

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



MOVIMIENTOS MIGRATORIOS



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO
DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Movimientos Migratorios

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS197	51	0	51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa Abierta

ELABORADO POR

Mtra. Ana Leticia Calvo Vargas
Mtra. Angelica Ocegüera Avalos
Mtra. Martha Beatriz Perea Aceves
Lic. TS. Consuelo Plascencia Vázquez
Lic. Guadalupe Weeks Pérez

FECHA DE ELABORACIÓN

19 de Julio 2004

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN



2.- PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de Movimientos Migratorios se ubica en el área de materias optativas de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Todo movimiento migratorio es un desplazamiento humano motivado por diferentes causas encaminadas al bienestar social, por ello es importante que el estudiante de Trabajo Social identifique las causas y circunstancias que motivan a los seres humanos a realizar movimientos migratorios.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Brindar las bases para que el alumno identifique que los movimientos migratorios son producto de la integración internacional de los países, sus impactos socioeconómicos, políticos y culturales, así como nuevos enfoques que permiten definir medios, métodos, soluciones y alternativas.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	Origen, desarrollo histórico y conceptualización de los movimientos migratorios. Análisis de la problemática social de los movimientos migratorios. Debate en el aula sobre la relación entre el empleo y las migraciones. Diseño de un proyecto sobre las migraciones internacionales entre países latinoamericanos. Elaborar un marco jurídico de los movimientos migratorios.
SABERES TEÓRICOS	Investigar sobre los movimientos migratorios producto de la integración internacional. Análisis de estudio comparativos del fenómeno de la migración y la pobreza de la población en México y otros países latinoamericanos. Identificar diferentes teorías sobre la pobreza y sus índices económicos. reconocer el impacto social y familiar que tiene la migración de los trabajadores mexicanos. Distinguir el flujo migratorio a Estados Unidos por género.
SABERES FORMATIVOS	Distinguir el fenómeno de la emigración e inmigración. Valorar el impacto socioeconómico, político y cultural del fenómeno migratorio en nuestro país. Desarrollar la capacidad de análisis, estudio y comprensión de los fenómenos migratorios. Sensibilizar al alumno sobre la importancia de los derechos humanos del trabajador migrante.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
-------	----------



Generalidades de los movimientos migratorios	-Definición de migración e inmigración, derechos humanos -Desarrollo histórico -Conceptualización
Análisis sociológico del fenómeno migratorio	Enfoques teóricos que estudian los movimientos migratorios
Marco jurídico nacional e internacional de los movimientos migratorios	
Causas de la migración externa México, Estados Unidos.	-Causas políticas (regímenes políticos dictatoriales) -Causas económicas (mejor empleo, mayor ingreso) -Causas culturales (oportunidad de educación y promoción) -Causas de bienestar social (mejor vida, mejores servicios) -Políticas sociales y económicas -Distribución inequitativa de la riqueza -Pobreza -Reorganización social por género -Transculturación -Reestructuración de la familia -Nueva dinámica familiar
Causas de migración interna.	
Impacto socioeconómico de la migración.	
Efectos de la migración en la estructura familiar.	

6.- ACCIONES

Investigación documental acerca del fenómeno migratorio -revisión de conceptos a través de la historia -discusión sobre los conceptos de emigración e inmigración y sus repercusiones sociales. Lectura y análisis de conceptos relacionados con los movimientos migratorios. -análisis de los principales enfoques teóricos sobre movimientos migratorios.



- clasificación y contenidos de los movimientos migratorios.
 - revisión de los conceptos sobre derechos humanos, género y migración...
 - revisión de aspectos culturales en relación con la migración.
 - estudio de los movimientos y mecanismos de defensa de los migrantes.
- Lectura y análisis del marco jurídico que sustenta la migración e inmigración...
- analizar las causas políticas, económicas y culturales de la migración.
- Observación sistemática del vínculo empleo y las migraciones.
- Lectura y análisis del impacto social y familiar de los trabajadores migrantes.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

Reportes de lectura sobre .
fichas de trabajo sobre el
fenómeno migratorio.
Síntesis sobre las causas de
los movimientos
migratorios.
Ensayo sobre el impacto
socioeconómico de la
migración en México.
Esquema sobre el marco
jurídico nacional.
Indagación de casos cuyo
jefe de familia es un
trabajador migratorio.
Presentación de un ejemplo
del impacto cultural en una
comunidad cuya población
masculina acostumbra
migrar a los E.U....

A partir del análisis del tema
migratorio, presentar un reporte
completo de su indagación
documental, citando fuentes de
información.
Tomando como referencia, sus
hallazgos sobre migración, elaborar
fichas de trabajo que contengan
definiciones con autor,
eslabonando comentarios
personales al respecto.
Considerando que el fenómeno de
la migración está inserto en la
costumbre de algunas
comunidades, expresará en
síntesis, los significados más
sobresalientes, sobre este hecho, en
las diferentes regiones y en la
cultura de nuestro país.
Elaborar un ensayo breve, sobre
la gama de posibilidades, que en
derechos humanos pueden
brindarse a los trabajadores
migrantes.
A través de un esquema original,
presentará las diferentes causas
de la migración.
Elaborar un cuadro con la nueva
dinámica resultante de la
ausencia del jefe de familia.
Diseñará un esquema del impacto

Realidad
educativa
inmediata.
Experiencia
como alumno
en el aula.
En la realidad
social donde se
desenvuelve el
educando.
Socializando
contenidos
vertidos, en
plenaria alílica.
Rescatando
experiencias
de vida en las
que se ve
involucrado el
estudiante.
Desarrollo de
su capacidad
de síntesis y
análisis...
Contexto
familiar de
trabajadores
migrantes.



	social por género derivado de la migración.	

10.- CALIFICACIÓN

Presentación de exámenes 50%

Reportes de lectura 15%

Investigación documental 15%

11.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de asistencia

2. Obtener mínimo 60 de calificación

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARROLLO ALEJANDRE, Jesús.(1998), "economía regional y migración: cuatro estudios de casos en México", U de G, México.

ARAGONES CASTAÑER, Ana María; (2000), "migración internacional de trabajadores. Una perspectiva histórica", Plaza y Valdez, UNAM, México.

BUSTMANTE, JORGE, A;(1997),"cruzar la línea: la migración de México a los Estados Unidos", fondo de cultura económica, México.

DURAND,Jorge, mas alla de la linea, México, CNCA, 1994. DURAND, Jorge y Patricia Arias, la experiencia migrante, México, Universidad de Guadalajara, 2000.

TUIRÁN, Rodolfo, (coordinador), migración México-Estados Unidos. Presente y futuro, consejo nacional de población 2000.

WARD, Peter, (comp.), reduciendo la vulnerabilidad entre las familias de la región fronteriza México-Estados Unidos, Universidad de Texas y sistema nacional para el desarrollo integral de la familia, 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ACUÑA, Rodolfo, América ocupada, México, era , 1976.

BARTRA,Roger, la jaula de la melancolía, identidad y metamorfosis del mexicano, México, Grijalbo, 1987.(cultura y sociedad).

BUSTAMANTE, Jorge, A cruzar la línea. La migración de mexicanos a estados Unidos, México, FCE, 1997. (sección de obras de sociología)



CASTILLO, Pedro G. y Antonio Rios Bustamante, México en los Angeles. Una historia social cultural, 1781-1985, traducción de Ana Rosa González Matute, México, CNCA-Alianza, 1989. (los noventa, 4).