



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

Departamento de Ciencias del comportamiento.

Academia de Comportamiento Social y Humano

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Psicología del desarrollo, adultez y la senectud.

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

| Clave de la Materia | Horas de Teoría | Horas de Práctica | Total de Horas | Valor en Créditos |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| I9105 | 48 | 16 | 64 | 7 |

| Tipo de Curso (Subrayar o marcar) | Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A.- Curso <input type="checkbox"/> B.- Taller <input checked="" type="checkbox"/> C.- Curso-Taller <input type="checkbox"/> D.- Seminario <input type="checkbox"/> E.- Investigatoria <input type="checkbox"/> F.- Otros | I9104- Psicología del Desarrollo de la Infancia y Adolescencia. |

ÁREA DE FORMACION
(Subrayar o marcar)

PERFIL DOCENTE

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A.- Básica Común <input checked="" type="checkbox"/> B.- Particular obligatoria <input type="checkbox"/> C.- Especializada <input type="checkbox"/> D.- Optativa | <ul style="list-style-type: none">Conocimientos:<ul style="list-style-type: none">Teóricos-prácticos sobre la disciplina a abordar.Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.Habilidades:<ul style="list-style-type: none">Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.Creatividad ante la respuesta a los requerimientos derivados de las leyes del ejercicio profesional docente.Capacidades:<ul style="list-style-type: none">Capacitado a nivel pedagógico-didáctico para la enseñanza de la psicología. |
|--|---|



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.• Actitudes:<ul style="list-style-type: none">• Dispuesto a considerar su profesión dentro de una tarea de formación y actualización permanente.• Capaz de reconocer las necesidades de los individuos y grupos a su cargo, de modo que los oriente hacia su resolución a través de los objetivos convenidos, actividades, etc.• Capaz de participación eficaz en el trabajo interdisciplinario.• Valores:<ul style="list-style-type: none">• Riguroso en el cumplimiento de los principios y normas de la ética profesional docente.• Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes. |
| ELABORADO POR: | MODIFICADO POR: |
| Mtra. Carmen Elvira Hernández Magaña | |
| FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: | |
| Elaboración Julio de 2014, Revisado Agosto de 2017 | |

2. PRSENTACIÓN DEL CURSO

El curso de "Psicología del desarrollo adultez y senectud" forma parte del bloque básico particular de la carrera de psicología, tiene una carga horaria de 64 horas en total, con un valor curricular de 7 créditos. El curso es semi-presencial, debido al modelo pedagógico del CuValles.

De forma vertical se relaciona directamente con la materia de "Psicología del desarrollo de la infancia y la preadolescencia", además de con las materias de "Teorías y Fundamentos de la Salud-Enfermedad Mental y sus procesos en el Adulto y Adulto Mayor", "Evaluación Psicológica del Adulto y del Adulto Mayor", "Evaluación y diagnóstico en niños y adultos con necesidades educativas especiales", "Psicodiagnóstico en Adultos y Adultos Mayores", "Trastornos Neuropsicológicos Básicos: Adultez Y Adolescencia" y "Prácticas profesionales en Psicología Clínica". Con el resto del bloque se comparte el hecho de ser las asignaturas que aportan la formación básica y particular del psicólogo, es decir, desarrollan habilidades y conocimientos elementales y comunes para todos los psicólogos.

Para la formación académica del psicólogo es de gran importancia el estudio del desarrollo humano que le proporciona una visión global del proceso evolutivo en relación con los factores psicológicos y sociales del individuo, aunados a los aspectos del crecimiento y sus repercusiones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Es objetivo de esta asignatura consiste en comprender los diferentes cambios comportamentales del ser humano en su desarrollo, identificando las características de cada una de las etapas que se presentan en la adolescencia, adulterz y senectud. Con lo anterior, el alumno podrá reconocer el desarrollo físico y psicológico del ser humano para diferenciar lo normal de lo patológico.

La materia se relaciona con la misión y visión de la carrera Psicología, fomentando en los alumnos, "la responsabilidad y la honestidad en el desempeño académico y profesional", "Con un fuerte compromiso para el desarrollo humano, promoviendo el saber y el conocer científico, asumiendo el reto de la excelencia con valores para ser la vanguardia de la profesión y para que exista una formación de mayor reconocimiento y competitividad en la psicología.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Analiza e interviene en procesos relacionados con el ciclo vital del desarrollo del ser humano en todas sus dimensiones.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Reconoce, explica y previene situaciones relacionadas al ciclo vital del ser humano y a los procesos psicológicos implicados, a nivel individual, grupal y comunitario, con un alto sentido de responsabilidad.

5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

| | |
|-------------------|---|
| SABERES PRÁCTICOS | Identifica cada una de las diferentes etapas de desarrollo del ser humano. Adquiere habilidades para la búsqueda de información, el análisis y la comprensión de información y la elaboración de guías y resúmenes de estudio, y presentación de la información. |
| SABERES TEORICOS | Reconoce, analiza y comprende las principales Teorías sobre la psicología del desarrollo humano: adquiere los conceptos descriptivos y explicativos de las teorías psicológicas vinculadas al desarrollo humano. |
| SABERES | Desarrolla valores de responsabilidad y respeto en el trabajo con adultos y adultos mayores. |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

| | |
|------------|---|
| FORMATIVOS | Promueve una actitud ética, de servicio y compromiso social. Fortalece el pensamiento crítico y el trabajo multidisciplinario. |
|------------|---|

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

1. Unidad de competencia 1 Adolescencia:
 - 1.1 Panorama General de la transición adolescente.
 - 1.2 Despertar de la sexualidad.
 - 1.3 Desarrollo cognitivo, emocional y moral.
 - 1.4 Aspectos sociales.
 - 1.5 El trabajo del psicólogo durante la adolescencia
2. Unidad de competencia 2 Adultez:
 - 2.1 Introducción y panorama general.
 - 2.2 Desarrollo físico, nutrición y salud en relación a la vida emocional.
 - 2.3 Cambios cognitivos y las principales crisis en la adultez.
 - 2.4 Desarrollo social y sus repercusiones en la personalidad, pre-senectud y sus repercusiones psicológicas.
 - 2.5 El trabajo del psicólogo en las crisis de la vida adulta
3. Unidad de competencia 3 Senectud:
 - 3.1 Panorama general de la vejez y el envejecimiento en el mundo y en México.
 - 3.2 Cambios físicos, deterioro normal y repercusiones en la vida emocional, psíquica y social, (Envejecimiento normal y patológico).
 - 3.3 Mitos y realidades sobre la vejez, realidades sociales.
 - 3.4 Sexualidad, relación de pareja, soledad y pobreza.
 - 3.5 Alternativas de calidad de vida para el anciano jubilación laboral y psicológica.
 - 3.6 Alternativas de Intervención del psicólogo en el área.
4. Unidad de competencia 4 Muerte y manejo de duelo:
 - 4.1 En seres queridos: la familia, la pareja.
 - 4.2 Muerte social, psicológica y física.
 - 4.3 Duelo, sus características y etapas.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

• **Dirigidas por el docente:**

- Expositiva por parte del profesor.
- Las preguntas a los estudiantes: implica que el estudiante posea conocimientos de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

contenido pedagógico. Pueden ser convergentes o divergentes y de nivel alto o bajo.

-Seminario: un alumno presenta una temática que todos han investigado previamente.

-Excusiones: experiencias prácticas, visita a un centro de atención. (Centros de Atención a Adolescentes, Centros de Día para Adultos Mayores DIF Bugambilias ó DIF Zapopan).

• **Dirigidas entre compañeros:**

- Grupos de compañeros: trabajar con otras personas puede enriquecer su acervo y su perspectiva.
- Grupos de debate: para no divagar en un tema y llegar a conclusiones (Análisis crítico de problemáticas comunes en la adolescencia, la adulterz y la vejez).
- Aprendizaje en parejas: se realiza cuando el grupo es numeroso y trabajan mejor.
- Preguntas recíprocas: hacen preguntas genéricas después de impartir un contenido.

• **Autodirigidas:**

- Técnicas de estudio relacionadas con contenidos concretos: subrayar, destacar ideas claves, leer buscando las ideas principales, tomar apuntes, redactar trabajos de acuerdo a una estructura prediseñada.
- Elaboración de fichas bibliográficas
- Técnicas metacognitivas del aprendizaje: destrezas de autodirección en ambientes nuevos de aprendizaje.

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | CONTEXTO DE APRENDIZAJE |
|--|--|---|
| • Lectura y ficha de textos establecidos. | Individual. Se calificará la entrega en fecha y forma. | Actividad extra aula. |
| • Entrega de actividades de aprendizaje por unidad de competencia | Individual. Se efectúan reportes conforme a guía de cada Unidad de competencia. Se calificará la entrega en fecha y forma, y la participación grupal. | Actividad extra aula y presencial. |
| • Reporte de visita a Centros de Atención de Adolescentes y Adultos Mayores | Equipo. Se calificará la entrega del reporte en tiempo y forma, así como la redacción y la calidad. | Actividad extra aula |
| • Elaboración, entrega y exposición de trabajo en equipo. Presentación temática sobre la Adulterz, frente a grupo. | Por equipo. Se supervisará la elaboración. Se calificará la presentación efectuada frente al grupo, la calidad, claridad y preparación en el tema. | Actividad extra-aula y expositiva frente a grupo. |
| • Actividad integradora final: | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| reflexiones finales sobre actividades y aprendizajes. | Individual. Se calificará la amplitud y calidad de reflexiones, plasmando los principales aprendizajes por unidad. | Actividad extra-aula en línea. |
|---|---|--------------------------------|

9. CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA REALIZADA

- Fichas de lectura Unidad 1- 5%
- Actividad Preliminar 1. Entrevista a padres de Adolescentes- 10%
- Actividad de Aprendizaje 1. Visita a un Centro de Atención para Adolescentes- (Participar en foro 1) 10%

- Fichas de lectura Unidad 2- 5%

- Actividad Preliminar 2. Entrevista a Adultos. 10%

- Actividad de Aprendizaje 2. Presentación de temas y casos sobre la adultez, análisis y frente a grupo. (Participar en foro 2) 10%

- Fichas de lectura Unidad 3- 5%

- Actividad Preliminar 3. Entrevista a Adultos Mayores- 10%

- Actividad de Aprendizaje 3- Visita a un Centro de Atención a Adultos Mayores (Participar en foro 3).-10%

- Fichas de lectura Unidad 4- 5%

- Actividad de Aprendizaje 4- Breve reflexión sobre la muerte en el contexto actual. 5%

- Participación (Actividades en clase). -5%

- Actividad Integradora. Reflexiones finales sobre la visita a los centros de atención.-10%

Falta
co y auto
evaluación
U

10. ACREDITACIÓN

PARA TENER DERECHO A ORDINARIO EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON:

- Contar con el mínimo de asistencias que marca el Reglamento General de Promoción y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara: un 80% de asistencia al curso.
- Cumplir al menos con el 80% de las actividades programadas, obteniendo una calificación aprobatoria en las mismas.

PARA TENER DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO, EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON:

- Contar con el mínimo de asistencias que marca el Reglamento General de Promoción y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara: un 60% de las asistencias al curso.
- Cumplir al menos con el 60% de las actividades programadas, obteniendo una calificación aprobatoria en las mismas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

11. BIBLIOGRAFIA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- Diane E Papalia Sally Wendkos Olds y Ruth Duskin Feldman. Editorial MC Graw Hill 2007
- Santrock, John W. Psicología del Desarrollo del ciclo vital 10^a. edición Editorial Mc. Graw Hill. 2006.

11.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- Robert V Kail y John C Cavanaugh , desarrollo Humano. Una Perspectiva del Ciclo Vital. Thomson México 2006.
- Caballo V. (coord.). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Ediciones Pirámide 2006 España.
- Bower, T.g.r. Psicología Del Desarrollo. Ed. Siglo XXI España.
- Berger. Psicología Del Desarrollo: Aduldez Y Vejez .4^a Ed. Medica Panamericana.

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Ameca, Jalisco a 14 de Agosto
del 2017

Profesora
Mtra. Carmen Elvira Hernández
Magaña

Presidente de Academia

Mtra. Claudia María Ramos
Santana

Jefa de Departamento

Dra. Luz Elena Ramírez
Flores