UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ORIENTACIÓN FAMILIAR

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ORIENTACIÓN FAMILIAR

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÈDITOS
TS 187	40	17	57	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
CURSO-TALLER	LICENCIATURA	TRABAJO SOCIAL	NINGUNO

ÁREA DE FORMACIÓN

AREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

ELABORADO POR

MARÍA TERESA DE LA MORA MELO
LORENA GÓMEZ
CRISTINA ESTRADA

FECHA DE ELABORACIÓN

MAYO DE 2004

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN

2.- PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de orientación familiar, se ubica en el área de Formación Optativa Abierta, de la Licenciatura de Trabajo Social, tiene como propósito introducir al alumno a los conocimientos básicos para intervenir grupos familiares y tener elementos para abordar, analizar, diagnosticar e intervenir en problemas que surjan a través del ciclo vital y la implementación de estrategias para el cambio, y solución del problema familiar con fundamentos de la teoría familiar sistématica..
con la cátedra de comunicación se amplía y sustenta la comunicación en familia. De la misma forma Técnica de la Entrevista, Psicología Social, Derecho familiar y metodologís de Trabajo Social aportan fuertes bases para una Intervención a un grupo familiar y Orientación Específica a la Escuela de Padres.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno identifique los elementos básicos del sistema familiar y los conocimientos teóricos y prácticos desde las diferentes posturas sobre los presupuestos que inducen al individuo y a la familia al cambio de las situaciones que conflictuan a la familia e imposibilitan su desarrollo biopsicosocial.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	**Desarrollo de actitudes en la famulia para una buena paternidad** **Desarrollo de actitudes en la madre para identificarse con su maternidad.** **Orientación para que se forme una asamblea familiar que propicie una comunicación clara y precisa en la reglamentación de normas** **Guiar a los padres para el reconocimiento de sus valores** **Guiar a la familia sobre adolescentes, embarazos, control natal y enfermedades de contagio sexual**
SABERES TEÓRICOS	**Conocimient de la estructura familiar** **Conocimiento del ciclo vital de la familia** **Conocimiento de Derecho en la familia tanto en Derechos HUmanos como en Derecho Civil Méxicano** **Distinción entre conflicto de necesidades y conflicto de valores** **Autoridad y relaciones familiares** **Sexualidad Hunama** **Educación Sexual y SIDA** **EScuela para Padres**
SABERES FORMATIVOS	**Revisión de la familia de origen** **La atención a familiares minusválidos** **Orientación familiares alcohólicos, drogadictos o con daño cerebral** **Manifestaciones de la diversidad sexual**

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1.- La pareja humana	1.1.- Incliniación por una persona 1.2.- Vida en común: matrimonio o unión libre 1.3.- Ciclo Vital de la Familia 1.4.- Familorogramas
2.- Derecho en familia	2.1.- Derechos Humanos de los niños 2.2.- Derechis Humanos de la mujer 2.3.- Violencia intrafamiliar
3.- Intervención en problemas familiares	3.1.- La entrevista circular 3.2.-Distinguir entre el conflicto por necesidades y el conflicto por valores 3.3.- La autoridad en la familia 3.4.- La comunicación en la familia 3.5.- Lautoestima de las personas 3.6.- Educación y práctica de valores
4.- Respuesta Sexual Humana	4.1.- Educación sexual en la familia
5.- Hijos discapacitados	5.1.- Oriebtación para quitar culpas 5.2.- Organización familiar para distribuir el trabajo diario 5.3.- Aceptación d ela persona discapacitada
6.- Escuela de Padres	6.1.- La relación d elos padres 6.2.- La relación padres-escuela-comunidad 6.3.- Orientación en casos particulares

6.- ACCIONES

* Observación de los roles y funciones de la familia de origen y de otra familia pre-observada
* Elaboración de "Familiograma" de su familia de origen y de la familia pre-observada
* Visita de estudio al Depto de Trabajo Social del Supremo Tribunal en los Juzgados familiares y conocer un proceso de divorcio
* Conocimiento de los procesos legales en caso de niños maltratados
* Conocimiento de los procesos legales de Violencia Intrafamiliar
* Practica en la clase de Entrevista Circular
* Detección de las necesidades y los valores de una familia pre-observada
* Caracterizar los tipos de autoridad
* Conocimiento de los organismos e instituciones que asisten a enfermos con SIDA

* Conocimiento del daño cerebral y discapacidades
* Elaboración de un programa para familias con niños discapacitados; o maltratados o con vilencia intrafamiliar.
* Elaboración de in programa de "Escuela para Padres"

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
* Reconocimiento de la estructura familiar * Visita al Juzgado Familiar * Entrevista Circular * Programa de intervención, o programa de "Escuela para Padres de Familia" o programa de organización con niños descapacitados	* Roles y funciones familiares * Valores * Derechos Humanos * Procesos de divorcio * Practica de entrevista en familia * Elementos de un programa de Trabajo Social con elementos de la teoría familiar	*Familia de origen * Observación en los juzgados * Modelaje en el aula * O entrevista grabada en una familia * Presentación como Producto Final

10.- CALIFICACIÓN

- PARTICIPACIÓN EN CLASE	20%
- ELABORACIÓN DE ESCRITOS	20%
- TRABAJOS INTEGRADORES	60%

11.- ACREDITACIÓN

La establecida por la normatividad universitaria.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

* ENLACE, La familia, valores y autoridad, Tomo I,II,III, Editorial Trillas, México, 2002
* ENLACE, Las adicciones y las disfunciones en la familia, Editorial, Trillas, México, 2002

* ENLACE, Disfunciones estructurales en el núcleo familiar, Editorial, Trillas, México, 2002
* RIPOL MILLET, Alexis; Familias, Trabajo Social y meditación (2001) Barcelona: Paidos.
* CAMPANINI ANAMARIA, Servicio Social y Modelo Sistématico. (1991)
* OCHOA DE ALBA INMACULADA Enfoques en Terapia Familiar Herder Barcelona (1995)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

* Waslawicks, Cambio, Heder, Barcelona, 1980
* Waslawicks, Lenguaje de Cambio, Herder, Barcelona 1986
* Terapia de Red 1985
* o' Halon, Claves para la solución en Terapia Breve
* FISHER, Técnicas de Terapia Familia
- Caves para la solución en terapia breve (1995)
- Cambio (1980)
- Lenguaje del cambio (1986)
- Terapia de red (1985)
- Técnicas de terapia famuliar (1980)
- Familias, Trabajo Social y mediación (2001)
Steve de Shazer "Claves para la Solución en Terapia Breve " Paidos. 1995 Buenos Aires.
Watzlawick Paul "Cambio" Editorial Herder 1980 Barcelona
Watzlawick paul "Lenguaje del cambio" Editorial Herder 1980 Barcelona
Slusky Carlos "Trapia de Red" Editorual Gedisa, España
Minuchin Salvador "Técnicas de Terapia Familiar" Paidos Barcelona.