que van desde la prevención, tratamiento, control, rehabilitación, así como la investigación.

18.- ACREDITACIÓN.

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.
- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a las sesiones presenciales en aula y asistencia a la institución de prácticas profesionales.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Esta unidad de aprendizaje no cuenta con examen extraordinario, por lo cual si el alumno no acredita el curso en periodo ordinario deberá repetirlo.

19. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
<p>1. Desempeño en la práctica hospitalaria o trabajo de campo</p> <p>(Rubrica evaluada por el responsable del practicante dentro la institución).</p>	<p>Actitud: Incluye el respeto y trato al paciente, compañeros y superiores e interés en la salud del paciente; el lenguaje verbal y no verbal utilizado y la claridad para dirigirse con el paciente o la familia; así como el ser prudente en los comentarios y la forma en que se entrevista al paciente.</p> <p>Iniciativa: mostrar disposición para cumplir las actividades asignadas y ser propositivo en su trabajo. Instrumentos de trabajo: Incluye llevar el material de trabajo requerido, así como el uniforme establecido de acuerdo al área. En el caso de hospital: pantalón, zapatos y bata blanca y llevar su credencial de estudiante (revisar anexos de cada área).</p> <p>Tareas: Se refiere a cumplir con las tareas asignadas por el pasante, adscrito o responsable y</p>	<p>Área de prácticas</p>
<p>2. Actividades de retroalimentación en plataforma</p>	<p>Se asignaran actividades periódicas en la plataforma Moodle, las cuales incluirán análisis y discusión de artículos científicos sobre el abordaje nutricional de distintas patologías.</p>	<p>Plataforma Moodle 3.3</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

<p>3. <i>Discusión y entrega de casoclínico con seguimiento</i></p>	<p>Para elegir el paciente cada equipo evaluara a un paciente de su área, de acuerdo a los datos obtenidos, eligen cual usarán para seguimiento y presentación.</p> <p>Habrà sesiones en grupo para discutir los pasos a seguir.</p> <p>Durante la presentación del caso, se discutirá de maneragrupal el diagnóstico nutricional, y el abordaje sugerido. La presentación debe incluir una breve presentación de los padecimientos del paciente y su relación con el abordaje nutricio y de 2 a 3 seguimientos. Máximo de lapresentación del caso 20 minutos. El resto para discusión.</p>	<p>Aula de clases o sesión virtual</p>
<p>4. <i>Participación en un foro de experiencia formativa</i></p>	<p>Es una sesión final en formato de panel en donde expondrán a sus compañeros de grados inferiores así como tutores de práctica clínica la experiencia formativa que se desarrolló durante su estancia en la institución asignada con el objetivo de identificar fortalezas y oportunidades de mejora en la práctica supervisada y aplicada.</p>	<p>Sala de reunión</p>

20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS.

PRACTICA	TIPO	FECHA
Hospitales	Práctica clínica	

21. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Plan de trabajo	10%
2. Actividades en plataforma	20%
3. Caso clínico con seguimiento (3 entrevistas)	30%
5. Desempeño en institución	20%
6. Participación en un foro de experiencia en prácticas	15%
7. Formación integral (tarjetón de tutorías, participación activa en actividades de la carrera)	5%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9786078546787	Nutriología médica	Kaufer-Horwitz, Martha, autor	Sin año	5ª edición	613.2 NUT 2023
2	978-950-06-9575-6	Nutrición Clínica y Dietoterapia	Rodota, Liliana P., autor	Buenos Aires, Argentina, 2019	Medica Panamericana	613.2 SAL 2019
3	9788445823774.00	Nutrición y dietética clínica	Salas-Salvadó, Jordi	Barcelona, España. 2014	Elsevier	613.2 SAL 2014
4	9786071512659.00	Manual de fórmulas y tablas para la intervención nutricional	Palafox López, María Elena	2015	McGraw-Hill	613.2 PAL 21
5	9788491101956.00	Tratado de nutrición	Ángel Gil Hernández.	Madrid, España, 2017	Médica Panamericana	612.3 TRA 2017
6	8481747246.00	Nutrición clínica práctica	Laura E. Matarese, Michele M. Gottschlich	Madrid, España, 2004	EDIDE, S.L.	613.2 NUT 2004
7	9788498358674.00	Nutriguía manual de nutrición clínica	Rosa M. Ortega Anta, Ana M. Requejo Marcos	Madrid, 2015	Médica Panamericana	613.2 NUT 2015

23. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1	9786074482119.00	Laboratorio clínico y nutrición	González Martínez, María Teresa	México, D.F., 2012	El Manual Moderno	616.0756 GON 2012
---	------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------	-------------------	-------------------

LIBROS DIGITALES

1	Depósito legal: V-1422-2012	Manual básico de nutrición clínica y dietética	Editores: Alfonso Mesejo Arizmendi José Francisco Martínez Valls Cecilia Martínez Costa	2012	Estudio Menta	
---	-----------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	-----	ESPEN expert group recommendations for action against cancer related malnutrition	J. Arends et al.	Freiburg, Germany, 2017	ELSEVIER / Clinical Nutrition
1	-----	A.S.P.E.N. Clinical Guidelines: Nutrition Screening, Assessment, and Intervention in Adults	Charles Mueller, Charlene Compher and Druyan Mary Ellen,	New York, USA. Volume 35 Number 1 January 2011	Journal of Parenteral and Enteral Nutrition.
2	-----	A.S.P.E.N. Clinical Guidelines: Nutrition Support of Hospitalized Adult Patients With Obesity	Patricia Choban, ; Roland Dickerson,; Ainsley Malone; Patricia Worthington,; Charlene Compher,	Philadelphia, USA. Volume 37 Number 6 November, 2013.	Journal of Parenteral and Enteral Nutrition.
3	-----	ESPEN guidelines on definitions and terminology of clinical nutrition	T. Cederholm et al.	Uppsala, Sweden 2017.	Clinical Nutrition / ESPEN.
	1935-5548	Standars of medical care in diabetes - 2017	Diabetes Care, the journal of clinical and applied research and education	USA, 2017	American Diabetes Association

23. PAGINAS WEB DE CONSULTA.

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://www.cmn.org.mx/recursos/Codigo_de_etica.pdf	Colegio Mexicano de Nutriólogos, A.C. Código de ética.
2	http://www.conamed.gob.mx/publicaciones/pdf/norma_oficial.pdf	NORMA Oficial Mexicana NOM-004SSA3-2012, Del expediente clínico.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

3	http://www.eatrightpro.org/resources/practice/nutrition-care-process	American Dietetic Association. The Nutrition Care Process.
4	http://www.seen.es/herramientasClinicas/guias/nutri/guiaNutri.aspx	SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN
5	https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Clinical_Guidelines/	The American Society for Parenteral and Enteral Nutrition

Vo. Bo. _____

Dra. Carmen Livier García Flores
Presidenta de Academia

Vo. Bo. _____

Mtra. Yerena Figueroa González
Secretaria de Academia

Vo. Bo. _____

Mtro. Alfredo Tomás OrtegaOjeda
Jefe del Departamento
de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Nombre y firma de recibido (Representante de grupo), fecha.