

**Programas de estudio por competencias**  
**Formato base**

**1. IDENTIFICACION DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades**

Departamento:

**Estudios en Relaciones Internacionales**

Academia:

**Política Internacional.**

Nombre de la unidad de aprendizaje

**Política Comparada en América Latina**

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
El				

Tipo de curso:  C= curso	Nivel en que se ubica:  Licenciatura	Carrera:  Relaciones Internacionales	Prerrequisitos:  Abierto: Relaciones Internacionales Estudios políticos Sociología.
--------------------------------	--	--	--

Elaborado por:

Mtra. Paula Delgado Hinojosa: [paudelg@yahoo.com.mx](mailto:paudelg@yahoo.com.mx)

Fecha de elaboración:	Fecha de ultima actualización:
25 de agosto de 2008	Julio de 2013.

**2. PRESENTACIÓN**

El propósito principal es ofrecer a los alumnos una serie de conocimientos que permitan desarrollar la capacidad de observación y análisis de la naturaleza y el funcionamiento de los sistemas políticos actuales de los países latinoamericanos, a través de su diferenciación en las distintas áreas, desde una perspectiva comparativa.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

- se pretende que los estudiantes adquieran las competencias y habilidades de análisis con el método comparativo en la ciencia política.
- Proporcionar al estudiante una serie de conocimientos teórico-prácticos sobre la disciplina y el método comparado durante el semestre.
- El programa combina autores clásicos de la ciencia política con los trabajos más recientes y más sobresalientes en la materia de autores latinoamericanos.

#### 4. SABERES

<b>Saberes prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-El alumno desarrollará habilidades relativas a la búsqueda de material bibliográfico, manejo de recursos documentales y datos que le permitan tener una actitud crítica y reflexiva.</li><li>-El alumno tendrá la capacidad de organizar y procesar información documental y bibliográfica pertinente acerca de la problemática política nacional e internacional, especialmente para la redacción de ensayos y exposiciones gráficas.</li></ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-El alumno será capaz de comprender y dominar las distintas propuestas teórico-metodológicas de autores relevantes que estudian los sistemas políticos desde una perspectiva comparativa.</li><li>-El alumno enriquecerá la capacidad de analizar y hacer propuestas tanto teóricas como operativas para incidir en el desarrollo de los países latinoamericanos.</li><li>-El alumno desarrollará la posibilidad de analizar los fenómenos políticos en perspectiva y a identificar sus diferencias y similitudes en diferentes contextos.</li></ul>
<b>Saberes Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El alumno desarrollará la capacidad de análisis e interpretación al plantearse diferentes escenarios, debatir en público a través de la formulación de preguntas y discusiones grupales, y discernir las mejores opciones de desarrollo para los países del área latinoamericana.</li><li>-La perspectiva comparada ofrece a los alumnos la posibilidad de dominar una serie de herramientas para profundizar en el análisis en un ambiente de pluralismo político, de tolerancia ideológica y de apertura a las diversas propuestas y modelos que se están experimentando en cada uno de los países latinoamericanos.</li></ul>

#### 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (temas y subtemas)

El objetivo general del curso es la introducción a los conceptos básicos del análisis político comparado. A su vez el curso tiene el propósito de brindar al estudiante de relaciones internacionales un marco de reflexión sobre la democracia, el autoritarismo, el totalitarismo, las instituciones políticas, el estado y el sistema mundial, tanto desde el punto de vista teórico-normativo como en términos de sus formas históricas contemporáneas.

El enfoque a utilizar es histórico–conceptual, complementado los desarrollos teóricos con aplicaciones al análisis de casos reales.

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes tengan elementos de comprensión para el análisis del sistema político latinoamericano, su entorno y la realidad política en general.

##### **Primera Sesión Agosto 21:**

Introducción al Curso

##### **Segunda sesión Agosto 28:**

La brecha entre América Latina y Estados Unidos. Determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico. Francis Fukuyama. FCE. Pág. 129-193

**Tercera sesión Septiembre 04:**

Estilos de autoridad y mecanismos de dominación: Caudillos, Caciques y Clientelas, Alain Rouquie, América Latina, introducción al extremo occidente, siglo XXI editores. México 1989.

**Cuarta sesión Septiembre 11:**

El ejercicio del poder gobiernos y carácter de los regímenes políticos en AL. 1801-1984, Gustavo Ernesto Emmerich. Pág.131-160, siglo XXI editores.

**Quinta sesión Septiembre 18:**

Gobiernos y regímenes en América Latina, Claudio Katz. Katz.lahaine.org Pág.1-21

**Sexta sesión Septiembre 25:**

El Estado y los partidos políticos en México, Pablo González Casanova, Edición ERA. Pág.95-152

**Séptima sesión Octubre 02:**

Nuevas tendencias sobre el sistema electoral, sistema de partidos y democracia directa en América Latina, Jesús Orozco Henríquez, Instituto de investigaciones jurídicas, UNAM:([www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx))

**Octava sesión Octubre 09:**

La institucionalización de los sistemas de partidos y la teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora. Scott Mainwaring/ Mariano Torcal, América Latina Hoy, Ediciones Universidad de Salamanca, España, Pág.141-173. [Política Comparada.com.ar](http://Política.Comparada.com.ar), Boletín num.1, junio 2008.

**Novena sesión Octubre 16:**

El poder y los sistemas políticos, Luis Bouza-Brey Pág.39-84 Manual de ciencia política, 2ed. Tecnos, 1999.

**Décima sesión Octubre 23:**

Tipos de presidencialismo y modos de gobierno en América Latina Jorge Lanzaro. ([www.clacso.org.ar](http://www.clacso.org.ar)),Pág.15-49.

**Onceava sesión Octubre 30:**

Democracia, multipartidismo y coaliciones en América Latina: evaluando la difícil combinación. Daniel Chasquetti, [www.ndipartidos.org](http://www.ndipartidos.org) Pág.319-359.

#### **Doceava sesión Noviembre 06:**

Políticas públicas y regímenes políticos: reelecciones a partir de algunas experiencias latinoamericanas. Oscar Oszlak, [www.anahittxt.com.ar](http://www.anahittxt.com.ar)

#### **Treceava sesión Noviembre 13:**

Gobiernos de izquierda, sistema de partidos y los desafíos para la consolidación de la democracia en América del Sur, Hugo Borsani. Pp.45-55.  
([www.lai.suse/gallery/bilagor/srolas\\_0812\\_kap4.orgweb.pdf](http://www.lai.suse/gallery/bilagor/srolas_0812_kap4.orgweb.pdf))

#### **Catorceava sesión Noviembre 27:**

Los gobiernos de Izquierda y las variantes del desarrollo en América Latina, Pablo Alegre, Ponencia presentada en el congreso de la asociación de estudios en América Latina (LASA), Río de Janeiro, Brasil, Junio 11-14, 2009.

#### **Quinceava sesión Diciembre 04:**

El cambiante mosaico latinoamericano: Movimientos en dinámica constante y gobiernos de centro izquierda en el poder, James Petras, Espejismos de la izquierda en América Latina, Lumen México, 2009.

#### **Diciembre 11:**

**La realización del coloquio en donde el alumno exponga y entregue su trabajo final.**

### **6. ACCIONES**

1. Revisar la prensa escrita y otros medios de información para dar seguimiento a una coyuntura política en la región.
2. Identificar los principales actores y su incidencia en la política nacional en un país de elección del alumno.
3. Realizar un trabajo de análisis que permita sintetizar los conocimientos adquiridos en el curso y que pueda ser de orden teórico o resultado de la sistematización de trabajo de campo de un país o región en América Latina.

### **ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

#### **7. Evidencias de aprendizaje**

1. Elaboración de fichas de lectura evidenciando el análisis de la misma.
2. Presentación oral y escrita del tema o país seleccionado.
3. Participación en el coloquio de fin de curso.
4. Presentación de un ensayo sobre la situación política en Latinoamérica.

#### **8. Criterios de desempeño**

1. Con base en los conocimientos adquiridos desarrollar un ensayo reflexivo donde se aprecie una postura crítica y propositiva.
2. Capacidad para debatir sobre la problemática latinoamericana.
3. Capacidad propositiva para incidir en el conocimiento y desarrollo tendientes a

mejorar en todos los ámbitos, en los países de la región.

#### **9. Campo de aplicación**

1. Equipos de discusión e investigación en el ámbito grupal.
2. Colaboración como asistentes de investigación de profesores-investigadores de la Universidad de Guadalajara.
2. Participación en los medios de comunicación locales y nacionales, como parte de la opinión pública experta (prensa, radio y TV).
4. Organización y participación como expositores en eventos académicos y foros de discusión.

#### **10. CALIFICACIÓN**

1. Controles de lectura y exposición en clase	25%
Presentación de la ponencia en el coloquio	25%
Ensayo comparativo	50%

#### **11. ACREDITACIÓN**

- Asistencia de 80 % como mínimo, para examen ordinario
- Asistencia de 60% como mínimo, para examen extraordinario
- Obtener 60 de calificación mínima para acreditar la materia.

#### **12. BIBLIOGRAFÍA**

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alcántara, Manuel (1999), *Sistemas Políticos de América Latina*, vol. I y II, Madrid, Tecnos.

Alcántara, Manuel y Freidenberg, Flavia eds. *Partidos Políticos de América Latina*.

Almond, Gabriel, 'Mesas Separadas: Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas', y 'El desarrollo del Desarrollo Político', en *Una Disciplina Segmentada: Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

Boersner, Demetrio (1996). *Relaciones Internacionales de América Latina*, Breve historia, Nueva Sociedad, Caracas.

Cardenal, Ana Sofía y Martí, Salvador (1998), *América Central, las Democracias Inciertas*, bloque II, capítulos 2, 3, 4, pp. 63-192.

Castañeda Jorge, *Lo que quedo de la izquierda: Relatos de las izquierdas latinoamericanas*, Taurus, México 2010.

Dahl, Robert, 'La Poliarquía' en 'Estructuras de división, sistemas de partidos y Alineamientos electorales' en *Diez Textos Básicos en Ciencia Política*. Ariel, Barcelona 2001.

Huntington, Samuel (1994), *La Tercera Ola*, capítulos 1 y 2 (pp. 17-105).

James Petras, Henry Veltmeyer, *Espejismos de la izquierda en América Latina*,

**Editorial Lumen, 2009 México D.F.**

**Lijphart, Arend, Las democracias contemporáneas, Ariel, Barcelona, 1987,**

**Martí (1997), Salvador, La Revolución Enredada, Nicaragua 1977-1996, La Catarata, Madrid.**

**Medina Núñez Ignacio, (Coord.), Centroamérica: Democracia, militarismo y conflictos sociales en el siglo XXI, Edit. Elaleph.com**

**Mejía Navarrete, Julio (editor), (2009). Sociedad, cultura y cambio en América Latina, Universidad Ricardo Palma, Lima.**

**O'Donnell, G., Schmitter, C.P. y Whitehead, L. (Comp.): Transiciones desde un Gobierno Autoritario. Argentina, Paidós, 1988.**

**Otra, J. América para los no americanos: introducción al estudio de las instituciones políticas de los Estados Unidos, EUB, Barcelona 1996.**

**Países Andinos y Cono Sur. Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca, 2000.**

**Ruquie Alain, Introducción al Extremo Occidente, editorial, Siglo XXI.**

**Stolowicz Beatriz, (Coord.), Gobiernos de Izquierda en América Latina: El desafío del Cambio, Edit. Plaza y Valdez**