



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles
División de Estudios de la Salud**

**Licenciatura en Psicología
Planeación semanal 2017-B**

Nombre del asesor	Departamento	Academia	Materia	CLAVE	NRC
Mtra. María Guadalupe Ruelas Castillo	Comportamiento	Ciencias del Humano	Psicología de la Interculturalidad	88448	92478

1	Semana del 14 al 18 de agosto de 2017	Módulo 1				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Bienvenida y presentación del grupo, del curso y del profesor.	¿Qué es cultura?	Presentación de power point de programa del curso.	Presentación del curso y del profesor. Explicación de la dinámica de trabajo. Coordinación de trabajo para formación de equipos	Autoapresentación a través de la actividad: Tumba de Tiro, en la que cada uno deberá elaborar una tumba de tiro con elementos que podrían ser utilizados en su entierro. Se explica primeramente qué es y cómo se identifican las características de la persona enterrada en una tumba para que posteriormente elaboren la propia y realicen su presentación.	Asesor Estudiante Aula	Programa firmado por los alumnos Relación de equipos de trabajo N.A.

<p>Objetivo específico/ Competencia</p> <p>Identificación de la estructura del curso.</p> <p>Reflexionar para identificar pregunta de</p>	<p>Actividad o tema programado en Moodle</p> <p>¿Qué es cultura?</p> <p>Foro de Dudas y Comentarios</p> <p>Revisión del Foro de Dudas</p>	<p>Apoyo(s) didáctico</p> <p>Curso en Línea Moodle</p> <p>proveer el curso en línea actualizado.</p> <p>Revisar las indicaciones, fechas de entrega</p>	<p>Estrategia de aprendizaje</p> <p>Participación en el Foro de Dudas y Comentarios.</p> <p>2hrs</p>	<p>Modalidad</p> <p>Virtual</p>	<p>Producto esperado</p> <p>Retroalimentación acerca del curso en línea.</p> <p>Participación en el foro de dudas y comentarios como evidencia de la revisión del</p> <p>Evaluación del producto</p> <p>Se toma en cuenta la publicación en el foro de dudas y comentarios como evidencia de la revisión del</p>

investigación para el trabajo del curso	mi localidad	y disponibilidad de los materiales y recursos didácticos del curso en línea.	mi localidad	material en línea. Se puntuía como participación en el registro de actividades del alumno.		
Participar en el Foro: Cultura de mi localidad, con una descripción basada en las preguntas guía: ¿Cómo es mi localidad? ¿Qué conozco de su cultura? ¿Cómo es la educación, alimentación, familia? ¿Cómo se vive la sexualidad, la identidad? ¿Qué me gustaría aprender de mi localidad?						
2	Semana del 21 al 25 de agosto de 2017	Módulo 1				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	1.2. Filosofía e Interculturalidad 1.3. Intercultura realidad Y Psicología Computadora	Presentación power point Pintarron Lectura Marcadores Cañón Computadora	Asesor Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos	Estudiante Participar en las actividades que indique el asesor.	Aula 2 hrs	N.A. N.A.
Objetivo	Actividad o tema	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del

específico/ Competencia	programado en Moodle	Asesor	Estudiante	Virtual	producto	
Generación de conocimientos previos a la revisión del tema	1.2. Filosofía e Interculturalidad 1.3. Intercultura ralidad y Psicología Intercultural	https://www.youtube.com/watch?v=3yvnQCDRCQIA Película: Al otro lado del director: Gustavo Loza (2005)	Proporcionar el material adecuado. Atención de dudas.	Analiza y responde: ¿En qué son similares las culturas que se observan? ¿En qué difieren? ¿Cómo se dan los procesos de interculturalidad?	Analisis escrito a presentar en físico 2 hrs	Se registra como entregado o no entregado

3	Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2017	Módulo 1				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Procedimientos	
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	1.4. Discriminación, Identidad, Prejuicios y Estereotipos	Perfiles laborales Fotografías Guía de preguntas	Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos Realizar asesorías acerca de las exposiciones grupales para los equipos 1, 2 y 3	Asesor Participar en las actividades que indique el asesor. Exteriorizar dudas y realizar comentarios acerca del tema ¿A quién contratarías para cuidar a tu hijo? Si tuvieras una empresa ¿a quién contratarías para un trabajo de oficina? ¿Cuál te transmite más confianza? ¿A cuál ayudarías? ¿Cuál contratarías para un trabajo en el que tiene que ayudar a defender los derechos	2 hrs	

				humanos? ¿Qué te hace sentir cada uno, a qué piensas que se dedica? Y porque?	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Procedimientos
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	1.4. Identidad, Prejuicios y Estereotipos	Foro: Estereotipos, prejuicios y discriminación. Atención de dudas. Revisión del producto.	Proporcionar el material adecuado. Realizar una búsqueda en internet acerca de las personas que se mostraron en las fotografías de la clase y participar en el foro: Estereotipos, prejuicios y discriminación.	Estudiante Virtual	Entr Estere y di

4 Semana del 4 al 8 de septiembre de 2017			Módulo 2		
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Evaluación del producto
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La interculturalidad en México y América Latina	Presentación power point Pintarron Lectura Marcadores Cañón computadora	Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos Realizar asesorías acerca de las exposiciones grupales para los equipos 4, 5, 6 y 7	Asesor Participar en las actividades que indique el asesor. Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema.	Aula 2 hrs N.A. N.A.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Evaluación del producto
Comprende	L a	http://redie.uabc.mx/redie/article/view/233/749	Asesor	Estudiante Virtual	Proporcionar Lectura del 2 hrs Resumen Lista de

cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	interculturalidad en México y América Latina	el material adecuado.	artículo y elaboración de resumen crítico de la lectura	crítico	cotejo
		Atención de dudas.	Revisión del producto.		

5	Semana del 11 al 15 de septiembre de 2017	Módulo 2				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
		Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La familia en las culturas	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	Organizar y dirigir actividades que refuerzen el tema de la semana EQUIPO 1	2 hrs N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La familia en las culturas	Proporcionar el material e indicaciones en plataforma.	Realiza una breve investigación acerca de diferentes estructuras familiares a lo largo del mundo y/o la historia y comenta en el Foro Cuento: La familia en las culturas a través de un cuento breve que redactes en	Estudiante Virtual	Cuento: La familia en las culturas.	Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.

			donde se observen las funciones de este sistema familiar.
6	semana del 18 al 22 de septiembre de 2017	Módulo 3	
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La interculturalidad y la ciudadanía	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La interculturalidad y la ciudadanía	Proporcionar el material e indicaciones en plataforma.	Asesor
		Registrar participaciones	Estudiante
			Modalidad
			Aula
			Producto esperado
			Evaluación del producto
		Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial.	Organizar y dirigir actividades que refuerzen el tema de la semana EQUIPO 2
			2 hrs
			N.A.
		Evaluación de la exposición por equipo.	
7	semana del 25 de septiembre al 29 de octubre de 2017	Módulo 3	
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje
Comprende cómo los elementos culturales median el	Globalización e interculturalidad	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa	Asesor
		Resolución de dudas y comentarios	Estudiante
		durante sesión	Aula
			Modalidad
			Producto esperado
			Evaluación del producto
		Organizar y dirigir actividades que refuerzen el tema de la semana	
		2 hrs	
			N.A.
		Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de	

comportamiento humano		revisión y asesoría por parte del profesor.	presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	EQUIPO 3		exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto

8 Semana del 2 al 6 de octubre de 2017		Módulo 3				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	Psicología política e interculturalidad	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo.	Asesor	Estudiante	Aula
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto

9		Semana del 9 al 13 de octubre de 2017		Módulo 3			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La sexualidad en las culturas	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. EQUIPO 5	Organizar y dirigir actividades que refuerzen el tema de la semana	2 hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Evaluación del producto
Evaluación teórica	La sexualidad en las culturas	Evaluación	Proporcionar en la plataforma el instrumento de evaluación.	Resolver la evaluación.	Virtual 3 hrs	1er Evaluación parcial	De acuerdo a cada uno de los reactivos

10		Semana del 16 al 20 de octubre de 2017 12 de Octubre día Feriado: Aniversario de la UdeG		Módulo 4			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	La educación en las culturas	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial. Evaluación de la exposición por equipo. EQUIPO 6	Organizar y dirigir actividades que refuerzen el tema de la semana	2 hrs	N.A.	Se evalúa el desempeño del equipo a través de la rúbrica de exposición.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Evaluación del producto

11				en Moodle
Semana 23 al 27 de octubre de 2017				
Módulo 4				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad
Asesor	Estudiante	Aula	Producto esperado	Evaluación del producto
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento	Alimentación y cultura	Los que los alumnos consideren pertinentes, previa revisión y asesoría por parte del profesor.	Resolución de dudas y comentarios durante sesión presencial.	Organizar y dirigir actividades que refuerzen el tema de evaluación de
				Realizar una investigación en donde se identifiquen los orígenes de la educación laica, gratuita y obligatoria.
				Identificar cuál es el modelo educativo bajo el cual estudian.
				Con base en lo investigado, realizar una entrada en donde señalen cuál propuesta de modelo educativo puede ser más pertinente para nuestro contexto actual, porqué y cómo lo implementarían?
				2 hrs Entrada en foro: Educación
				Participó o no

Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	la exposición por equipo.		la semana EQUIPO 7	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
		Estrategia de aprendizaje	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Asesor	Estudiante
Comprende cómo los elementos culturales median el comportamiento humano	Alimentación y cultura	Realiza una entrada con una receta tradicional familiar que sepas preparar y comenta: ¿cuál es la importancia de la cocina en tu familia? ¿cuáles son las costumbres en relación a la preparación y consumo de este alimento en tu familia, en lo que refiere a los roles? ¿cómo aprendiste esta receta? ¿de dónde viene éste platillo? ¿Qué aprendizaje	Realiza una entrada con una receta tradicional familiar que sepas preparar y comenta: ¿cuál es la importancia de la cocina en tu familia? ¿cuáles son las costumbres en relación a la preparación y consumo de este alimento en tu familia, en lo que refiere a los roles? ¿cómo aprendiste esta receta? ¿de dónde viene éste platillo? ¿Qué aprendizaje	2 hrs	Entrada en foro: Alimentación y cultura	Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.	

Módulo 4						
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Aplica los elementos teórico-metodológicos con una perspectiva transdisciplinaria.	N.A.	Pintarrón Marcadores	Presentación oral acerca de aspectos conceptuales básicos. Repaso acerca de cómo hacer preguntas y cómo realizar la entrevista en contextos sociales.	Asesor Participar en las actividades que indique el asesor.	Aula Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema.	N.A.
Desarrolla habilidades de investigación en contextos interculturales.			Se realizarán guiones de entrevista estructurada definiendo temas y subtemas, por equipo.	2hrs Guion de entrevista		
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Dar seguimiento a las dudas para el producto integrador	Producto integrador final	Foro de dudas: Asesorar a través del foro de dudas	El estudiante podrá realizar entradas en el foro de dudas y retroalimentar a sus compañeros	Virtual 1hr	Participación en el foro de dudas del producto integrador N.A.	

de datos para el trabajo integrador final	Aplica los elementos teórico-metodológicos con una perspectiva transdisciplinaria.	Generalidades acerca de la revisión y análisis de datos cualitativos	aspectos conceptuales básicos.	indique el asesor.	y de discusión/conclusiones del trabajo final
Desarrolla habilidades de investigación en contextos interculturales.				Externar dudas y realizar comentarios acerca del tema.	Trabajar con los datos documentales y de campo obtenidos en su investigación.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Evaluación del producto
Dar seguimiento a las dudas para el producto integrador	Producto integrador final	Foro de dudas: Trabajo Integrador	Asesorar a través del foro de dudas	Virtual	Participación en el foro de dudas del producto integrador
14 Semana del 13 al 17 de noviembre de 2017 SEMANA ACADEMICO CULTURAL CUVALLES		Módulo 3			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctica	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Evaluación del producto
Promueve la tolerancia y el respeto a través de la diversidad de ideas que sean expresadas dentro y fuera del aula.	3.- Importancia de la Diversidad 3.1 Espacio entre culturas 3.2 Diálogo y mediación intercultural	Asesor Repartir material Coordinar actividad y exposición del tema Dirigir técnica debate	Estudiante Infliar los globos y dar 60s con la consigna que al finalizar el tiempo el que tenga su globo inflado gana. Dirigir debate acerca de la diversidad y la mediación intercultural.	Aula 2 hrs N.A.	Producto esperado Participación en el foro de dudas del producto integrador N.A.

<p>1</p> <p>5</p> <p>Semana del 20 al 24 de noviembre de 2017</p> <p>20 de noviembre día Feriado: Aniversario de la Revolución Mexicana</p> <p>Lunes 20 de noviembre, día feriado.</p>	<p>horizontalidad entre los miembros del grupo.</p> <p>Destaca el papel positivo de la comunicación intercultural en las relaciones humanas.</p>	<p>Promueve la tolerancia y el respeto a través de la diversidad de ideas que sean expresadas dentro y fuera del aula.</p> <p>Impulsa las relaciones de horizontalidad entre los miembros del grupo.</p> <p>Destaca el papel positivo de la comunicación intercultural en las relaciones humanas.</p>	<p>3.- Importancia de la Diversidad</p> <p>3.1 Espacio entre culturas</p> <p>3.2 Diálogo y mediación intercultural</p>	<p>Apoyo(s) didáctico</p> <p>Buzón: Reporte Feria</p> <p>Registrar participaciones</p>	<p>Actividad o tema programado en Moodle</p> <p>Asesor</p> <p>Participar en alguna actividad el a feria académica y realizar un reporte por escrito en el que se relacionen las actividades con los contenidos del curso</p> <p>Reporte reflexivo feria académica</p>	<p>Estrategia de aprendizaje</p> <p>Modalidad</p> <p>Virtudal</p> <p>Se califica como presentado o no presentado en el registro de actividades del alumno.</p>	<p>Tragar los temas que han encontrado en sus comunidades como principales problemáticas. Buscar sugerir soluciones concretas.</p> <p>Producto esperado</p>	<p>Evaluación del producto</p>

específico/ Competencia	programático	Asesor	Estudiante	Aula	producto
Presentar el trabajo final de forma oral	N.A.	Cañón, computadora Formatos de evaluación de presentación.	Evaluuar y retroalimentar	Presentación oral por equipos de los resultados de su trabajo	2 hrs Presentación oral de sus trabajos de investigación De acuerdo a rúbrica de presentación final
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico Asesor	Estrategia de aprendizaje Estudiante	Modalidad Virtual	Producto esperado Evaluación del producto
Evaluación teórica	2a evaluación parcial	Evaluación	Proporcionar en la plataforma el instrumento de evaluación.	Resolver la evaluación. 1hr	2a Evaluación parcial De acuerdo a cada uno de los reactivos

16 Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2017	
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático
Presentar el trabajo final de forma oral	Apoyo(s) didáctico Asesor Cañón, computadora Formatos de evaluación de presentación Evaluar y retroalimentar Entregar Monografías
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle
N.A.	Apoyo(s) didáctico Asesor Estudiante Virtual Monografía impresa De acuerdo a rúbrica para monografía final

17 Semana del 4 al 8 de diciembre de 2017					
Período ordinario					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico Asesor	Estrategia de aprendizaje Estudiante	Modalidad Aula	Producto esperado Evaluación del producto
El alumno es	N.A.	Formatos de Devolución de	Exponer dudas y	2hrs Listado final de	N.A.

capaz de autoevaluar su desempeño y el de sus compañeros.	autoevaluación y coevaluación.	calificaciones y aclaraciones	aclaraciones acerca de su registro de calificaciones	calificaciones
Realizar la devolución de las calificaciones para poder hacer aclaraciones pertinentes.	Registros de calificaciones del semestre.	Proporcionar formatos de autoevaluación y coevaluación	Resolver cuestionarios de autoevaluación y coevaluación	Autoevaluaciones y coevaluaciones
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyos) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad
Obtener retroalimentación para mejorar el curso y el desempeño docente.	Evaluación del curso y del profesor	Formatos de evaluación en plataforma moodle	Asesor Proporcionar formatos adecuados	Estudiante Virtual Responder cuestionario
				1hr
				Evaluación del curso Evaluación del profesor
				Revisión de los resultados para incorporar mejoras en los siguientes ciclos.

18	Semana del 11 al 14 de diciembre de 2017
Periodo ordinario	Captura de calificaciones de periodo ordinario y programación de evaluaciones extraordinarias
PERÍODO EXTRAORDINARIO 15 DE DICIEMBRE 2017	Captura de calificaciones de periodo extraordinario
VACACIONES PERÍODO DE INVIERNO 16 DE DICIEMBRE 2017 AL 3 DE ENERO 2018	

Notas y aclaraciones

NA= No aplica.

- Los tiempos y las actividades están sujetas a cambio según la situación particular del desarrollo del curso.
- En el apartado evaluación del producto se mencionan los aspectos principales a considerarse para otorgar una calificación; pero además hay que atender a las instrucciones y requisitos que se señalan en cada actividad en particular en la plataforma Moodle.
- Considerar en la programación la Feria Académica Cultural de este ciclo escolar, así como días festivos otorgados por el contrato colectivo y calendario escolar, Además de las fechas para los eventos programados.


Mtra. Anaïd Amilia Villegas Ramírez

Presidente de la Academia de
Fundamentos Básicos del Comportamiento


Dra. Luz Elena Ramírez Flores

Jefe de Departamento de
Ciencias del Comportamiento


Mtra. María Guadalupe Ruelas Castillo.
Profesor