



Universidad de Guadalajara
 Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
 División de Estudios Históricos y Humanos
 Departamento de Historia
 Licenciatura en Historia
 Programa de Estudios por Competencia
 Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Academia:

Historia e Historiografía

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Política Social Mexicana Siglo XX

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
HI223	54	0	54	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
S = Seminario	Licenciatura	Licenciado en Historia	-----

Área de formación:

Optativa, Orientación en Historia Moderna de México

Elaborado por:

Actualizado por:

Mtra. Silvia Herminia Contreras Ojeda

Fecha de elaboración:

Fecha última de actualización:

01 de agosto de 2014

2. PRESENTACIÓN

Las políticas sociales que se desarrollan en los gobiernos pos-revolucionarios para llevar a la práctica los ideales del movimiento, y de esta manera llevar a la población a un progreso, la realidad de los programas y la nula efectividad en algunos de los periodos; las constantes crisis económicas por las que pasa el país y el

efecto en la población.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno aplicara su juicio para entender los sentidos de los programas de asistencia social y sus alcances reales, aplicara su capacidad de análisis a las políticas actuales, análisis comparativo.

4. SABERES

Saberes Prácticos	1.- Conocer los orígenes de los programas sociales desde el fin de la revolución. 2.- Las clases sociales beneficiadas con los programas sociales. 3.- Evaluar la utilidad el alcance de los programas de asistencia social y el proceso que se realizan para llevarlos a cabo.
Saberes Teóricos	1.- Conocer los orígenes de los programas sociales desde el fin de la revolución. 2.- Las clases sociales beneficiadas con los programas sociales. 3.- Evaluar la utilidad el alcance de los programas de asistencia social y el proceso que se realizan para llevarlos a cabo.
Saberes Formativos	1.- Enfrentar al alumno al texto histórico, y la visión de los actores de los distintos periodos. 2.- El alumno se enfrentará de una manera reflexiva a los contenidos. 3.- Comprensión y lectura de las políticas públicas. 4.- Destacar la importancia de conciencia social.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Introducción: una red de conceptos básicos.
- 1.1. Acción Social y estructura social. Poder. Dominación y Estado, Sistema Político. Mercado y sociedad civil.
- 1.2. El surgimiento de las políticas públicas en México.
 - 1.2.1 El Plan de Ayala. Régimen y sistema político. La cultura política. Clases, movimientos sociales y organizaciones. Los partidos políticos.
- 1.3. El Estado. Principales características del Estado Moderno. Perspectiva histórica de la conformación y evolución del Estado en México. El Estado y las políticas Públicas. El vínculo entre Estado, Sociedad y Políticas Públicas.
2. Los fines y los medios de una política. El análisis de los fines: metas verificables, objetivos y principios legitimadores. El problema de las pautas generales de evaluación de políticas. El sistema político y los problemas de coordinación social. Las instituciones y las organizaciones públicas. Estado, mercado y sociedad civil: "fallos de mercado" y "fallos del Estado". Costos de oportunidad.
 - 2.1. La Política: Formación del Nuevo Estado (el maximato 1928-1934); Partidos Políticos; Sindicatos; Política Exterior Mexicana; Las Políticas Neoliberales y sus consecuencias
 - 2.2. El Petróleo: La Expropiación Petrolera de 1938; Auge y Caída del Petróleo durante el sexenio de José López Portillo (1976-1982).
 - 2.3. Educación: Reformas Educativas (Educación socialista); Educación rural, técnica (IPN) y científica para el desarrollo de México; El SNTE; Los libros de texto; Centralización y descentralización de la educación en México; Las reformas educativas a partir de la firma del TLC.
 - 2.4. La Industrialización en México: La Sustitución de Importaciones como política de desarrollo industrial (1946-1981); El Turismo como sector empresarial; La firma del TLC y sus consecuencias en el sector empresarial de México.
 - 2.5. Economía: Primeros intentos de estabilizar la economía de México (1920-1946); Crecimiento Económico y político a partir de prestamos externos (1946-1970); Crisis económica y devaluaciones (1970-1994).
 - 2.6. Salud y Medicina: Campañas de higiene; Creación del sistema de salud en México (IMSS, ISSSTE, Hospitales de Especialidades. Etc.).

2.7. Agricultura y Ganadería: El reparto de tierras y la creación del ejido; La realidad del campesino y su migración a las grandes ciudades y EE. UU; Los pequeños latifundios del siglo XX; La Reforma del artículo 27 de 1992.

6. ACCIONES

El curso estará dirigido y coordinado por el maestro, la dinámica del curso permite que los alumnos expongan en clase un tema a elegir (individual o en equipo), sin embargo, los alumnos estudiarán todas las lecturas para tener elementos de análisis y participar en clase.

A su vez, se pedirá a los alumnos que investiguen información extra a la que se propone en este programa.

A lo largo del semestre se presentarán algunos videos sobre historia de México en el siglo XX.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Es muy relevante que el alumno lea antes de cada clase y participe con sus comentarios.	El Alumno tendrá la habilidad de originar una propuesta de política pública para el México que le ha tocado vivir.	Los conocimientos adquiridos en este curso, permitirán ser aplicados por los egresados de todas las carreras afines a la toma de decisiones políticas.
Que realice como trabajo final una propuesta de política pública (tema libre).		

10. CALIFICACIÓN

Participación en clase 30% (según las participaciones durante el semestre) no se dejarán tareas, pero a cambio se pide leer para cada clase, en caso de que no haya participación en las primeras clases del semestre se pedirán escritos previos a la clase para cada tema.

Exposición de un tema 30% (según la calidad de la presentación)

Trabajo final 30% (tema libre, que sea un pequeño análisis sobre alguna política pública del siglo XX)

Asistencia 10% (se recomienda no faltar a clase, ya que aparte de que se pierde calificación por falta, se toma como no participación en clase y podría desmerecer bastante la calificación final)

11. ACREDITACIÓN

En Ordinario: Acreditan los alumnos que tengan mínimo 80% de asistencia.

Que hayan obtenido con su participación y exposición en clase, así como trabajo final, por lo menos 60/100 de calificación final.

Extraordinario: mínimo 60% asistencia y presenten examen oral y trabajo final.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Esquivel Solís, Edgar. *Sociedad Civil y Poder Político en México, un análisis, 1980-2005*. Clasificación en el CUCEA: 323.972 ESQ
- Uriarte, Edurne. *Introducción a la Ciencia Política en las Sociedades Democráticas*. Clasificación CUCSH: 320.01 URI
- Parsons, Wyne. *Políticas Públicas: Una Introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas*. Clasificación CUCSH: 351.PAR CUCEA: 320.6 PAR
- García, García Raymundo. *Introducción a la Ciencia Política*. Clasificación CUCSH: 3320 GAR
- Andrade, Sánchez J. Eduardo. *Introducción a la Ciencia Política*. Clasificación CUCSH: 320.011 AND
- Arteaga Basurto, Carlos. *Tópicos de Trabajo Social y Políticas Públicas*. Clasificación CUCSH: 361.3 ART

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agustín, José. *Tragicomedia mexicana 1, la vida en México de 1940 a 1970*. Ed. Planeta, México, 1998.
- Alba Vega, Carlos y Dirk Kruijt. *Los empresarios y la industria de Guadalajara*. El Colegio de Jalisco, Guadalajara, 1988.
- Alcantara Ferrer, Sergio y Enrique Sánchez Ruíz (Compiladores). **Desarrollo rural en Jalisco: contradicciones y perspectivas**. El Colegio de Jalisco y CONACyT, Guadalajara, 1985.
- Andrade Sánchez, J. Eduardo. *Introducción a la Ciencia Política*. 2005
- Ángeles Cornejo, Oliva Sarahí. *Intervención del Estado en la Industria Petrolera*. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Arteaga Basurto, Carlos. *Tópicos de trabajo social y políticas públicas*. 2008.
- Bardach, Eugene. *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas, un manual para la práctica*. 2001.
- Barquin, Manuel. *Historia de la Medicina*. UNAM, México, 1994.
- Bartolomé, Miguel Alberto. *Procesos Interculturales: Antropología del Pluralismo Cultural en América Latina*. 2008
- BasaveKunhardt, Jorge. *Un siglo de grupos empresariales en México*. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Bobbio, Norberto. *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, FCE., México, 2004.
- Bracho González, Teresa. *Innovación en política educativa: escuela de calidad*. 2009.
- Cabrero Mendoza, Enrique (coordinador). *Las políticas descentralizadoras en México (1983-1993), logros y desencantos*. Miguel Ángel Porrúa, CIDE, México, 1998.
- Camp, Roderic A. *Los empresarios y la política en México: Una visión contemporánea*. FCE. México, 1990.
- Cano Tisnado, Jorge Guillermo. *Educación superior y desarrollo tecnológico en México, la política estatal (1970-1994)*. Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa, 1996.
- Cerón Aguilar, Salvador. *Un Modelo Educativo para México*. Ed. Santillana, México, 1998.
- Córdova, Arnaldo. *La formación del poder político en México*. Ed. ERA, México, 2001.
- De la Peña, Sergio. *La formación del capitalismo en México*. Ed. S.XXI, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1986.
- Deutsch, Karl W. *Política y Gobierno*. FCE., México, 1993.
- Esquivel Solís, Edgar. *Sociedad Civil y Poder Político en México, un análisis 1980-2005*. 2008
- García García, Raymundo. *Introducción a la ciencia política*. 2006.
- Gilly, Adolfo y otros. *Interpretaciones de la Revolución Mexicana*. UNAD y Ed. Nueva Imagen, México, 1981.
- González Casanova, Pablo. *La Democracia en México*. Ed. ERA serie popular, México, 1985.
- González Fernando y Carlos Alba. *Cúpulas empresariales y poderes regionales en Jalisco*. Universidad de Guadalajara, cuadernos de difusión científica 14, Guadalajara, 1989.
- González Marín, María Luisa. *La Industrialización en México* UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Guevara González, Iris. *La Educación en México, siglo XX*. UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves

- de Economía, México, 2002.
- Lazcano Espinoza, Enrique. **La economía del Tratado de Libre Comercio antecedentes y desarrollo.** UAG, Guadalajara, 1993.
- Latapi Sarre, Pablo. **La SEP por dentro, las políticas de la Secretaría de Educación Pública comentadas por cuatro de sus secretarios. (1992-2004).** FCE., México, 2004.
- Luporini, Cesare y Emilio Sereni. **El concepto de formación económico social.** PyP, cuadernos de pasado y presente, S.XXI, México, 1984.
- Mason, Edgard. **Luz y Sombra del Tratado de Libre Comercio.** Ed. Posada, México, 1992.
- MassonHart, John. **El México Revolucionario, gestación y proceso de la Revolución Mexicana,** Alianza Editorial Mexicana, México, 1991.
- Medina Peña, Luis. **Hacia el Nuevo Estado, México 1920-1994.** FCE. México, 2002.
- Melville, Roberto. **Crecimiento y Rebelión, el desarrollo económico de las haciendas azucareras en Morelos (1880-1910).** Ed. Imagen y Centro de Investigaciones del Desarrollo rural, México, 1979.
- Núñez de la Peña, Francisco. **Cien Años del Banco Nacional de México en Guadalajara.** El colegio de Jalisco, Guadalajara, 1990.
- Ornelas, Carlos. **El Sistema Educativo Mexicano: La transición de fin de siglo.** 1995
- Ortiz, Orlando (prólogo y selección). **La violencia en México.** Ed. Diógenes, antologías temáticas # 6, México, 1978.
- Parsons, Wayne. **Políticas Públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas.** 2007
- Romero Polanco, Emilio. **Un siglo de agricultura en México.** UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Rueda Peiro, Isabel. **Las Micro, pequeña y mediana empresas en México en los años noventa.** UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Schmidt, Samuel. (coordinador). **La capacidad de gobernar en México.** Ed. Aguilar, nuevo siglo. México, 1997.
- Suarez Guevara, Sergio. **Pemex y el desarrollo económico.** UNAM, Miguel Ángel Porrúa, Textos breves de Economía, México, 2002.
- Quinto Sol. Varios autores. **Cien años de lucha de clases en México, 1876-1976.** Quinto Sol, México, 1995.
- Tamayo, Jaime. **La conformación del Estado Moderno y los conflictos políticos, 1917-1929.** Universidad de Guadalajara / Gobierno Del Estado de Jalisco, Guadalajara, 1988.
- Taylor, Charles. **El Multiculturalismo y la Política del Reconocimiento.**
- Trabulse, Elías. **Historia de la Ciencia en México (versión abreviada).** FCE. CONACyT, México, 1997.
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. **Revista Sociológica, Desde la Historia, Estudios sobre clase y movimientos sociales en México.** Año 4, núm., 9, enero-abril 1989, México, 1989.
- Universidad de Guadalajara, **Revista Espiral, estudios sobre estado y sociedad.** Volumen II, mayo/Agosto de 1996, #6, Guadalajara, 1996.
- Uriarte, Edurne. **Introducción a la ciencia política en las sociedades democráticas.** 2002.
- Vázquez, Daniel. **Guadalajara: ensayos de interpretación.** El Colegio de Jalisco, Guadalajara, 1990.
- Villa Lever, Lorenza. **Los libros de texto gratuitos.** Universidad de Guadalajara. Guadalajara, 1988.
- Zermeño, Sergio. **México, una democracia utópica, el movimiento estudiantil del 68.** Ed. SXXI, México, 1998.

FILMOGRAFIA

Colección, **México, siglo XX, los sexenios.** De Lázaro Cárdenas hasta Ernesto Zedillo.