



## 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

<b>Denominación:</b> Optativa, Procuración y Administración de Justicia	<b>Tipo:</b> Curso Taller	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de Formación:</b> Optativa Abierta	<b>Modalidad:</b> (X) Escolarizada (X) Semiescolarizada	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas totales: 67</b> <b>Horas teoría: 25</b> <b>Horas práctica: 42</b>	<b>Créditos:</b> 6	<b>Clave:</b> IC <span style="background-color: red; color: black;">■</span>
<b>Elaboró:</b> CULagos, CUNorte <b>Revisó:</b> Comité Curricular		<b>Fecha de elaboración:</b> Noviembre 2019 <b>Fecha de revisión:</b> Diciembre 2019

### Relación con el perfil de egreso

Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.

### Relación con el plan de estudios

La materia de Procuración y Administración de Justicia forma parte del eje del Área de Formación Optativa Abierta la cual por su contenido y metodología puede vincular al alumno al posgrado.

### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.		X	
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.		X	
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.		X	
d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.			
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.		X	
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.			
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.			
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.			
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.			

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

Conocer las bases jurídicas, constitucionales del Poder Judicial y de las instituciones de procuración y administración de Justicia en México, atendiendo a su competencia, organización y funcionamiento, a nivel federal y local.



### Objetivos parciales o específicos

- \*Identificar los elementos constitucionales que determinan al Poder Judicial como la instancia que conduce la aplicación de justicia en instituciones dedicadas a la procuración de justicia en el país.
- \*Analizar y estudiar la importancia que tiene el Ministerio Público, así como reconocer la legislación e instancias correspondientes que se encargan de mantener la procuración de justicia.

### Contenido temático

#### Unidad I. Bases Constitucionales

- 1.1 El Estado Mexicano y la división de poderes
- 1.2 El Poder Judicial. La razón de ser de su existencia
- 1.3 Relación del Poder judicial de la federación con los poderes Legislativo y Ejecutivo
- 1.4 Análisis de los artículos 49, 94 a 101 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 1.5 Los órganos del Poder Judicial de la Federación
- 1.6 Ley de Amparo, Reglamentaria de los artículos 103 y 107 de la CPEUM
- 1.7 Análisis del artículo 50 de la Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación

#### Unidad II. La Institución del Ministerio Público

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Análisis de los artículos 21 y 102 de la CPEUM
- 2.3 Análisis de los artículos 13, 14, 16 al 20 y 22 al 23 de la CPEUM

#### Unidad III. El Poder Judicial en el Estado de Jalisco

- 3.1 Análisis del artículo 56, 57, 58, 62 y 64 de la Constitución Política del Estado
- 3.2 Ley Orgánica del Poder Judicial del Estado
- 3.3 Supremo Tribunal de Justicia del Estado (integración, funcionamiento y competencias)
- 3.4 Juzgados de Primera Instancia (integración, funcionamiento y competencias)
- 3.5 Juzgados Menores y de Paz (integración, funcionamiento y competencias)
- 3.6 Consejo de la Judicatura del Estado. (integración, funcionamiento y competencias)
- 3.7 Instituto de Justicia Alternativa del Estado. (integración, funcionamiento y competencias)

#### Unidad IV. El Ministerio Público

- 4.1 El Ministerio Público en función de
  - 4.1.1 Investigar los delitos del Orden Local y Concurrentes
  - 4.1.2 Como titular de la Acción Penal
  - 4.1.3 Excepción, Acción Penal por Particular
  - 4.1.4 Dictar Medidas de Protección en favor de Víctimas y Ofendidos
  - 4.1.5 Solicitar al Órgano Jurisdiccional la Medidas Cautelares que correspondan
  - 4.1.6 En función de Ejecución de Penas, ser vigilante de que se cumplan las sentencias

#### Unidad V. Estado de Derecho y Justicia en México

- 5.1 De la Justicia, del ser al deber ser
- 5.2 De la Justicia como valor, necesidad y política pública
- 5.3 Justicia retroactiva
- 5.4 Justicia Alternativa
- 5.5 Justicia Retributiva
- 5.6 Justicia Restaurativa

#### Unidad VI. Procuración de Justicia, Fiscalías Especializadas y Especiales

- 6.1 Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción
- 6.2 Fiscalía Especializada en Delitos Electorales
- 6.3 Fiscalía Especial Ejecutiva de Investigación Criminal
- 6.4 Fiscalía Especial en Personas Desaparecidas
- 6.5 Fiscalía Especial en Derechos Humanos



**Estructura conceptual del curso**



**Modalidad de evaluación**

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Exámenes: Parciales y/o Departamental	30%
Participación en clase: Individual y/o Equipo	20%
Actividades extra áulicas: Tareas (Formular promociones)	30%
Actividades extra curriculares:	
Otras: Trabajo final (presentación)	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

Conocimientos	Analiza, comprende, interpreta y realiza propuestas relacionados a los procedimientos de la procuración y administración de justicia
Aptitudes	Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente aspectos inherentes a los procedimientos de la procuración y administración de justicia
Actitudes	Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar los procedimientos de la procuración y administración de justicia
Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje</li> <li>Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso</li> <li>Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz</li> <li>Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes</li> <li>Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable</li> <li>Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad</li> </ul>
Capacidades	Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto de la procuración y administración de justicia
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza y propone soluciones a problemas derivados de los procedimientos de la procuración y administración de justicia</li> <li>Analiza, selecciona, elige y aplica información</li> <li>Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros</li> <li>Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas al procedimiento de los juicios sumarios y de jurisdicción voluntaria</li> <li>• Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor</li> </ul>
--	---

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Coronato Rodríguez José Fco.	Nuevas formas de Procuración de Justicia	Porrúa	2008	
Carbonell Miguel	Retos y perspectivas de la Procuración de Justicia en México	UNAM	2004	
Castro Juventino V.	La Procuración de Justicia	Porrúa	1997	
Castro Juventino V.	La Procuración de la Justicia Federal	Porrúa	1993	

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos		Vigente	<a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/</a>
	Constitución Política del Estado de Jalisco		Vigente	<a href="https://congresoweb.congresoaj.gob.mx/BibliotecaVirtual/LeyesEstatales.cfm">https://congresoweb.congresoaj.gob.mx/BibliotecaVirtual/LeyesEstatales.cfm</a>
	Ley Orgánica de la Fiscalía General de la Republica		Vigente	<a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/</a>
	Ley Orgánica de la Fiscalía del Estado de Jalisco		Vigente	<a href="https://congresoweb.congresoaj.gob.mx/BibliotecaVirtual/LeyesEstatales.cfm">https://congresoweb.congresoaj.gob.mx/BibliotecaVirtual/LeyesEstatales.cfm</a>
	Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación		Vigente	<a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/</a>

### 5. PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales

#### Perfil del profesor:

<p>Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado. Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo de la Procuración y Administración de Justicia</p>
--