



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Valles

PLANEACIÓN SEMANAL 2022-B Historia

Nombre del Asesor	Departamento	Academia	Programa Educativo	CLAVE	CRN
María Rosa Nuño Gutiérrez	Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Educación	IJ-150	188362

1

Semana 1

Del 16 al 22 de ENERO

**ENCUADRE
UNIDAD I. LA HISTORIA.**

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
<p>Identifica el programa de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Conocer los criterios de evaluación.</p> <p>Asumir el compromiso de responsabilidad para el desarrollo de las diferentes actividades del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y Encuadre El concepto y características de la Ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Video-proyector, lap-top, pintarrón, marcadores. Programa Planeación Plataforma Moodle 	<p>- Da la bienvenida a los estudiantes al calendario 2022A.</p> <p>-Propone una actividad de presentación grupal, para intercambio de metas y objetivos personales de los estudiantes para semestre.</p> <p>-Comparte su C.V. con los estudiantes.</p> <p>-Presenta el programa del curso.</p> <p>-Propone los criterios de evaluación para acreditar el curso.</p>	<p>-Participa en la actividad de presentación, compartiendo su perspectiva del curso.</p> <p>-Realiza propuestas y ajustes para el encuadre.</p> <p>-Muestra actitud participativa durante la sesión.</p> <p>-Comparte conocimientos previos que tiene acerca de la materia.</p> <p>-Realiza la evaluación diagnóstica acerca de los conceptos básicos en la investigación.</p>	<p>Presencial/ optimizado</p> <p>2 horas</p>	<p>3.8 horas</p>	<p>Obtener los criterios de Evaluación y puntuación para cada criterio.</p> <p>Aceptación y compromiso del rol entre profesor y estudiantes.</p> <p>Información sobre ciencia, la historia, sus fuentes y metodología.</p>	<p>Evaluación Diagnostica, Sumativa y Formativa.</p> <p>Subir la actividad en Moodle para su evaluación y llevarla a la siguiente sesión para socializar.</p>

2

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica acerca de conceptos básicos de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rescata conocimientos previos de parte de los alumnos acerca de la materia. -Aplica evaluación diagnóstica mediante un instrumento. -Da indicaciones de la actividad extra áulica para abordar los temas siguientes. -Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> -Busca información en diferentes fuentes de información sobre los conceptos que le indica el asesor. 				
--	--	---	--	--	--	--	--

Objetivo Particular		Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
				Asesor	Estudiante	A	EA		
Reconocer la importancia y el papel de Historia en el presente.		Hechos y procesos sociales. Tiempo y espacio. Cronologías	<ul style="list-style-type: none"> Lap top Video Proyector Plataforma Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> -Da a conocer la planeación de la sesión. -Realiza una plenaria grupal para compartir y debatir a partir de la actividad extra áulica el tema de la 	<ul style="list-style-type: none"> -Atiende las indicaciones del asesor para el desarrollo de la sesión. -Participa en la plenaria grupal para debatir el tema de la sesión 	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Elabora un cuadro en word sobre los puntos más importantes destacados a través	Formativa y Sumativa.

	<p>Fuentes y metodología de la Historia. La historia y su papel en las ciencias humanísticas y en la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Referencias bibliográficas • Recursos multimedia • Descripción de conceptos 	<p>Historia a partir de la lectura de Florescano sobre el papel de la Historia en general y la historia en la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos, generando conclusiones generales. -Indica el trabajo extra áulico, indicándola actividad y sus características a cumplir. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comparte ante el grupo la descripción de los conceptos solicitados. -Hace preguntas en caso de dudas. -Participación en la generación de conclusiones sobre el tema. -Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala. 		<p>de la lectura y la lluvia de ideas sobre el particular.</p>	<p>Llevar a la siguiente sesión para socializar y evaluación.</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

Semana 3
Del 30 de ENERO AL
05 de FEBRERO

UNIDAD I. ¿CÓMO APRENDER HISTORIA?. LOS LIBROS DE TEXTO

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
<p>Los periodos de la Historia.</p> <p>La historia en los libros de texto</p> <p>Reflexiona sobre las lagunas, falsedades e interpretación en la Historia</p>	<p>Características de los libros de texto para la educación básica.</p> <p>La ética en la investigación científica.</p> <p>Los sesgos en la narración de los hechos y procesos sociales en la Historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lap top Video Proyector Plataforma Moodle Internet Investigación bibliográfica Recursos multimedia Cuadro del PIN 	<p>-Da a conocer la planeación de la sesión.</p> <p>-Explica la actividad sobre los temas a desarrollar.</p> <p>-Integra grupos de trabajo. Hace observación durante el desarrollo de la actividad.</p> <p>-Realiza una plenaria para compartir las aportaciones del equipo.</p> <p>-Genera conclusiones junto con todo el grupo.</p> <p>-Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos.</p> <p>-Indica el trabajo extra áulico.</p> <p>- Habilita una actividad interactiva en plataforma Moodle en la que los alumnos se retroalimenten acerca de los temas desarrollados.</p> <p>- Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle.</p>	<p>-Está atento a las indicaciones por parte del asesor.</p> <p>-Participa en la conformación d grupo para desarrollar el tema.</p> <p>-Presenta ante el grupo el trabajo realizado en equipo a partir del cuadro PIN.</p> <p>-Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas.</p> <p>-Participación en la generación de conclusiones sobre el tema.</p> <p>-Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.</p>	Presencial/ 2 horas	3.8 horas	<p>Participa en un foro de discusión en plataforma Meet acerca del tema la ética en la investigación.</p> <p>Realiza una ficha sobre las aportaciones a partir de la revisión de los libros de texto.</p>	<p>Formativa y sumativa.</p> <p>Llevar la ficha a la siguiente sesión para socializar y evaluación.</p>

4

Semana 4
Del 13 AL 19 de
FEBRERO

UNIDAD II. LAS SERES HUMANOS Y LOS PRIMEROS ASENTAMIENTOS.

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
La revolución Neolítica y los comienzos de las grandes civilizaciones. principales procesos de cambio como de las características políticas, económicas e ideológicas de las sociedades enmarcadas en esas coordenadas espacio/temporales.	Teorías, conceptos y definiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Lap top • Video Proyector • Plataforma Moodle • Internet • Investigación bibliográfica • Recurso multimedia • Ficha de conceptos 	-Da a conocer la planeación de la sesión. -Explica la actividad sobre el tema a desarrollar. - Realiza una plenaria aplicando lluvia de ideas para rescatar puntos relevantes acerca de la Revolución Neolítica -Genera conclusiones junto con todo el grupo. -Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos. - Indica a los alumnos elegir una problemática para realizar una investigación social. -Indica trabajo extra áulico para desarrollar los temas de la siguiente sesión: concepto de medición, medidas, calificaciones y escalas.	-Está atento a las indicaciones por parte del asesor. -Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca de la ficha. -Participación en la generación de conclusiones sobre el tema. -Elige un tema para desarrollar una investigación social. -Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.	Presencial/ 2 horas	3.8 horas	- Realiza una ficha sobre los conceptos que intervienen en el estudio de del Neolítico.	Formativa y Sumativa. Sube u actividad a plataforma Moodle para su evaluación y lleva a la sesión su actividad para socializar.

			- Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

5

Semana 5 Del 20 al 26 de FEBRERO	UNIDAD II. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.
---	--

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
<p>Primeras civilizaciones y logros de la ciencia primitiva y la ciencia de los grandes Imperios.</p> <p>dimensionar la pluralidad de fuentes que utiliza el historiador para el estudio de las civilizaciones del Oriente Antiguo y que sea capaz de inferir datos de las fuentes disponibles. Relacionar datos con las diversas interpretaciones historiográficas</p>	<p>De la oralidad a la escritura. Primeras bibliotecas y avances en los conocimientos.</p> <p>Aprendizaje de conceptos como imperio, estado, ciudad-estado, sociedad hidráulica entre otros...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lap top Video Proyector Bocinas Plataforma Moodle Internet Investigación bibliográfica Ficha de conceptos. 	<p>-Da a conocer la planeación de la sesión.</p> <p>-Explica la actividad sobre el tema a desarrollar.</p> <p>- Realiza una plenaria aplicando lluvia de ideas para rescatar puntos relevantes acerca del objetivo.</p> <p>-Genera conclusiones junto con todo el grupo.</p> <p>-Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos.</p>	<p>-Está atento a las indicaciones por parte del asesor.</p> <p>-Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca de la ficha.</p> <p>-Participación en la generación de conclusiones sobre el tema.</p> <p>-Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.</p>	<p>Presencial/ optimizado 2 horas</p>	<p>3.8 horas</p>	<p>Generar discusión acerca de la lectura realizada por parte de los alumnos y crear comparaciones con problemáticas, situaciones hechos actuales</p>	<p>Formativa y Sumativa</p>

			-Indica trabajo extra áulico para desarrollar los temas de la siguiente sesión. - Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Semana 6 Del 27 de FEBRERO AL 05 DE MARZO		UNIDAD II. GRECIA Y ROMA.						
Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
Relacionar las aportaciones que las dos civilizaciones hicieron al derecho, a la política y al ideal democrático y humanístico, legado que guardan las sociedades modernas de todo el mundo.	Estudiar críticamente el legado griego con la posibilidad de ejercer la crítica de la cultura propia, en la que, en origen, están enraizados muchas de nuestras manifestaciones socioculturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Video-proyector, lap-top, pintarrón, marcadores, papelotes... • Bocinas • Internet • Presentación del tema 	-Da a conocer la planeación de la sesión. -Explica la actividad sobre el tema a desarrollar. - Realiza una plenaria grupal donde expone el tema -Genera conclusiones junto con todo el grupo. -Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos.	-Está atento a las indicaciones por parte del asesor. -Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca de la ficha. -Participación en la generación de conclusiones sobre el tema. -Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Participa mediante comentarios su comprensión sobre el tema de estudio a través de una lectura y una película "Agora". Elabora cuadro comparativo acerca	Formativa y Sumativa

Familiarizarse con fuentes de las que se puede extraer informaciones valiosas, analizándolas críticamente.		<ul style="list-style-type: none"> • Referencias bibliográficas • Recursos Multimedia • Plataforma Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> -Indica trabajo extra áulico para emplear lo aprendido en clase. - Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle. 				de los diferentes desarrollos tecnológicos alcanzados hasta el momento	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

7	Semana 7							
	Del 06 al 12 de marzo		UNIDAD III. ROMA					
	Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado
Asesor				Estudiante	A	EA		

El legado romano	Sociedad, religión, cultura y política	<ul style="list-style-type: none"> • Video-proyector, lap-top, pintarrón, marcadores, papelotes... • Bocinas • Internet • Presentación del tema • Referencias bibliográficas • Cuadro comparativo • Recursos Multimedia • Plataforma Moodle 	<p>-Da a conocer la planeación de la sesión.</p> <p>-Explica la actividad sobre el tema a desarrollar.</p> <p>- Realiza una plenaria grupal donde expone el tema: enfoques y métodos de investigación.</p> <p>-Genera conclusiones junto con todo el grupo.</p> <p>-Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos.</p> <p>-Indica trabajo extra áulico para emplear lo aprendido en clase.</p> <p>- Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle.</p>	<p>-Está atento a las indicaciones por parte del asesor.</p> <p>-Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca del cuadro comparativo.</p> <p>-Participación en la generación de conclusiones sobre el tema.</p> <p>-Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.</p> <p>Escucha con atención las indicaciones del asesor referente a la actividad de examen.</p>	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Realiza una presentación utilizando un recurso multimedia acerca del tema: Tipos, Diseño y Niveles en la investigación.	<p>Formativa y Sumativa</p> <p>Sube u actividad a plataforma Moodle para su evaluación y lleva a la sesión su actividad para socializar</p>
------------------	--	---	--	--	-----------------------------------	-----------	---	---



8

Semana 8

Del 13 al 19 de MARZO

UNIDAD III. DE LA EDAD MEDIA A LA ILUSTRACIÓN

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
Llegada de los pueblos germanos procedentes del norte de Europa	Derrumbe de la cultura Romana y comienzo de la Edad Media	<ul style="list-style-type: none"> • Video-proyector, laptop, pintarrón, marcadores, papelotes... • Bocinas • Internet • Presentación del tema • Referencias bibliográficas • Recursos Multimedia • Plataforma Moodle 	<p>-Dar a conocer la nueva etapa histórica</p> <p>-Explica la nueva actividad</p> <p>-Retroalimenta la presentación del tema socializado por los alumnos.</p> <p>-Profundiza en el tema presentado.</p> <p>-Finaliza la sesión con las indicaciones para el trabajo extra áulico para abordar el siguiente tema.</p> <p>- Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones.</p>	<p>-Escucha con atención las indicaciones para el desarrollo de la sesión.</p> <p>-Presenta mediante una exposición el tema asignado.</p> <p>-Participa en una dinámica de retroalimentación referente al tema para reforzar los conocimientos adquiridos.</p> <p>-Reflexiona en plenaria grupal acerca del tema.</p> <p>-Realiza la actividad extra áulica que el asesor señala para reforzar y evaluar el tema.</p>	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 hora	Elabora un power point	<p>Formativa y Sumativa.</p> <p>Sube la actividad a plataforma Moodle para su evaluación y lleva a la sesión su actividad para socializar</p>

Semana 9
Del 20 al 26 de MARZO

UNIDAD III. DE LA EDAD MEDIA A LA ILUSTRACIÓN

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
El Feudalismo	<p>La configuración de los reinos europeos.</p> <p>El Feudalismo y la vida cotidiana de la población en la Edad Media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video-proyector, laptop, • Referencias bibliográficas • Recursos Multimedia • Plataforma Moodle 	<p>-Da a conocer el sentido de la nueva unidad de trabajo.</p> <p>-Explica el tema a desarrollar en las siguientes semanas por los estudiantes.</p> <p>-Indica trabajo extra áulico para emplear lo aprendido en clase.</p>	<p>-Está atento a las indicaciones por parte del asesor.</p> <p>-Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca del cuadro comparativo.</p> <p>-Participación en la generación de conclusiones sobre el tema.</p> <p>-Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.</p>	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	<p>Elige un tema de investigación</p> <p>Redacta un posible título.</p> <p>Identifica las variables a estudiar.</p>	<p>Formativa y Sumativa</p>

10

Semana 10
Del 10 al 16 ABRIL

UNIDAD IV. PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN (DISEÑO DEL PROTOCOLO)

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación de Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
Identifica las características de un protocolo de investigación. Determina un tema y título de investigación de Construye el planteamiento del problema de investigación.	Diseño del protocolo en la investigación. Elección del tema de investigación. Título de la investigación. Elaboración del estado del arte. Planteamiento del problema de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Video-proyector, laptop, pintarrón, marcadores, papelotes... • Bocinas • Internet • Presentación del tema • Referencias bibliográficas • Recursos Multimedia • Plataforma Moodle 	-Da a conocer la planeación de la sesión. -Explica la actividad sobre el tema a desarrollar. - Realiza una plenaria grupal donde expone los temas de la sesión. -Genera conclusiones junto con todo el grupo. -Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos. -Indica trabajo extra áulico para emplear lo aprendido en clase. - Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle.	-Está atento a las indicaciones por parte del asesor. -Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca de la ficha. -Participación en la generación de conclusiones sobre el tema. -Elabora planteamiento del problema. -Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Elabora un documento de Word el problema del problema. Esta deberá incluir: Antecedentes y consecuencias del problema de investigación	Formativa sumativa. Sube u actividad a plataforma Moodle para evaluación retroalimentación

12

Semana 12 Del 17 al 23 de ABRIL		UNIDAD IV. PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN (DISEÑO DEL PROTOCOLO)						
Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
Reconoce los elementos que debe tener la Justificación. Construye la justificación. Reflexiona acerca del marco teórico, conceptual y metodológico.	Justificación del trabajo de investigación. Marco de referencia Marco teórico Marco conceptual Marco metodológico	<ul style="list-style-type: none"> • Video-proyector, lap-top, pintarrón, marcadores, papelotes... • Bocinas • Internet • Presentación del tema • Referencias bibliográficas • Recursos Multimedia 	-Da a conocer la planeación de la sesión. -Explica la actividad sobre el tema a desarrollar. - Realiza una plenaria grupal donde expone los temas de la sesión. -Genera conclusiones junto con todo el grupo. -Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos. -Indica trabajo extra áulico para emplear lo aprendido en clase. - Evalúa tareas de acuerdo a instrucciones compartidas en clase y en plataforma Moodle.	-Está atento a las indicaciones por parte del asesor. -Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca de la ficha. -Participación en la generación de conclusiones sobre el tema. -Elaborara la justificación. -Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Elabora el documento de Word Justificación.	Formativa y sumativa. Sube u actividad a plataforma Moodle para su evaluación y retroalimentación.

- Plataforma Moodle

13D

Semana 13
Del 24 DE abril al 08 de
MAYO

UNIDAD IV. DE LA EDAD MEDIA A LA ILUSTRACIÓN

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
La cultura en la época de la Ilustración	Grandes inventos para la navegación, la medicina, la astronomía LA GRAN EXPANSIÓN EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> • Video-proyector, lap-top, pintarrón, marcadores, papelotes... • Bocinas • Internet • Presentación del tema • Referencias bibliográficas • Recursos Multimedia 	-Da a conocer la planeación de la sesión. -Explica la actividad sobre el tema a desarrollar. - Genera conclusiones junto con todo el grupo. -Finaliza la sesión recuperando las aportaciones de todos. -Indica trabajo extra áulico para emplear lo aprendido en clase.	-Está atento a las indicaciones por parte del asesor. -Realiza aportaciones acerca del tema o hace preguntas en caso de dudas acerca de la ficha. -Participación en la generación de conclusiones sobre el tema. -Realiza la actividad extra áulica que el profesor señala.	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Elabora trabajo en torno a la figura de Galileo Galilei	Formativa y sumativa. Sube su actividad a plataforma Moodle para su evaluación y retroalimentación.

Semana 14
Del 08 al 22 de mayo

MESOAMERICA ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
Mesoamérica antes de la llegada de los españoles	Principales culturas prehispánicas: Aztecas, mayas, purépechas El maíz como base civilizatoria	Los requeridos para las actividades a participar.	Habilita discusión de retroalimentación para socializar el aprendizaje sobre el continente americano. con opiniones personales sobre la actividad propuesta y su vinculación con su futuro quehacer profesional.	Participa en la actividad académica propuesta por el docente. -Analiza y reflexiona la información obtenida en su asistencia. -Participa en la discusión con comentarios personales donde se analiza el aprendizaje adquirido y su vinculación con su futuro profesional.	Presencial/ optimizado 2 horas	1 hora	Lectura sobre culturas prehispánicas	Formativa y sumativa Realiza la actividad y la sube a Moodle para su evaluación.

Semana 15
de mayo

UNIDAD IV. CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DEL ACTUAL MÉXICO

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
La conquista y colonización de México	Primeros contactos La Malinche	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Formato de examen • Plataforma Moodle 	<p>-Da indicaciones para realizar una tarea en base a dos documentos uno visual y otro a través de una conferencia.</p> <p>Habilita discusión de retroalimentación para socializar el aprendizaje de la materia con opiniones personales sobre las actividades realizadas y su vinculación con su futuro quehacer profesional.</p>	<p>-Escucha con atención las indicaciones del asesor referente a la actividad de examen.</p> <p>-</p>	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Discusión sobre los subtemas planteados	Evaluativa, Sumativa y Formativa.

16

Semana 16

UNIDAD II. REVISIÓN GENERAL DE LA MATERIA

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
		<ul style="list-style-type: none">	-	-	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 hora		Evaluación Formativa Sumativa. y

17

Semana 17

EVALUACION DE LA MATERIA DE INTRODUCCION A LA INVESTIGACION SOCIAL

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
Evalúa el curso a partir de los conocimientos adquiridos durante el ciclo escolar.	-Evaluación del curso.	<ul style="list-style-type: none">Rubrica de evaluación.	Hacer una valoración grupal del trabajo realizado y los conocimientos adquiridos, través de una lluvia de ideas.	Realizar algunos comentarios sobre la pertinencia de los contenidos, así como su desarrollo. Podrá hacer observaciones y sugerencias al asesor sobre la metodología utilizada que faciliten el proceso de aprendizaje.	Presencial/ optimizado 2 horas	3.8 horas	Evidencias de evaluación.	Diagnóstica, formativa y sumativa

PROFESOR:

Dra. María Rosa Nuño Gutiérrez

PRESIDENTE DE ACADEMIA

Mtro.

JEFE DE DEPARTAMENTO

Dra. María Isabel Arreola Caro

Ameca, Jal., junio, 2020