



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PERIODONCIA III

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I9055 | 32 | 48 | 80 | 7 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| N = clínica | Licenciatura | (LICD) LICENCIADO EN CIRUJANO DENTISTA / 6o. | CISA I9054 CISA I9057 |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Cirujano Dentista titulado con grado de Especialidad y/o Maestría con experiencia profesional y docencia comprobada de al menos un año.

Elaborado por:

Araceli Pérez Herrera
Brenda Cecilia González Gaytán
Cecilia Robles Gómez
Claudia Berenice Tinoco Cabral
Francisco Javier Alcaraz Baturoni
Gregorio Alejandro Rivera Santana
Javier Vázquez Vázquez
José Justino Cervantes Cabrera
Josefina Ruiz Olmedo
Juana Martínez Navarro

Evaluado y actualizado por:

(Blank box for evaluation and update)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna MariLuz Muro Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización aprobada por la Academia |
| 14/01/2016 | / / |

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LICENCIADO EN CIRUJANO DENTISTA |
| Profesionales |
| Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos; |
| Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano; |
| Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria; |
| Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periajacentales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional. |
| Socio- Culturales |
| Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente; |
| Técnico- Instrumentales |
| Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros; |

3. PRESENTACIÓN

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En la unidad de aprendizaje Periodoncia III, el alumno aplica las diversas terapéuticas en pacientes periodontalmente afectados con periodontitis. Es necesario recalcar que cada una de las unidades de aprendizaje del área de periodoncia, tiene una relación estrecha y complementaria, aporta la base de conocimiento de aprendizaje, esta a su vez aporta elementos teórico-prácticos a la herramientas al futuro odontólogo, para analizar e intervenir en el área clínica. Esta unidad de competencia proporciona una panorámica general de diversos conocimientos en el tratamiento de los problemas periodontales desde una perspectiva multi e interdisciplinaria. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identifica y asocia a la enfermedad periodontal como Conoce la relación y la importancia de la salud de las estructuras de soporte de los dientes, la clasificación, el diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de las enfermedades que los afectan, para aplicarlas en el campo clínico en forma inter y multidisciplinaria. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. SABERES

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticos | <p>Integra los conocimientos para establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan los tejidos de soporte del diente en sus formas incipiente y moderada.</p> <p>Aplica las técnicas mecánicas y químicas para el control del biofilm y la eliminación de los depósitos calcificados de la superficie dental, supragingival y subgingival mediante el raspado supragingival, alisado radicular, pulido y topicalización de flúor en el campo clínico.</p> |
| Teóricos | <p>Comprende la Clasificación de bolsa periodontal.</p> <p>Conoce la relación de la enfermedad y tratamiento periodontal con otras áreas de la Odontología.</p> <p>Conoce la interrelación de la enfermedad y tratamiento periodontal con las enfermedades sistémicas.</p> <p>Conoce la importancia de la fase de mantenimiento en el tratamiento periodontal.</p> <p>Conoce la normatividad vigente para el control y tratamiento de las enfermedades odontológicas.</p> |
| Formativos | <p>Respeta y cumple el reglamento de las Clínicas Odontológicas Integrales.</p> <p>Actúa de manera responsable en el uso del instrumental y equipo dental.</p> <p>Adquiere una actitud humanista y de respeto hacia el paciente.</p> <p>Desarrolla el pensamiento complejo</p> <p>Adquiere responsabilidad y compromiso al integrar sus conocimientos.</p> <p>Desarrolla una prescripción ética de elementos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Fortalece el sentido de la responsabilidad de dar información precisa al paciente sobre su estado bucal y sobre las expectativas antes, durante y después de realizar el tratamiento periodontal.</p> <p>Adquiere la cultura de promover la educación de la salud bucal.</p> <p>Desarrolla aptitudes para trabajar en equipo.</p> <p>Responsabilidad y compromiso al integrar sus conocimientos.</p> <p>Disposición para trabajar en equipo.</p> |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Conoce los signos y síntomas para establecer el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades periodontales

1. Epidemiología de la enfermedad periodontal
2. Bolsa periodontal
 - a. Histopatología
 - b. Patogénesis
 - c. Clasificación
 - d. Lesión de Furca
 - e. Tratamiento de la bolsa periodontal
 - i. Quirúrgico
 - ii. No Quirúrgico
 3. Ferulización
4. Relaciones con otras áreas de la Odontología
 - a. Endodoncia
 - b. Odontología Restauradora
 - c. Oclusión
 - d. Ortodoncia
5. Medicina periodontal

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| a. | Factores de riesgo para la Enfermedad periodontal-Factores de riesgo |
| b. | Enfermedad periodontal como factor de riesgo en enfermedades sistémicas |
| 6. | Fase de Mantenimiento |

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.

Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- a) Lluvia de ideas.
- b) Preguntas-guía.
- c) Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- a) Mapas cognitivos.
- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.
- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- a) Seminario.
- b) Simposio.
- c) Taller.
- d) Mesa redonda.
- e) Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se

desarrolla en el laboratorio a través de:

a) Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- a) Estudio de caso.
- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- c) Simulación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Aprobación de las dos evaluaciones teóricas. | 1. Para consideración de aprobado tener una calificación mínima de 60%. | 1. Aula y Clínica. |
| 2. Exposiciones grupales con calidad. | 2. Los alumnos deben presentar una exposición en Powerpoint del tema que se les asigne del programa con capacidad de explicar el conocimiento adquirido con duración de 1 hora. | |
| 3. 2 Evaluaciones del conocimiento adquirido tanto en la teoría y clínica . | 3. El alumno será capaz de comprender y explicar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en 4 evaluaciones de opción múltiple. | |
| 4. Realizar 4 tratamientos de raspado supragingival, raspado y alisado radicular (siguiendo los criterios de la hoja de evaluación | 4. El alumno deberá acreditar por lo menos el 60% del instrumento de evaluación clínica. La hoja de evaluación contempla el respeto y la calidad de atención al paciente. | |

9. CALIFICACIÓN

- Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico 40%
- Área Cognoscitiva práctica por medio de la elaboración de los productos realizados en la clínica 50%
- Área Cognoscitiva formativa: por medio de la evaluación teórico-práctica estableciendo el comportamiento y respeto a sus pacientes, compañeros y profesores 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Newman, M., Takei, H., Klokkevold, P.,(2014) Carranza Periodontología Clínica, Ed AMOLCA, 11^a Ed
2. Lindhe, Jan & Lang, N., (2015) Clinical Periodontology and Implant Dentistry. Ed. Wiley Blackwell. 6^a Ed
3. Foce, E. (2011) Endo-Peridental Lesions, Ed. Quintessence, 2^a Ed

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Australian Dental Journal
2. Bascones, A. Periodoncia clínica e implantología oral, 2014
3. Brazilian Dental Journal
4. Brazilian Journal of Oral Sciences
5. British Dental Journal
6. Cohen, E., Atlas de cirugía periodontal, cosmética y reconstructiva.
7. Dumitrescu, A. (2010) Etiology and Pathogenesis of Periodontal Disease Ed. Springer Berlin Heidelberg
8. Echeverria, J. Periodoncia, cirugía periodontal e implantología. 2011
9. Eley, B., Periodoncia 2012.
10. Harpenau, L. Periodoncia e implantología dental de Hall: toma de decisiones. 2014
11. International Journal of Dental Hygiene
12. Journal of Clinical Periodontology
13. Journal of Dental Research
14. Journal of Evidence Based Dental Practice
15. Journal of Indian Society of Periodontics and Preventive Dentistry
16. Journal of Periodontal Research
17. New York State Dental Association Journal
18. Periodontology 2000
19. Reddy, S. Manual of clinical periodontics 2011.
20. Romanelli, H., Adams, E. Schinini, G. 1001 Tips en Periodoncia. Ed. AMOLCA. Tercer Edición 2012.
21. Sallum, A., Periodoncia e implantología: soluciones estéticas y recursos clínicos.
22. Special Care in Dentistry.
23. The international journal of periodontics restorative dentistry.