

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario del Sur


**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**


**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**




**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES  
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA AVANZADA**

**2018 A**

  
**Mtro. Moises Emmanuel Solano Contreras**  
Presidente de la Academia de Disciplinas  
Clínicas de Enfermería

  
**Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez**  
Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas

  
**Mtro. Luis Fernando Flores Zamora**  
Profesor de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

## Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Ciencias clínicas

Academia:

Disciplinas Clínicas de Enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Práctica de enfermería avanzada

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor de créditos:
18716	0	96	96	6

Tipo de curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos:
<b>P = Práctica</b>	<b>Licenciatura</b>	Licenciatura en enfermería	Enfermería avanzada

Área de formación:

Especializante selectiva

Perfil del docente:

Maestro en enfermería en terapia intensiva

Elaborado por:

Mtra. María Luisa Rodríguez

Evaluado y actualizado por:

Mtro. Luis Fernando Flores Zamora

Fecha de

Febrero del 2012

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

20 de diciembre del 2017

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Administra con responsabilidad la tecnología de punta con habilidad y destreza en el uso de aparatos electromédicos, en escenarios diversificados del proceso de la atención, aplicando los conocimientos fisiopatológicos, de acuerdo a la morbi-mortalidad existente para realizar intervenciones especializadas que permitan la recuperación de la persona con calidad y trato digno.

## 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje práctica de enfermería avanzada contribuye a lograr el perfil de egreso del estudiante de la licenciatura en enfermería, a través de los conocimientos adquiridos sobre los procesos fisiopatológicos de los diferentes aparatos, sistemas y medios de diagnóstico y tratamiento en dichos problemas de salud, así como los avances de la biotecnología; de tal manera que se realicen valoraciones, diagnósticos e intervenciones de enfermería, ya que influye en la atención del enfermo críticamente enfermo, elevando la calidad de su atención.

Que el estudiante conozca la atención al paciente críticamente enfermo con problemas de salud reales o potenciales. Para que aplique una atención básica al cuidado de personas en estado crítico e identifique los diagnósticos de enfermería. Por que asegurará sus acciones óptimas basadas en responsabilidad, conocimiento, reconocimiento de la individualidad, la vida y del trabajo en equipo. Como adaptando la tecnología y priorizando los problemas necesarios del individuo grave, aplicando el proceso enfermería y el protocolo de investigación.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Implementa métodos de intervención de enfermería, para brindar cuidado especializado con procedimientos y tecnologías, médico quirúrgico, ambulatorio, domiciliario y de rehabilitación aplicando la metodología del proceso de enfermero y adaptando los avances tecnológicos existentes para la solución de los problemas de salud.

## 5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporciona atención de enfermería especializada, manejo terapéutico, limitación del daño y rehabilitación.</li><li>- Colabora en el cuidado paliativo en personas con enfermedad terminal buscando mejorar la calidad de vida y aliviar el dolor, preparándole para una muerte digna.</li><li>- Realiza procedimientos de hemodiálisis y colabora en el cuidado de personas con trasplante de órganos.</li><li>- Contribuye con acciones para la rehabilitación, de las personas que mejoren y potencialicen las capacidades para reincorporarse a la sociedad.</li><li>- Realiza técnicas y procedimientos especializados de enfermería que den respuesta a las necesidades del enfermo en estado crítico.</li><li>- Identifica y manobra aparatos electro médicos utilizados en áreas especializadas.</li></ul>
-----------	--



Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona sobre la normatividad vigente sobre la atención de problemas de salud que requieren cuidado especializado para su manejo terapéutico, limitación del daño y rehabilitación.</li> <li>- Conoce los principios biopsicosociales que fundamentan los cuidados paliativos y su importancia en enfermos terminales que permitan aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida y preparar a la persona para una muerte digna.</li> <li>- Conoce las políticas de salud en hemodiálisis y trasplante de órganos y las intervenciones de enfermería para su atención</li> <li>- Reflexiona sobre el rol de enfermería en la rehabilitación de la persona para reincorporación a la sociedad y potencializar el uso de sus capacidades.</li> <li>- Infiere sobre los cuidados de enfermería especializados así como las técnicas y procedimientos que dan respuesta a las necesidades del enfermo en estado crítico.</li> <li>- Conoce el manejo de los aparatos electro médicos utilizados en áreas especializadas.</li> </ul>
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica sus conocimientos de manera responsable, respetuosa y humanista.</li> <li>- Actúa con respeto hacia la vida y la muerte.</li> <li>- Es asertiva y responsable en la toma de sus decisiones.</li> <li>- Actúa con responsabilidad en la atención integral.</li> </ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### I. Monitoreo del paciente en estado crítico

#### 1. Monitoreo fisiológico no invasivo

Presión arterial sistólica, diastólica, media, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura, glucemias, saturación de oxígeno, flujos urinarios, entre otros.

#### 2. Monitoreo fisiológico invasivo

Parámetros hemodinámicos, variables, índices utilizados en la UCI, taller gasométrico, transporte de O<sub>2</sub>, entre otros.

### II. Procedimientos especiales

#### 1 Cateter de Swan Ganz y sus mediciones

1. Gasto cardíaco y sus diferentes formas de medirlo

2. Fármacos intravenosos en la terapia intensiva

Analgesia, bloqueadores musculares, inotropicos, vasoactivos e inductores.

3. Sedación y analgesia en la UCI

4. Traqueostomía clásica y percutánea

5. Toracocentesis

6. Sello pleurales

7. Válvula de heimlich

8. Broncoscopia

### III. Sistema cardiovascular

Etiología, fisiopatología, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados estandarizados.

Electrocardiografía, ondas, trazos y segmentos.

1. Taquiarritmias
2. Bloqueo aurículo-ventricular
3. Infarto Agudo de miocardio

Reanimación Cardiopulmonar Básica. (R. C. P. B.)

1. Cadenas de supervivencia
2. Área de intervención asegurada
3. Tratamiento de obstrucción de la vía aérea
4. Reconocimiento del estado del paciente (C-A-B)
5. RCP básico y avanzado
6. Algoritmo
7. Cuidados posteriores al RCP

1. Angina de pecho
2. Tromboembolia Pulmonar
3. Crisis y emergencia hipertensiva e hipotensión.
4. ICCV.
5. Edema agudo pulmonar

#### IV. Sistema respiratorio

Etiología, fisiopatología, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados estandarizados.

Terapia Respiratoria:

1. Oxigenoterapia y inhaloterapia
2. Terapia Humidificadora
3. Fisioterapia pulmonar
4. Aspiración de secreciones con técnica cerrada y abierta
5. Mascarilla laríngea y dispositivos supraglóticos
6. Intubación orotraqueal
7. Fijadores de cánulas endotraqueales

Generalidades sobre la ventilación mecánica:

1. Criterios.
  2. Indicaciones.
  3. Tipos de ventilación.
  4. Ventilación mecánica no invasiva
  5. Ventilación mecánica invasiva
  6. VAFO
  7. ECMO
- 
1. Síndrome de Insuficiencia Respiratoria del Adulto.
  2. SDRA
  3. Neumotórax, hemotórax y derrames pleurales
  4. Enfermedad Obstructiva Crónica.
  5. Asma.
  6. Neumonía: NAC y NAVM
  7. Empiema y enfisema Pulmonar

## V. Sistema renal

Etiología, fisiopatología, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados estandarizados.

1. Infección de vías urinarias.
2. Pielonefritis Aguda, crónica y glomerulonefritis.
3. Insuficiencia Renal Aguda.
4. Insuficiencia Renal Crónica.
5. Síndrome Nefrótico y uremico
6. Dialisis peritoneal
7. Hemodialisis
8. PRISMA

## VI. Obstetricia crítica

Etiología, fisiopatología, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados estandarizados,

1. Preeclampsia
2. Eclampsia
3. HELLP
4. Hemorragia obstétrica.

## VII. Escalas en la UCI

VII. Escalas pronosticas en la UCI, eutanasia y donación ó procuración de Órganos:

1. Escalas pronosticas en la UCI
2. Eutanasia
3. Donación de órganos
4. Conceptos y tipos de donadores
5. Muerte encefálica
6. Hemoderivados

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Se integrarán equipos de trabajo y de manera individual dentro del área hospitalaria para proporcionar cuidados integrales.
2. Realización de planes de cuidado de las diferentes patologías de los pacientes.
3. Devolución del conocimiento a través de técnicas y procedimientos en ambiente experimental.
4. Asesoría personalizada para realizar de prácticas guiados en ambiente real, además en el manejo de aparatos electro médicos.
5. Asesoría personalizada en las prácticas de los alumnos en la atención de los pacientes críticos.
6. Elaboración de proceso de enfermería en base a los Diagnósticos de la NANDA, NOC y NIC y digitalizados, así como páginas web específicas.
7. Consulta de material didáctico específico sobre la unidad asignada
8. Lluvia de Ideas individual, investigaciones en bases de datos, biblioteca y archivos



## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Encuadre del programa	Desarrollo y énfasis en los puntos relevantes del programa de aprendizaje.	Aula de clase
Encuadre del campo 5		Febrero
Aplicación de conocimientos	Desarrollará las prácticas de acuerdo a las listas de competencia con la aplicación de un 80%. Utilizará material didáctico relacionado con el problema de salud del paciente, identificando los factores de condicionamiento básicos, los determinantes sociales en la salud, respuestas humanas e intervenciones para el auto cuidado y el cuidado estandarizado. Evidenciando el desarrollo de valores y las implicaciones ético legales.	Unidades hospitalarias de diferentes dependencias de salud, priorizando sus competencias dependiendo de las servicios asignados a los estudiantes.
Lunes a viernes	6 Febrero al 22	Febrero
Sábado y domingo	10 Febrero al 25	Febrero
Elaboración del proceso de enfermería individual.	Integrar las etapas del proceso de enfermería, mediante la guía de valoración por respuestas humanas, de la NANDA, NOC y NIC. Entregarlo a tiempo, bajo los criterios establecidos en el encuadre al inicio del campo clínico.	Unidades hospitalarias de diferentes dependencias de salud, priorizando sus competencias dependiendo de las servicios asignados a los estudiantes.
Horario diurno 14		Febrero
Horario de fin de semana 14		Febrero
Cumplimiento de metas y entrega de reportes.	Reportes de la integración de la teoría a la práctica y cumplimiento de metas.	Unidades hospitalarias de diferentes dependencias de salud, priorizando sus competencias dependiendo de las servicios asignados a los estudiantes.
Principios éticos y morales.	Responsabilidad, honestidad, humanismo y respeto con pacientes, maestros y compañeros.	Unidades hospitalarias de diferentes dependencias de salud, priorizando sus competencias dependiendo de las servicios asignados a los estudiantes.

Evaluación del campo clínico.	Entrega de evidencia durante el campo y retroalimentación directa.	Aula de clase
	Cierre de campo 23	Febrero

## 9. CALIFICACIÓN

Criterios de evaluación

Asistencia y puntualidad	0
Lista de competencias	60
Elaboración del proceso de enfermería individual (presentación, asistencia y permanencia)	20
Cumplimiento de metas y entrega de reportes (establecido)	10
Principios éticos y morales.	10
	Total: 100

## 10. ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara

### CAPÍTULO II

#### DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.

Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:

I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos.

II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos.

III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes. El estudiante que se integre al intercambio académico, en otra Ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en forma integral y con la calificación del 100%.



#### **CAPÍTULO IV DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO**

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

#### **CAPÍTULO V DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO**

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

#### **CAPÍTULO XI DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA**

Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

- I. Por enfermedad;
- II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios, y
- III. Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios y del Director de Escuela en el Sistema de Educación Media Superior.

El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

#### **OTROS ESTABLECIMIENTOS**

**El alumno que se integre al intercambio académico, en otra Ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en el área hospitalaria asignado por el departamento tomándose en cuenta la calificación otorgada en un 100%.**

#### **ACADÉMICA**

Iniciativa y responsabilidad en la participación y desarrollo de los procedimientos.  
Elaboración de trabajos de investigación y proceso de enfermería.

**Deberá entregar Proceso de Enfermería Inédito de paciente real en la fecha actual del curso; para tener derecho a la ponderación de los parámetros descritos en el apartado de calificación. (si se no cumple con éste requisito, no tendrá derecho a la acreditación del curso).**

Obtener una calificación mínima de 60.

Evidenciar conocimientos mediante la aprobación del mínimo del 80% de las listas de competencias establecidas en el programa.

En Casos Especiales y previa Autorización del docente responsable de la materia, cuando el alumno no alcance a cubrir el 80% de las listas de competencia, para la calificación final obtenida, se aplicará la regla de tres, donde el 60% de la calificación será en base al 100% de las listas correspondientes del semestre.

**En cada inasistencia que el alumno incurra, esta afectará directamente en las listas de competencia anulándole una lista por cada falta.**

En esta punto se tomará en cuenta los criterios ya especificados en los anteriores (evaluación y acreditación )

**El alumno que porte incorrectamente el uniforme y en lugares no reglamentados o con actitudes irrespetuosas será sancionado directamente en los 10 puntos de su escala estimativa.**

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Longo D, Kasper D, Jameson J, et al. Harrison manual de medicina. 18ª ed. McGraw-Hill; 2013.
2. Ruiz J. Apuntes en medicina de urgencias. 2da ed. México: Academia Chihuahuense de medicina de urgencias; 2014.
3. Myers E. Notas de enfermería. 3ra ed. España: McGraw-Hill; 2013.
4. Critical Care Nurse. Cuidados intensivos. 4ta Ed. 2001.
5. Gutierrez Lizardi. Protocolos y procedimientos en el paciente crítico. 2da ed. Manual Moderno. 2010

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Herdman TH. Nanda Internacional. Diagnosticos enfermeros, definiciones y clasificación. 10ma ed, España: Elsevier; 2012.
2. Moorhead S, Johnson M, Maas M, et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ta ed. España: Elsevier; 2013.
3. Bulechek MG, Butcher KH, Dochtermann MJ, et al Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ta ed. España: Elsevier; 2014.
4. Carpenito L. Manual de diagnósticos de enfermería. 4ta ed. España: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
5. Sorrentino SA. Fundamentos de enfermería práctica. 4ta ed. España. Elsevier; 2011.
6. Kozier B, Erb G, Bernan A, et al. Fundamentos de enfermería. Vol II. 2da ed. España: McGraw-Hill, 2005.
7. Bongard, Frederic S. ed. Diagnóstico y tratamiento en cuidados intensivos. México, D.F. El Manual Moderno 2009. Clasificación en biblioteca CUSur 616.075 DIA 2009
8. Lanken, Paul N. Manual de cuidados intensivos. Argentina Médica Panamericana 2003. Clasificación en biblioteca CUSur 616.028 LAN.
9. Insituto Nacional de ciencias médicas y nutrición Salvador Zubirá. Manual de terapéutica médica. 6ta ed. México: McGraw-Hill; 2011.
10. Guyton, Hall. Fisiología médica. 12a ed. España: Elsevier; 2012.
11. Redondo CL. Manual de ventilación mecánica. España: Formación Alcalá; 2008.
12. Cristancho GW. Inhaloterapia. Bogotá: Manual moderno; 2007.
13. Irwin RS, Rippe JM. Medicina Intensiva. 5ta ed. España. Marban; 2006.



## CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR



### DATOS GENERALES:

Nombre: Luis Fernando Flores Zamora  
Correo electrónico: [luisf.flores@cusur.udg.mx](mailto:luisf.flores@cusur.udg.mx)

### FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:

Licenciatura en Enfermería, Centro Universitario UAEM Zumpango,  
Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMex, Estado de México, 1999 - 2004

### ESTUDIOS DE POSTGRADO:

Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva, Facultad de Enfermería y Obstetricia,  
Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMex, Estado de México, 2012 - 2014.

### CERTIFICACIONES:

BLS, AHA, 2008  
ACLS, AHA, 2008  
ABLS, ABA, 2008  
FCCS, SCCM, 2006  
ECG Y FARMACOLOGIA, AHA, 2014  
Socio Activo, CPEEC  
Colegio de Profesionista de Enfermería del Estado de Colima, A.C, 2015  
Federación Mexicana de Colegios de Enfermería A. C. (FEMCE), 2015  
Socio Activo, AMEEMCTI.  
Asociación Mexicana de Enfermeras Especializadas en Medicina Crítica y Terapia Intensiva A.C.

### NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:

Docente de las Prácticas Clínicas  
Profesor de asignatura B

### CENTRO LABORAL ACTUAL:

Docente de las Prácticas Clínicas,  
Profesor de asignatura B  
Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, Ciudad Guzmán, Jalisco,  
Enfermero General A  
Hospital Regional Universitario, Servicios de Salud del Estado de Colima, Colima, Colima.

### CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:

Coordinador del Diplomado en enfermería crítica, 2013-2014  
ISSSTE, Delegación Colima, Colima.