



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Formato F6 para Unidades de Aprendizaje

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Psicología

Academia:

Transdisciplinar

Unidad de Aprendizaje

Prácticas Supervisadas en Recreación Laboral Terapéutica y Turística

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8816	20	140	160	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	I8795 y I8799

Área de formación:

Especializante Selectiva

Elaborado y actualizado por:

Elaborado: Enero 2018	Actualizado: Agosto 2020
Quiané González Díaz	Profesores participantes en la actualización: Quiané González Díaz, Ricardo Adrián Pelayo Zavalza Profesores participantes en la revisión: Vazquez Alejandre Emilia Jazmin, Curiel Flores Gustavo, Gradilla Lizardo Jorge David, Gonzalez Diaz Quiané, Gomez Chavez Lino Francisco Jacobo, Pelayo Zavalza Adrián Ricardo, Marin Lopez Marisela, Gomez Basulto, Guadalupe Maria, Ramirez Leyva Flor Micaela y Ciambelli Romero Hugo Cesar.

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Gestiona recursos humanos y materiales para desarrollar proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la mejora o preservación de la salud.

Desarrolla proyectos sociales y laborales de manera individual o grupal, actuando con una orientación a futuro, adaptación a los cambios, con sentido de responsabilidad y con compromiso a su proyecto de vida personal y social.

2. PRESENTACIÓN.

El alumno con supervisión del profesor y/o tutor receptor, aplicará programas de recreación laboral, terapéutica o turística, a modo de prácticas profesionales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Pone en práctica de manera reflexiva y a partir de sólidos conocimientos sobre la recreación, la metodología para diseñar, organizar y conducir programas y servicios de recreación en diferentes instituciones y organizaciones públicas o privadas y a su vez le permita aplicar los programas acordes a las necesidades de las personas y la capacidad de incluir a los diferentes tipos de población.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	Aplica programas recreativos. Usa procedimientos y técnicas para diagnosticar necesidades recreativas Usa principios y procedimientos para evaluar los programas y servicios recreativos. Pone en práctica procedimientos de seguridad para el bienestar de los participantes. Comprende las necesidades y características para implementar principios y procedimientos relacionados con la operación y vigilancia de recursos, áreas e infraestructura recreativa
Saberes Teóricos (Saber pensar)	Comprende la importancia del juego, la recreación y el ocio a través del ciclo de vida de las personas en lo relacionado con sus actitudes, valores, conductas y uso de recursos individuales. Analiza las características de cada uno de los tipos de población Analiza los principios y procedimientos para programar actividades. Identifica los procedimientos básicos para la evaluación de los programas y servicios recreativos. Analiza los conocimientos y habilidad para elaborar proyectos en recreación de impacto local con participación de la comunidad
Saberes Formativos (Saber ser)	Muestra empatía por las necesidades e intereses de los participantes. Valora la diversidad cultural de personas Muestra entusiasmo por ser un profesional en recreación. Muestra disposición para trabajar armoniosa y profesionalmente con sus compañeros. Valora a todas las personas con las que trabaja, sin importar su condición. Elabora sus proyectos de recreación con criterios de calidad.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Evolución cultural de la práctica de actividades físicas y recreativas.
- Actividades físicas y recreativas y COVID19.
- Protocolos de seguridad e higiene.
- Alternativas de dirección de actividades físicas y recreativas en el ámbito terapéutico, laboral y turístico.
- Diseño y aplicación de actividades recreativas en el medio turístico.
- Diseño y aplicación de actividades recreativas en el ámbito laboral.
- Diseño y aplicación de actividades recreativas desde un enfoque terapéutico.
- Análisis de estudio de caso.

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Si aplica. Sesiones en plataformas virtuales donde se podrán aprender y enseñar los contenidos de la UDA.
6.2 Seminarios	No aplica
6.3 Talleres	No aplica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

6.4 Clases prácticas	Si aplica, las prácticas aplicadas por los alumnos y serán supervisadas por plataformas digitales.
6.5 Tutorías	Si aplica, asesorías individuales y por equipos durante el diseño y dentro de la aplicación de prácticas supervisadas si así se requiere.
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	Si aplica, las prácticas aplicadas por los alumnos fuera del Centro Universitario en los lugares asignados.
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	Si el programa educativo lo requiere.
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	En el diseño y/o ajustes de los programas de recreación laboral, terapéutica y turística.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	En el diseño y/o ajustes de los programas de recreación urbana, búsqueda de espacios, búsqueda de población practicante, elaboración de recursos didácticos y búsqueda de información,

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
1- Memoria final	1- Individual, contiene todas las actividades programadas por el profesor (fichas reflexivas, bitácoras reflexivas, reporte de prácticas, videos, galerías de fotografías, entre otras estrategias de aprendizaje que necesiten la revisión por el docente.	1- Durante las sesiones clase y las prácticas supervisadas.
2- Elaboración de prácticas. (Aprendizaje por proyecto)	2- En equipo, aplicación de 40 sesiones prácticas recreativas que cubran las el transcurso del semestre. (el lugar elegido así como la población a trabajar, serán puestos a valoración del docente)	2- Espacio público y población seleccionada, utilización de TICS. <i>Cada actividad deberá ser entregada en los tiempos establecidos por el profesor.</i>

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Memoria (el alumno podrá auto gestionar su aprendizaje)

Aprendizaje por proyectos (el alumno analizará las situaciones reales, para desarrollar y aplicar prácticas supervisadas que fomenten la recreación urbana, tomando en cuenta las diferentes características demográficas y poblacionales).

11. ACREDITACIÓN

El estudiante tiene la obligación de cumplir con el 80 % de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo ordinario y 65% de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo extraordinario.

12. CALIFICACIÓN

Memoria prácticas	----- 30%
Prácticas supervisadas	----- 50%
(Formatos de evaluación y documentos de aplicación)	----- 20%
Asistencia a las tutorías	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aldo, P. S. (2003). Recreación: Fundamentos teórico metodológicos para programas de recreación. *Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo*, 37-42.
- Osorio, E., & Carlos, R. (2005). Diseño y evaluación de programas de recreación. Bogota: Funlibre.
- Rico, C. A. (2010). Diseño de programas de recreación.
- World Health Organization. (2010). Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud.
- Olivera J. (2016). La posmodernidad: el deporte y las prácticas físicas alternativas y el ocio activo. Revista Apunts.
- San Salvador del Valle Doistua, R. (2000). *Políticas de ocio: Cultura, turismo, deporte y recreación*. Universidad de Deusto.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Plataformas de redes sociales.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

- Plataforma Classroom (carpeta de planeaciones y actividades)
- Laptop
- Internet
- Instrumentos tecnológicos para la captura de evidencias digitales.

16. PERFÍL DEL DOCENTE

Licenciado en cultura física y deportes o Licenciado en educación física con una visión de educación superior universitaria y que posea profundos conocimientos de la recreación urbana y sus campos de aplicación.

<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Dr. Jesús Cabral Araiza JEFÉ DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA </p>	<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Dr. Remberto Castro Castañeda DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA SALUD</p>	<p>Dr. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE PSICOLOGÍA TRANSDISCIPLINAR</p>
---	--	--