



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA

Nutrición

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Práctica Profesional en Alimentación y Nutrición Poblacional.

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

BÁSICO PARTICULAR OBLIGATORIO

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8865	P	17	157	170	12	Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos de las Áreas de Formación Básica Común y Optativa Abierta, así como 240 créditos del Área de Formación Particular Obligatoria.

5.- ELABORADO POR:

Alba Rossana Hernández García, Hilda Ponce Curiel, Cristina F. González Moya.

Referencia: Programa asignatura de Prácticas e Investigación de Nutrición Comunitaria I, CUCS, 2007.

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Cristina F. González Moya, Junio 2018.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

7.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Mtra. Cristina F. González Moya

8.- FORMACIÓN ACADEMICA

Licenciatura en Nutrición

Máster en Nutrición y Dietética Aplicada.

9.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Atención nutricional en consulta externa en institución privada
- Académico del Centro Universitario de la Costa Sur.

10.- PERFIL DOCENTE

El profesor de la licenciatura en nutrición del área *Práctica Profesional en Alimentación y Nutrición Poblacional*, debe ser un profesional de ciencias de la salud y/o de la nutrición. Con práctica en el área de nutrición colectiva e individual, cuente con conocimientos sobre administración de programas de alimentación y epidemiología de la nutrición.

Ejecutando todas estas acciones con ética profesional, respeto a la identidad cultural y de género de los pacientes, familias y comunidades, trabajando en equipos multidisciplinarios

Si es profesor de tiempo completo tenga perfil del Programa de Mejoramiento de Profesorado (PRODEP) o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACIÓN

Práctica Profesional en Alimentación y Nutrición Poblacional, es la unidad de aprendizaje del área de Formación Básica Particular Obligatoria de la licenciatura en Nutrición, que le permite al nutriólogo desarrollar conocimientos y habilidades para realizar acciones de prevención, promoción, detección y atención temprana en el proceso alimentario-nutricio en poblaciones y unidades de atención primaria en salud.

Forma parte del eje integrador de Prácticas de la Licenciatura en Nutrición y se vincula con las siguientes unidades de aprendizaje: Alimentación y Nutrición Aplicada a Poblaciones, Gestión de Programas en Alimentación y Nutrición, Educación y Comunicación Social en Alimentación y Nutrición, Producción y Disponibilidad de Alimentos, Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio, Socio-Antropología de la Alimentación, y con Alimentación y Salud Pública.

Se considera prerequisito para la Práctica Profesional Supervisada en Alimentación y Nutrición Poblacional, y para Aplicación Profesional en Alimentación y Nutrición poblacional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno profundiza en las siguientes competencias: Diagnóstico, prevención, detección oportuna, asesoría, orientación nutrimental y referencia de casos a los diferentes niveles de atención del proceso alimentario-nutrimental a escala individual, familiar y colectiva;

- Vigilancia epidemiológica de los principales problemas alimentario-nutrimetales.
- Estimula a las familias y población a la producción de alimentos de autoconsumo con criterios ecológicos.
- Investigación científica en el campo de la nutrición comunitaria a través de analizar, sistematizar y difundir sus resultados de investigación previamente recopilados.
- Adquiere las competencias mínimas para asesorar y apoyar la formación de los alumnos de grados inferiores.
- Ejecutando todas estas acciones con ética profesional, respeto a la identidad cultural y de género de los pacientes, familias y comunidades, trabajando en equipos multidisciplinarios, y actuando de acuerdo a las leyes, normas, reglamentos nacionales e internacionales relacionadas con la investigación científica en humanos.

13.-COMTENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias socio-culturales:

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-formativos, aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos.

Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad.

Competencias Técnico-instrumentales:

Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística.

Competencias Profesionales:

Evaluá el proceso alimentario-nutriocional del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad

Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios.

Aplica metodología pedagógico-didáctica en procesos formativos y/o capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural en escenarios formales y no formales.

Gestiona proyectos de participación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutriocional en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.
Gestiona proyectos para el desarrollo de sistemas de producción y transformación de alimentos.

14.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">Reflexiona con fundamentos teóricos los problemas de su trabajo profesional como nutriólogo de la comunidad con la asesoría del profesor en nutrición comunitaria.Reflexiona los fundamentos teóricos del aprendizaje de competencias profesionales integradas.Reflexiona con fundamentos teóricos los aspectos de su trabajo de investigación comunitaria con apoyo y asesoría del tutor en nutrición comunitaria de acuerdo a sus datos recopilados previamente.Profundiza en temas especializados en alimentación y nutrición de poblaciones.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">Actúa como nutriólogo de un programa de nutrición comunitaria con el apoyo y asesoría de su tutor en donde realizará mínimamente las siguientes acciones:<ol style="list-style-type: none">Diagnóstico, planificación y gestión social de programas de nutrición comunitaria.Asesoría y Orientación nutrimental individual a los casos con problemas alimentario-nutrimentalesEducación alimentario-nutrimental de las familias y grupos de la comunidad.Suplementación y complementación alimentaria de las familias con riesgos y problemas nutrimentales.Educación para la producción de alimentos para el autoconsumo familiar.Formación de capacitadores básicos en nutrición de la comunidad.Vigilancia epidemiológica de los problemas alimentario-nutrimentales de la comunidad.Interpreta los datos recopilados en el trabajo de campo de su investigación con el apoyo de su tutor.Elabora el informe de su investigación en nutrición comunitaria con el apoyo de su tutor.Elabora su tesis de grado, artículo, cartel y/o ponencia en nutrición comunitaria con el apoyo de su tutor.Asesora y apoya el aprendizaje de las competencias profesionales integradas de los alumnos de grados inferiores
Metodológicos	<ul style="list-style-type: none">Domina la metodología para el análisis de problemas complejos para su priorización, planeación y ejecución en el campo de la nutrición y la alimentación comunitaria.Maneja las metodologías para la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	<ul style="list-style-type: none">• Domina la metodología para elaborar un informe final de investigación y un trabajo de tesis.• Domina la metodología para el trabajo tutorial para el aprendizaje de competencias profesionales integradas.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Actúa con ética profesional, respeto a la identidad étnico-cultural y de género de los pacientes, familias y comunidades y de acuerdo NOM relacionadas con su práctica profesional.• Se desempeña con respeto, juicio crítico y capacidad de trabajar en el equipo interdisciplinario de salud.• Actúa con pensamiento ecológico en la búsqueda de soluciones a la problemática alimentaria y nutrimental individual, familiar y comunitaria que permita el desarrollo sustentable.• Cumple con las leyes, normas, reglamentos nacionales e internacionales relacionadas con la investigación científica en humanos.• Actuar con ética profesional y respeto con sus compañeros al actuar como tutor de alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición.

15.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

I. Reflexión teórico-práctica:

- Participa con juicio crítico proactivo en los programas de las instituciones de práctica, (Secretaría de Salud, Secretaría de Educación Pública y DIF) apoyando a los subprogramas de alimentación y nutrición: materno infantil, del preescolar, escolar, del adolescente, del adulto, del envejecimiento y de tecnologías apropiadas en alimentación, en donde realizará las siguientes acciones: a. Diagnóstico, planificación, gestión social, ejecución y evaluación de programas de alimentación y nutrición comunitaria. b. Orientación nutrimental individual a los casos con problemas alimentario-nutrimetales c. Educación alimentario-nutrimental de las familias y grupos de la comunidad. d. Suplementación, complementación y fortificación alimentaria de las familias con riesgos y problemas nutrimentales. e. Tecnología para la producción de alimentos para el autoconsumo familiar con el concepto de desarrollo sustentable. f. Formación de capacitadores básicos en nutrición de la comunidad. g. Vigilancia epidemiológica de los problemas alimentario-nutrimetales de la comunidad.
- Reflexión con fundamentos teóricos sobre los problemas de su trabajo profesional como nutriólogo de la comunidad con la asesoría del tutor en nutrición comunitaria.
- Reflexión con fundamentos teóricos de los problemas de aprendizaje de competencias profesionales en su actuación como tutor de alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición.

II. Trabajo de investigación

- Asesoría y apoyo de sus avances de investigación relacionados con la interpretación de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

sus datos recopilados en los seminarios de investigación I, II, III, IV.

- Asesoría y apoyo para escribir su tesis, cartel, ponencia y/o artículo científico relacionado con su investigación.
- Investigación de los problemas alimentario-nutrimetales de su área de práctica con los alumnos pasantes en servicio social y de nutrición aplicada a la comunidad.
- Participar en los coloquios de investigación del Programa de Salud, Alimentación y Nutrición Comunitaria.

III. Trabajo en docencia

- Asesoría y apoyo para el aprendizaje de las competencias profesionales en el área de nutrición comunitaria de los alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición.
- Apoyar a los asesores y pasantes en servicio social del Programa de Salud, Alimentación y Nutrición Comunitaria en la evaluación de desempeños profesionales de los alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición.

16.- TAREAS O ACCIONES

Las tareas y acciones para realizar las competencias profesionales y los saberes serán:

- a) En la fase inicial el alumno integrará metodologías investigativas para una recolección de datos cuantitativos y cualitativos que le permitan diagnosticar descriptivamente la situación alimentaria-nutricional del entorno donde se sitúa como practicante. (contenido 7)
- b) Los alumnos conformarán estrategias para la solución de la problemática encontrada fundamentándose por artículos científicos sobre salud pública, con la guía del maestro se expondrán y se discutirán los casos problema encontrados en conjunto con la evidencia científica de apoyo, para el posterior diseño del Programa Alimentario-Nutritivo.
- c) Aborda las distintas visiones de investigación en salud pública con intención de lograr perspectivas de cambio en entornos sociales vulnerables aplicando estrategias creativas y fundamentadas.

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Centro Universitario

Comunidades rurales y urbanas

Prácticas de Campo

Campo profesional y vida social

18.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none">1. Diagnóstico alimentario-nutritivo.2. Programa alimentario-nutritivo.3. Educación alimentaria-nutritivo de acuerdo al diagnóstico.4. Identificación y capacitación de trabajador básico en nutrición de la comunidad.5. Detección, manejo y seguimiento de casos con problemas alimentario-nutrientales de la comunidad.6. Presentación y discusión de casos problemas con el equipo de salud interdisciplinario de salud y/o su tutor.7. Organización de un taller para la producción de alimentos8. Presentación y discusión de resultados de investigación.	<p>Documento descriptivo, analítico, gráficas, resultados, jerarquización y propuesta de soluciones.</p> <p>Justificación, objetivos, metas, estrategias, recursos y forma de evaluación.</p> <p>Informe detallado de sus acciones educativas (Objetivo, desarrollo, evaluación y observaciones).</p> <p>Criterios de selección de trabajadores básicos. Acciones formativas e incorporación a los servicios comunitarios.</p> <p>Historia clínico-nutritivo de casos. Hoja de seguimiento de casos. Hojas de referencia y contra referencia de casos</p> <p>Sistematización del caso problema, análisis y manejo del problema.</p> <p>Informe de actividades, presentación de material didáctico.</p> <p>Presentación en coloquio de investigación de sus avances: - Organización del evento - Claridad en la exposición. - Coherencia de preguntas de investigación o hipótesis con los resultados. - Coherencia</p>	<p>Secretaría de Salud, DIF, Comunidad y SEP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nutrición Materno infantil - Nutrición del adolescente - Nutrición del adulto- Nutrición del anciano - Tecnologías apropiadas en alimentación comunitaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	entre el diseño y el análisis de los datos. Informe ejecutivo donde se contrasta la información planteada en el programa y los resultados obtenidos.	
9. Elaboración de informe de prácticas.	Informe final donde se contrasta con el diagnóstico Alimentario-Nutricional inicial, junto con las acciones realizadas en el programa, y los resultados obtenidos después de la intervención y el cumplimiento de las metas establecidas.	
10. Seguimiento y evaluación de sus acciones a nivel individual, familiar o colectivo.	Bitácora de trabajo (relato de vivencias, análisis de sus vivencias, recopilación de otros datos y agenda de compromisos y pendientes.	

20.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO
Taller Agro-ecológico	Trabajo de campo	Practicar técnicas de agricultura orgánica para proponer iniciativas de huertos orgánicos traspatio
Aplicación de cuestionarios de auto diagnóstico	Práctica	Prueba piloto para apoyo al diagnóstico alimentario-nutritivo

21.- CALIFICACIÓN.

1.BITACORA :	5%
2.DIAGNOSTICO ALIMENTARIO-NUTRIMENTAL:	20%
3.PROGRAMA ALIMENTARIO-NUTRIMENTAL:	20%
4.TUTORIAL:	5%
5.ENSAYO DE COLOQUIO:	15%
6.PRESENTACIÓN COLOQUIO	10%
7.INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN:	20%
8.EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	5%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	Clasificación
1	978607922430	Estado de salud del preescolar mexicano.	Ramos Jiménez, Arnulfo.	Ciudad Juárez, Chihuahua, México, 2012	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	RJ 103.M6 W35 2012
2	978607520038 5	La obesidad en el escolar, sus determinantes y soluciones	Compilador Abraham Wall-Medrano.	Ciudad Juárez, Chihuahua, México, 2013	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	RJ 399.C6 O24 2013
3	978607935641 5	Nutriología médica /.	Kaufer-Horwitz, Martha, autor.	México, 2015	Editorial Médica Panamericana, S.A. de C.V. ©2015.	616.3 KAU 2015
4	978607151189 8	Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano	Bezares Sarmiento, Vidalma del Rosario compiladora.	México, D.F. 2014	McGra-Hill Interamericana Editores S. A. de C. V.	613.2 EVA 2014
5	978956220359 3	Nutricion en el ciclo vital	Cornejo Espinoza, Verónica, autor.	México, 2014.	Mediterraneo	613.2 COR 2014
6	978607151197 3	Dietas normales y terapéuticas : los alimentos en la salud y la enfermedad	Pérez Lizaur, Ana Bertha.	México, 2014.	McGraw-Hill	615.854 PER 2014
7	978844582377 4	Nutrición y dietética clínica /	Salas-Salvadó, Jordi, autor.	Barcelona, España, 2014.	Elsevier España, S.L. ©	613.2 SAL 2014
8	978848086963 8	Krause dietoterapia	Mahan, L Kathleen editor.	Barcelona, España , 2013.	Elsevier España, S.L. ©	615.854 KRA 2013
9	978841541982 2	Nutrición, diagnóstico y tratamiento	Escott-Stump, Sylvia, autor.	Barcelona, 2012	Barcelona Wolters Kluwer Health, S.A., Lippincott Williams & Wilkin	612.3 ESC 2012
10	978849519983	Tratado de nutrición y	Mataix, Verdú José	Barcelona, España, 201	Editorial Oceano Ergon	612.3 MAT 2011



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	6	alimentación		1 ©2014 ©2015.	2011 ©2014 ©2015.	
11	9786074484250	NUTRICIÓN CLINICA	Ma. Elena Tellez Villagómez	México,2014	Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.	615.854 NUT 2014
12	9786071503022	Nutrición en las diferentes etapas de la vida / .	Judith E. Brown...[y otros] ; traducción de Victor Manuel Pastrana Retana, Pablo Honorato Faudrín Flores.	México, 2010	Mc Graw Hill	612.3 NUT 2010
13	9789708060400	Manual de nutrición pediátrica	Hendricks, Kristy M.	México, 2007.	Intersistemas	612.3 HEN 2007

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Nº.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9786078350506	Refrescar el saber: Más allá de la pedagogía.	coordinador Jacques Lafaye	México, 2016.	Colegio de Jalisco,	370.10972 REF 2015
2	9788493630881	Manual práctico del huerto ecológico: Huertos familiares, huertos urbanos, huertos escolares.	Bueno Bosh, Mariano..	España, 2010.	La fertilidad de la tierra,	635 BUE 2010
3	9788416004812	Nutrición médica : manual completo basado en evidencia para profesionales de la salud /	David L. Katz con Rachel S.C. Friedman y Sean C. Lucan ; traducción, Antonio Díez Herranz.	Barcelona 2015.	Wolkers Kluwer Health, S.A.	612.3 KAT 2015
4	9786074482539	Salud pública y medicina preventiva	Rafael Álvarez Alva, Pablo A. Kuri-Morales.	México, D.F., 2012.	Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V., ©	614.44 ALV 2012
5	978-607-00-7928-3	Sistema mexicano de alimentos equivalentes	Pérez Lizaur, Ana Bertha, autor.	México, D.F., 2014.	Fomento de Nutrición y Salud, A.C. : Ogali	641.33 PER 2014
6		Introducción a la alimentación humana : nutrición, tecnología, cultura, higiene	Moreno Rojas, Rafael coord.	2006.	CEDOSI. QP	
7	8445815288	Nutrición y salud pública : métodos, bases científicas y aplicaciones	Lluís Serra Majem, Javier Aranceta Bartrina	Barcelona : 2006	Masson,	612.3 NUT
8	9275315760	La obesidad en la población : un nuevo reto para la salud pública	Manuel Peña, Jorge Bacallao.	Washington : 2000.	Organización Panamericana de la Salud,	616.398 OBE
9	9786074480511	Epidemiología : enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas /	Francisco López Ramos.	México, D.F. : 2010.	Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V., ©	614.4 LOP 2010
10		Técnicas Participativas Para La Educación Popular	Gracila Bustillos, Laura Vargas	Guadalajara : 1993	IMBEC	374. BUS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

24.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		The prevalence of metabolic syndrome in Latin America: a systematic review.	Márquez-Sandoval, F., Macedo-Ojeda, G., Viramontes-Hörner, D., Fernández-Ballart, J., Salas-Salvadó, J., & Vizmanos B.	2011	Public Health Nutrition, 14(10), 1702-1713
2		Reduction of the incidence of type 2 diabetes with the Mediterranean diet: Results of the PREDIMED-Reus dietary intervention trial.	Salas-Salvadó, J., Bulló M., Babio, N., Martínez-González, M.A., Ibarrola, N., Basora, J., Estruch, R., Covas, M.I., Corella, D., Aros, F., Ros, E., & for the PREDIMED Study investigators (Márquez F).	2011	Diabetes Care, 34(1), 14-19.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

25.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://www.fao.org/docrep/v5290s/ Alimentación 2 http://www.fundacionbengoa.org/informacion_nutricion/ Nutrición Comunitaria www.faspyn.uanl.mx/...nutricion/.../nutricion_poblacional.html Nutrición Comunitaria www.unav.es/revistamedicina/50_4/6-NUTRICION.pdf Nutrición	Orientación alimentaria
2	http://www.fao.org/docrep/V5290S/v5290s10.htm#TopOfPage	comprender por qué un plan de acción es esencial para el manejo correcto de un programa de campo

Vo. Bo. _____

Mtra. Alba Rossana Hernández García
Presidente de la Academia de Nutrición

Vo. Bo. _____

Mtra. Esther Alejandra Salazar Quinoñez
Secretario de la Academia de Nutrición

Vo. Bo. _____

Dr. Carlos Palomera García

Jefe del Departamento DE Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha _____