Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario de los Lagos

Departamento:
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:
Humanidades

Academia:
Ciencias Humanas y Sociales

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)
Pensamiento Lógico

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IJ245	**40**	**20**	**60**	**6**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Teórico/práctico	Licenciatura	Humanidades, filosofía	ninguno	

Área de formación
Básico común obligatorio

Elaborado por:
Jorge Armando Esqueda

Fecha de elaboración: **Septiembre 2019**

Fecha de última actualización **Agosto 2020**

2. PRESENTACIÓN

El estudio y acercamiento al pensamiento lógico, permite entender una de las formas deseables de la estructura del pensamiento, que a su vez permite el acercamiento al pensamiento formal y estructurado. El pensamiento Lógico tiene relación estrecha con el uso que hacemos del lenguaje, puntualmente con la estructura de los pensamientos racionales cuyas características se abordaran y se aplicaran en los momentos pertinentes. Se aborda el tema la relación entre lenguaje y lógica a la vez que se estudian las reglas básicas de la lógica que en un primer momento parten de las reglas propias del lenguaje en general y del idioma en particular.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Identificar las principales propuestas teóricas y estrategias del pensamiento para el

desarrollo de actividades de organización de la información.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Aplica en forma fundamentada las reglas lógicas en el análisis y estructuración del conocimiento común y científico.
Saberes teóricos	Conoce en forma fundamentada las reglas lógicas básicas del conocimiento común y científico.
Saberes formativos	Se conduce en forma abierta y respetuosa ante la diversidad de pensamientos y sus bases racionales o de otra índole.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I.INTRODUCCIÓN: LA LÓGICA DEL PENSAMIENTO
Pensamiento y metapensamiento
Pensamiento y comunicación
Pensamiento y neurociencias
Lenguaje y lógica
Reglas básicas de lógica: inducción y deducción

I. DESARROLLO COGNITIVO
Propuesta de Piaget
Propuesta de Vigotsky
Propuesta de Bruner
Propuesta de Gardner

II. TIPOS DE PENSAMIENTO
Pensamiento Lógico
Pensamiento Critico
Pensamiento Creativo

III. ESTRATEGIA Y LOGICA
Metacognición
Organizadores gráficos
Aprender a aprender
Leyes elementales de la lógica moderna

6. ACCIONES

La materia se basará en la exposición del docente vía meet, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia. Un equipo de alumnos expone tipos de pensamiento, se discute la lectura o lecturas realizadas para el tema. Se harán documentos grupales en línea (escritura y audio) fungiendo el profesor como presentador y moderador permitiendo la participación de los dicentes.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Presentación	Habrá dos presentaciones una sobre los tipos de pensamiento y otra de avance de	Reunión virtual por Meet

	trabajo final cada uno de 10 puntos	
Reporte de lectura.	Se entregaran un reportes de lectura individual, una presentación por grupos y un audio de repaso grupal la suma total de los mismos será 50 puntos	Plataforma Classroom
Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas	Al finalizar cada unidad temática el alumno participará en diversas en las que evidenciara lo aprendido en el desarrollo de las unidades temáticas con valor de 10 puntos	Reunión virtual por Meet
Trabajo final	Elaborar un escrito acerca de alguna de las ideas relacionadas con la lógica, pensamiento y lenguaje con valor de 20 puntos	Plataforma Classroom

10. CALIFICACIÓN

Presentaciones	20
Reportes de lectura	50
Trabajo final	20
participación	10
TOTAL	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

AGASSIZ-Nuñez, M. S. (2004). La teoría psicogenética de Piaget, la psicología educativa y la didáctica de las ciencias. En Educación, aprendizaje y cognición. Teoría en la práctica (pp. 27–48). México, D.F.: El manual moderno.

BERGSON, Henri. (2006). Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia.

BUNGE, Mario, (2016). Materia y mente, México: Siglo XXI editores

CAIRO Valcárcel, E., Ijalba Peláez, E., & Martínez Ocampo, G. (2004). El desarrollo de la capacidad para el cálculo en niños de primaria. Revista Cubana de Psicología, 21(1), 13–33.

CASTAÑEDA Figueiras, S. (2004). Educación, aprendizaje y cognición. En M. M. Ramos Tejeda & S. Castañeda Figueiras (Eds.), Educación, aprendizaje y cognición. Teoría en la práctica. (pp. 49–74). México, D.F.: El manual moderno: Universidad de Guadalajara: Universidad Nacional Autónoma de México.

COPI, Irving. (2011). Introducción a la Lógica, México, Limusa

CUETOS, F. (2009). Psicología de la Escritura (8va ed.). Madrid: Wolters Kluwer.

CUETOS, F. (2010). Psicología de la Lectura (8va ed.). Madrid: Wolters Kluwe
PIAGET, J. (1999). Seis estudios de psicología.
Santrock J.(2006) Psicología del desarrollo. El ciclo vital. España: Mc Graw Hill, 10ª Edición

COMPLEMENTARIA

AUDI, Roberto (editor)(2004). Diccionario Akal de filosofía, Madrid: Akal.
BELAVAL, Ivon (compilador). (2003).La filosofía griega, Volumen 2, México: Siglo veintiuno editores.

Jorge Armando Esqueda (ezfjoares@gmail.com)
Lagos de Moreno, Jal. Agosto 2019