



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN</b>		1.2. Clave de Unidad de Aprendizaje:	IB496
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
4 hrs. Semana	18 HORAS	22 HORAS	40 HORAS	
1.6 Créditos:	1.8. Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso ( modalidad ):	
3	Licenciatura		PRESENCIAL	

#### 2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN	Básica particular obligatoria
CARRERA:	Licenciado en Arquitectura

#### MISIÓN:

##### **CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

##### LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.

#### VISIÓN:

##### **CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

##### **Visión 2030**

Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

##### LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

Es una profesión que ofrece respuestas para un complejo proceso que involucra no sólo aspectos funcionales, sino también preocupaciones estéticas, sociales, culturales, económicas, ecológicas de una manera directa, propiciando el desarrollo sustentable y sostenible del territorio a nivel local, regional y global.

#### PERFIL DEL EGRESADO

Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

#### VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

El alumno será capaz a través de las competencias adquiridas en esta unidad de aprendizaje de identificar temas de investigación, construcción de una problemática, estructurar una bibliografía, conocer diferentes tipos de investigación, comprender conceptos de hipótesis, enunciar conceptos, comprender el significado de variables e indicadores, a efecto de aplicarlas en las unidades de aprendizaje de los Licenciatura de Arquitectura, así como en su ejercicio profesional.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:**

Fundamentos y Procesos de Investigación se relaciona con las diferentes unidades de aprendizaje de los campos cognoscitivos siguientes; proyectos, urbanismo, edificación, teorías e historia de la Licenciatura en Arquitectura.

**3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES**

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
<b>COMPETENCIA 1.- CONOCE MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN E INTRODUCCIÓN A LOS INSUMOS DE APOYO BIBLIOGRÁFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica los fundamentos epistémico de la metodología científica.</li> <li>- Identifica las características de la investigación y del investigador.</li> <li>-Define los fundamentos básicos de cada uno de los métodos.</li> <li>Identifica insumos de apoyo bibliográfico del INEGI y Biblioteca física del CUC y Digital UDG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza y selecciona la bibliografía básica.</li> <li>- Categoriza y analiza las características de la investigación y del investigador.</li> <li>- Clasifica y categoriza los fundamentos básicos de cada uno de los métodos.</li> <li>- Clasifica y aplica los apoyo bibliográfico del INEGI y Biblioteca física del CUC y Digital UDG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en el dialogo y contribuye a enriquecer el mismo.</li> <li>- Participa en trabajo colaborativo.</li> <li>- Muestra tolerancia a la crítica.</li> </ul>
<b>COMPETENCIA 2.- ANÁLIZA LAS METODOLOGÍAS E INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiere la capacidad de comprensión sobre la investigación como construcción social.</li> <li>-Investiga los diferentes tipos de encuestas, entrevistas; etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetiza la investigación como construcción social.</li> <li>-Diseña y elabora diferentes tipos de encuestas.</li> <li>-Diseña guion para entrevistas.</li> <li>- Establece objetivos de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumenta de manera coherente las distintas temáticas de las fichas elaboradas.</li> <li>- Concientiza los alcances de la metodología aplicada.</li> <li>- Estima el valor del manejo del diseño de encuestas, entrevistas y cuestionarios</li> </ul>
<b>COMPETENCIA 3.- COMPRENDE Y ANALIZA LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA APLICADAS EN EL PROYECTO FINAL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga y comprende las normas y reglas ortográficas.</li> <li>Investiga las reglas de redacción.</li> <li>Investiga tipología de textos académicos.</li> <li>Conoce las normas del APA (Manual de Publicaciones de la Americas Psychological Association)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza y deduce las normas y reglas ortográficas.</li> <li>Analiza y deduce las reglas de redacción.</li> <li>Analiza y deduce la tipología de textos académicos.</li> <li>Desarrolla competencias de comprensión lectora y redacción de escritos científicos.</li> <li>Reflexiona y aplica el APA, considerando el tipo de escritura, citas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparte la información adquirida de manera asertiva</li> <li>- Manifiesta respeto y tolerancia a la crítica constructiva.</li> <li>- Presenta limpieza y disciplina en la entrega de sus trabajos</li> </ul>

### 3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
COMPETENCIA 4.- <b>EMITE JUICIOS Y REFLEXIONA LOS MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y reflexiona los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración y evaluación de proyectos de investigación los campos cognoscitivos de la Licenciatura en Arquitectura.</li> <li>- Integrar un protocolo de investigación que cumpla los lineamientos establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración y evaluación de proyecto de investigación los campos cognoscitivos de la Licenciatura en Arquitectura.</li> <li>- Propone una metodología de análisis y diagnóstico.</li> <li>- Establece objetivos de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuye al conocimiento de manera crítica y puntual.</li> <li>- Socializa los conceptos de la investigación y motiva al dialogo con sus compañeros.</li> <li>- Diagnostica el estado actual de la investigación, aplicando competencias adquiridas en otras unidades de aprendizaje.</li> <li>- Comparte de manera respetuosa y propositiva el resultado de su investigación.</li> <li>- Hace conciencia de la importancia de la evaluación de los resultados de la investigación.</li> </ul>

### 4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

Conocimientos previos, lectura. Investigación del tema a exponer, "Ensayos, exposiciones, debates", aplicación de la cognición situada (visita de campo).

**PARA LA COMPETENCIA 1.-** Revisión bibliográfica de conceptos metodológicos afines a la investigación a desarrollar. Identifica los fundamentos epistémico de la metodología científica. Expresa y expone las características conceptuales de los métodos y elementos que lo conforman, visita a biblioteca física y virtual e INEGI.

**PARA LA COMPETENCIA 2.-** Interpretación los diferentes procesos de investigación, visitas de campo, levantamientos cognoscitivos, análisis y diagnóstico para cumplir con los objetivos del proyecto de investigación.

**PARA LA COMPETENCIA 3.-** Expone los temas y se implementa serie de preguntas inteligentes de manera lúdica para la reflexión y discusión de temas.

**PARA LA COMPETENCIA 4.-** Elabora proyectos de investigación "in situ". Hace uso instrumentos mecánicos) videograboras, fotografías etc. y los expone mediante el uso de herramientas digitales para su explicación y manejo del discurso (verbal y no verbal).

### 5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

#### 5. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Participación, exposiciones, debates, etc.)

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)

#### Evaluación continua:

Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas)..... 40 %.

#### Evaluación Parcial

Cumplimiento de los objetivos establecidos en cada una de las competencias establecidas por medio de la presentación del trabajo final en cada una de las cuatro etapas establecidas en el programa: Trabajo de investigación contemplando los conceptos utilizados..... 30 %.

#### Evaluación Final

Demostración del cumplimiento de establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final de Fundamentos de Procesos de Investigación ..... 30 %.

#### TOTAL

.....100 %

Para la evaluación en periodo ordinario; de acuerdo al artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicara atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos que al texto dice;

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 26. Una vez realizada la evaluación en periodo extraordinario, el profesor de la materia deberá calificar conforme a lo señalado en el artículo 25 del presente reglamento y asentar el resultado final en las actas correspondientes.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.

#### 5.B.- CALIFICACIÓN

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	PARCIAL 100%	% FINAL
<b>COMPETENCIA 1.- CONOCE MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN E INTRODUCCIÓN A LOS INSUMOS DE APOYO BIBLIOGRÁFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explique los fundamentos epistémicos de la metodología científica.</li> <li>- Deduce qué bibliografía seleccionará para fundamentar su investigación.</li> <li>- Presente un abstract de los diferentes métodos</li> <li>- Elabora y muestra mapas mentales de los métodos de la investigación.</li> </ul>	<p>30 %</p> <p>25 %</p> <p>25 %</p> <p>20 %</p>	20 %
<b>COMPETENCIA 2.- ANÁLIZA LAS METODOLOGÍAS PARA LA INVESTIGACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza una investigación de campo y bibliográfica del proyecto de investigación de la construcción social para su explicación.</li> <li>- Expone los elementos que conforman el proyecto de investigación.</li> <li>- Entrega en tiempo y forma.</li> </ul>	<p>45 %</p> <p>35 %</p> <p>10 %</p>	30 %
<b>COMPETENCIA 3.- COMPRENDE Y ANALIZA LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA APLICADAS EN EL PROYECTO FINAL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa el proyecto conforme a las herramientas de comunicación escrita, que tiene que ver con las normas ortográficas.</li> <li>- Aplicación de las reglas de redacción.</li> <li>- Tipología de textos académicos (Monografía y Protocolo de investigación).</li> <li>- Elaboración de un ensayo en donde se dé la argumentación para la comunicación defendiendo su postura.</li> </ul>	<p>25 %</p> <p>25 %</p> <p>25 %</p> <p>25 %</p>	30 %

<b>COMPETENCIA 4.- EMITE JUICIOS Y REFLEXIONA LOS MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	- Elabora el proyecto de investigación del caso de estudio (primer proyecto de Proyectos 2), mediante la selección de la tipología de textos académicos. - Aplicar las tres competencias anteriores implícitas dentro del proyecto de investigación. - Expone el proyecto de investigación de acuerdo a las 4 competencias adquiridas en el proceso de investigación.	50 %  30 %  20 %	20 %
	- TOTAL		100 %

**6.- BIBLIOGRAFÍA**

- **BASICA.**
- Lara, É. (2015). Fundamentos de Investigación, un enfoque por competencias. México: Alfaomega grupo editorial.
- Bernal, C. (2010) Metodología de la investigación. Bogotá D.C. Colombia: Editorial Pearson Educación.
- **COMPLEMENTARIA.**
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009). Etnografía, Métodos de investigación. Barcelona: Editorial Esparsa Libros, S. L. U.
- Popper, K. (2011). La lógica de la investigación científica. Madrid: Editorial Técnicos (grupo Maya, s. A.)
- Sampieri, R. Fernández, C. Baptista, L. (2010). Metodología de la investigación. México D. F.: Editorial McGraw Hill.
- Guerra, M. (2010). Manual de Publicaciones de la Americas Psychological Association tercer edición. Wahington: editorial El Manual Moderno S. A. de C. V.

<b>FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE PROGRAMA</b>	<b>Dic 2016</b>
<b>PROFESORES QUE PARTICIPARON</b>	<b>Dra. María Teresa Calzada Cortina Mtra. Eloísa Santos Huerta</b>

Revisado:

Aprobado;

\_\_\_\_\_  
**Arq. Alvarado Villaseñor, Ernesto**  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

\_\_\_\_\_  
**Mtro. Héctor Javier Rendón Contreras**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

\_\_\_\_\_  
**Arq. David Israel Bustos Bernal**  
SECRETARIO DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
**Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama**  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS