

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**FORMATO GENERAL**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**NOMBRE DE MATERIA**

PATOLOGIA SISTEMICA

**CODIGO DE MATERIA**

MV117

**DEPARTAMENTO**

MEDICINA VETERINARIA

**CODIGO DE DEPARTAMENTO**

MV

**CENTRO UNIVERSITARIO**

C.U.C.B.A.

**CARGA HORARIA**

**TEORIA**

48 Hrs

**PRACTICA**

78 Hrs

**TOTAL**

126 Hrs

**CREDITOS**

11

**TIPO DE CURSO**

TEORICO-PRACTICO

**NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL**

LICENCIATURA

**PREREQUISITOS**

MV109

**ACADEMIA:**

**FECHA DE LA 1º ELABORACIÓN:**

**ELABORO:**

## **OBJETIVO GENERAL**

EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR LOS CAMBIOS MORFOLÓGICOS Y LA PATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES MÁS COMUNES QUE AFECTAN A LOS ORGANISMOS, APARATOS Y SISTEMAS DE LAS ESPECIES DOMESTICAS DE MÉXICO.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. IDENTIFICAR MACROSCOPICAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS DIAGNOSTICAS DE LAS ENFERMEDADES MENCIONADAS EN EL PROGRAMA.
2. EXPLICAR LA PATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES ENUMERADAS EN EL PROGRAMA
3. ANALIZAR LAS REPERCUSIONES DE LOS CAMBIOS PATOLÓGICOS PROVOCADOS POR LAS ENFERMEDADES EN LOS ANIMALES DOMESTICOS COMO UNA HERRAMIENTA EN LA PRACTICA PROFESIONAL.

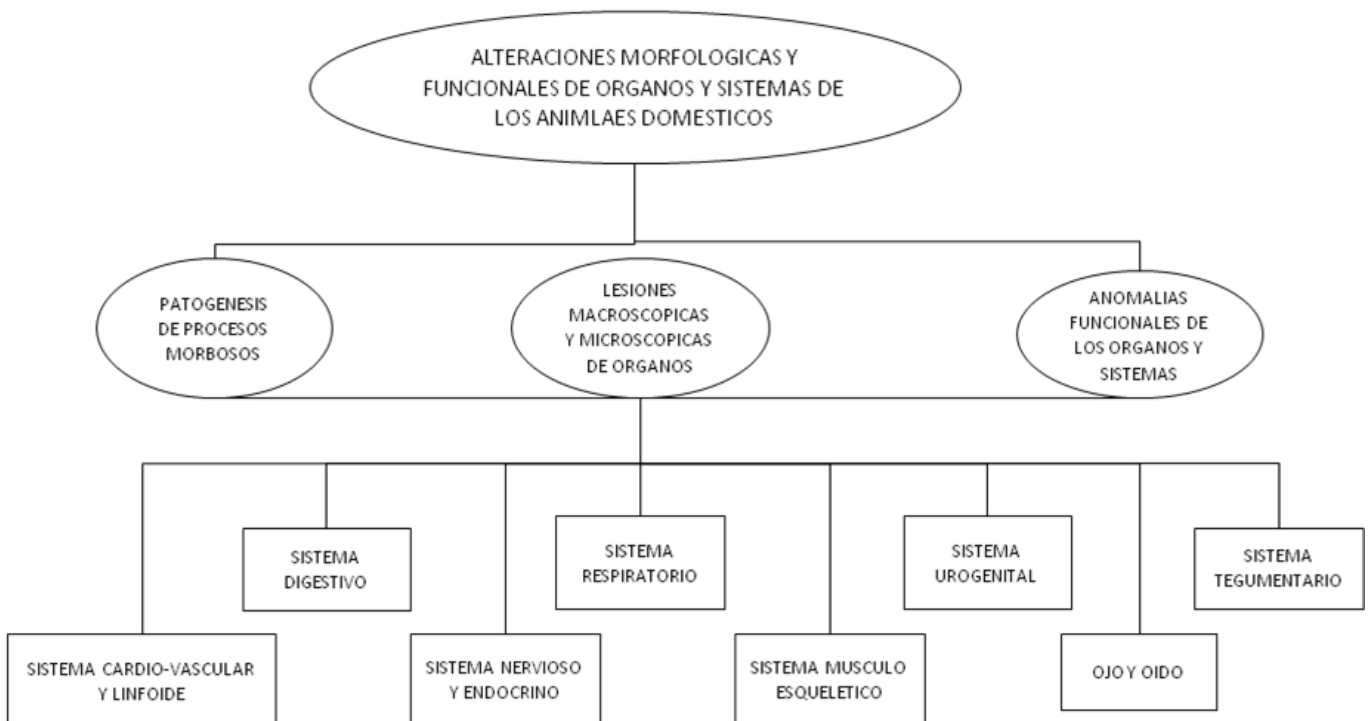
## **CONTENIDO TEMATICO SINTETICO**

- SISTEMA CARDIOVASCULAR
  - Pericardio
  - Epicardio
  - Miocardio
  - Endocardio
  - Arterias
  - Venas
  - Linfáticos
  - Insuficiencia cardiaca
  
- SISTEMA RESPIRATORIO
  - Cavidad Nasal y Senos
  - Laringe, Faringe, Bolsas guturales y Tráquea
  - Bronquios
  - Pulmones
  - Pleura
  - Neoplasias

- APARATO DIGESTIVO
  - Boca
  - Glándulas Salivales
  - Faringe y Esófago
  - Preestomagos
  - Estomago
  - Intestino
  - Hígado
  - Vesícula Biliar
  - Páncreas
  - Peritoneo
  
- APARATO URINARIO
  - Riñón
  - Uréteres
  - Vejiga Urinaria
  - Uretra
  - Neoplasias
  
- APARATO REPRODUCTOR
  - Intersexos
  - Ovario
  - Oviducto
  - Útero
  - Útero Gestante
  - Vagina y Vulva
  - Glándula Mamaria
  - Testículo
  - Epidídimo
  - Pene, Prepucio y Escroto
  - Próstata
  
- SISTEMA NERVIOSO
  - Terminología
  - Trastornos del Desarrollo
  - Trastornos Circulatorios
  - Trastornos Físico-Traumáticos
  - Nutricionales
  - Agentes Químicos
  - Trastornos Inflamatorios
  - Neoplasias

- SISTEMA MÚSCULO-ESQUELETICO
  - Huesos
  - Articulaciones
  - Músculo
  - Neoplasia
  
- PIEL
  - Términos Dermatológicos
  - Anomalías Congénitas
  - Trastornos Endocrinos
  - Trastornos Inmunológicos
  - Dermatitis por Trastornos Nutricionales
  - Dermatitis Producidas por Sustancias Químicas
  - Dermatitis Bacterianas
  - Dermatitis Micóticas
  - Dermatitis Parasitarias
  - Seborrea
  - Neoplasias

### ESTRUCTURA CONCEPTUAL



### BIBLIOGRAFIA BASICA

AUTOR	LIBRO	EDITORIAL
JONES T. C. HUNT R. D.	VERERINARY PATHOLOGY 5ª ED.	LEA & FEBIGER. PHILADELFIA 1983
JUBB K.V.F. KENNEDY P.C. AND PALMER N.	PATHOLOGY OF DOMESTIC ANIMALS 3ª ED.	ACADEMIC PRESS, NEW YORK 1985
TRIGO F. J.	PATOLOGIA SITEMICA VETERINARIA	INTERAMERICANA, MÉXICO, D.F. 1991
Mc ENTSE, K.	REPRODUCTIVE PATHOLOGY IN DOMESTIC MAMMALS	ACADEMIC PRESS, NEW YORK 1990
THOMSON, R.	SPECIAL VETERINARY PATHOLOGY	B. C. DEKER, TORONTO 1988

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

AUTOR	LIBRO	EDITORIAL
GARNER, R.	TOXICOLOGIA VETRINARIA 1ª ED. 1980	PUEBLO Y EDUCACION. LA HABANA, CUBA.
MOHANTY, S. B. Y DUTTA, S.K.	VIROLOGIA VETERINARIA 1ª ED. 1988	INTERAMERICANA. MEXICANA
SPORRI, J.	TUMORS IN DOMESTIC ANIMALS 2ª ED. 1978	UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRESS.USA
MOUWEN J. Y DE GROOT, E.	ATLAS DE PATOLOGIA VETERINARIA 1ª ED. 1984	SALVAT ESPAÑA
TIZARD, I.	INMUNOLOGIA VETERINARIA 1ª ED. 1979	INTERAMERICANA, MÉXICO

### ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se hará una instrumentación didáctica en base a 3 momentos a saber:

- 1) APERTURA: En donde se establecerá la importancia del tema y se rescataran los conocimientos previos de los estudiantes mediante cuestionarios diagnósticos y preguntas directas.
- 2) DESARROLLO: Se maneja la información en base dinámicas de grupos y en ocasiones la exposición del profesor en donde se analizaran los temas ayudados con diferentes materiales didácticos.
- 3) CULMINACION: Se elabora de manera grupal una síntesis conclusiva del tema.

Además, durante todo el curso se realizaron diversos trabajos que evidencian aprendizaje los cuales tendrán un valor para la evaluación y calificación. Los subproductos de aprendizaje que se recomiendan son: Prevaloración Escrita, Síntesis Conclusiva, Esquemas o Dibujos, Resúmenes, Pruebas de Aprovechamiento, Reportes de Practicas, Cuestionarios.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA**

Reconocimiento de la serie de trastornos que se presentan en los apartados y sistemas en las diferentes enfermedades que padecen los animales domésticos.

Analizar la patogenia de las diversas enfermedades que se presentan en los animales domésticos.

Interpretar las diferentes lesiones que se desarrollan en los órganos que conforman los aparatos y sistemas de los animales domésticos.

### **CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.**

El alumno será capaz:

#### **UNIDAD I**

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos degenerativos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en el Sistema Circulatorio.

#### **UNIDAD II**

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos degenerativos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en el Aparato Respiratorio

#### **UNIDAD III**

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos degenerativos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en el Aparato Digestivo.

#### **UNIDAD IV**

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos degenerativos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en el Aparato Urinario.

#### **UNIDAD V**

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos degenerativos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en el Aparato Reproductor del Macho y de la Hembra.

#### UNIDAD VI

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos degenerativos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en el Sistema Nervioso

#### UNIDAD VII

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos degenerativos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en el Sistema Musculo-Esquelético

#### UNIDAD VIII

- Conocer los trastornos circulatorios, trastornos del desarrollo, trastornos Endocrinos, trastornos inflamatorios y las neoplasias que se pueden generar en la Piel.

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

Se realizara un proceso de Evaluación, Acreditación y Calificación.

Se evaluará al alumno mediante su participación en actividades de aprendizaje teóricas y prácticas evidenciadas estas por la presentación de subproductos de aprendizaje y asistencias a clases, además, se complementara esta evaluación con la colaboración de un producto terminal que evidencie de manera integral los conocimientos adquiridos durante el curso.

Para acreditar el curso se requerirá que el alumno realice:

- a) Subproductos de Aprendizaje
- b) Asistir al Curso
- c) Realizar un Producto Terminal

Se dará una calificación numérica de cero al cien basada en los valores que cada uno de los aspectos de acreditación le corresponda de acuerdo al siguiente criterio:

Subproducto de aprendizaje	70% de la calificación
Producto terminal	20% de la calificación
Asistencia al curso	10% de la calificación

La calificación numérica varia en proporción al porcentaje de cumplimiento de cada uno de los aspectos de acreditación, no se contabilizará el producto terminal, ni las asistencias al curso si el alumno no cubre con el 60% de los productos de aprendizaje.