

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE
CENTRO UNIVERSITARIO/ESCUELA



INSTRUMENTO (PIANO V)

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA o UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTÍCULO 24)

Universidad de Guadalajara
Sistema de
Centro Universitario/ Escuela

Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias
 Formato Base

1. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario/Escuela

ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Departamento

MÚSICA

Academia

TECLADOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

INSTRUMENTO (PIANO) V

Clave de materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Valor en créditos
A0367	40	40	80	8

Tipo de unidad	Nivel e en que se ubica
<input type="checkbox"/> C Curso <input type="checkbox"/> P Práctica <input checked="" type="checkbox"/> CT Curso - Taller <input type="checkbox"/> M Módulo <input type="checkbox"/> S Seminario <input type="checkbox"/> C Clínica	<input type="checkbox"/> Técnico <input checked="" type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría

Área de Formación / Línea de Especialización

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

2. CARACTERIZACION

Presentación

El nivel superior en la enseñanza del piano, genera egresados que son capaces de ejecutar recitales y conciertos en público, crear grupos de música de cámara así como desarrollar aptitudes para la docencia.

Propósito (s) Principal (es)

Capacitar al alumno para la ejecución de obras musicales como solista y acompañante.

3. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de aprendizaje	Subfunciones específicas de aprendizaje	Elementos de competencia
A.- Ejecución de estudios técnicos para el desarrollo del virtuosismo	Aa.- Desarrollar habilidades con nuevas dificultades técnicas.	Aaa.- Ejecución de estudios técnicos con progresión de velocidad.	Aaaa.- El alumno es consciente de los mecanismos psicomotrices para la ejecución de obras con distinto grado de dificultad
B.- Estudio de obras barrocas, clásicas, románticas, impresionistas, mexicanas y del siglo XX.	Ab.- Resolver los conflictos técnicos que se presentan en las obras de diferentes períodos históricos.	Aab.- Estudio del <i>Clave bien Temperado</i> , obras del período clásico, romántico, música mexicana y música de siglo XX.	Aaab.- El alumno ejecuta adecuadamente obras barrocas, clásicas, románticas, impresionistas, mexicanas y del siglo XX.

4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

El proceso de evaluación es continuo, es decir en cada sesión de clase. Se considera la presentación de dos exámenes parciales bimestrales y además un examen final mediante la ejecución de un preludio y fuga del *Clave bien Temperado*, un movimiento de sonata clásica, una obra romántica, una obra romántica mexicana y una obra del siglo XX, cuyos resultados se unifican con el criterio del profesor titular, un sinodal y el presidente de la academia.

5. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El alumno adquiere responsabilidades en los hábitos de estudio y la aplicación de sus contenidos. Su aprendizaje le permite ejecutar en público las obras desarrollada durante el semestre y la creación de ensambles de cámara.

6. PARAMETROS DE EVALUACION

La evaluación será el resultado del criterio unificado de los siguientes rubros en el recital final:

1. Resultado de la evaluación previa del profesor titular en el aprovechamiento del curso.
2. Evaluación del sinodal.
3. Evaluación del presidente de la academia.

7. BIBLIOGRAFIA

1. Brahms, J. *Fifty-One exercises for the piano*. Nex York: G. Schirmer.
2. Bach, J. S. *Das Wohltemperierte Klavier, teil I*, München: Henle Verlag, 1978.
3. Beethoven, L. van. *Klaviersonaten, band I, II*. München: Henle Verlag, 1975.
4. Haydn, F.J. *Sämtliche Klaviersonaten, band I, II*. München: Henle Verlag, 1975.
5. Mozart, W.A. *Klaviersonaten*. München: Henle Verlag, 1975.
6. Schubert, F. *Klaviersonaten*. München: Henle Verlag, 1961
7. Chopin, F. *Etudes. Op 10 & 25* München: Henle Verlag, 1975.
8. Debussy, C. A. *Preludes* . Paris: Durand, 1905
9. Agay, D. *An Anthology of piano music, The twentieth Century*. New York: Yorktown music press, Inc., 1983
10. Obras mexicanas diversas de Ponce, Villanueva, Castro, Jordá, Rolón, Galindo, Chávez, Moncada, Armengol, Lobato, Hernández.

8. VINCULACIÓN CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

Solfeo superior III, Análisis de las formas II, La música, períodos romántico e impresionista, Música de cámara III, Práctica de repertorio III.

Participantes en la elaboración del programa o unidad de aprendizaje

1. Lic. Raúl Banderas Aceves
2. Lic. Raquel González Huerta
3. Lic. Irma Susana Carbajal Vaca
4. Mtro. En C.E Joel Neftalí Juan Qui Vega
5. Mtra. En D.A. Rosa María Valdez Galindo
6. Mtra. María Rita Zimmer Rether de Luengas.

Fecha de elaboración

10 de noviembre de 2005

Fecha de última actualización

Mayo del 2011