UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario Del Sur

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. –Nombre de la Asignatura:	**Modelos y Niveles de Intervención II**
2. – Clave de la asignatura:	**T.S. 257**
3. - División:	**Ciencias Sociales y Humanidades**
4. - Departamento:	**Ciencias Sociales**
5. - Academia:	**Trabajo Social**
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	**Lic. En Trabajo Social**

7. - Créditos:	**15**

8. – Carga Horaria total:	**153**

9. – Carga Horaria teórica:	**68**	10. – Carga Horaria Práctica:	**85**

11. – Hora / Semana:	

12. – Tipo de curso:	**Curso**	13. – Prerrequisitos: **Ninguno**

14. – Área de formación:	**Básica Particular Obligatoria**

15. – Fecha de Elaboración:	Enero 2009

16. - Participantes:	

17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	**Enero 2015**

18. - Participantes:	MDH: Esther Macias Llamas Dra. Rachel García Reynaga

II.- PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje permite desarrollar la competencia genérica de intervención profesional, siendo esta el eje rector del Trabajo Social.
Identifica diversos modelos de intervención social que representan una contribución fundamental al cambio de los paradigmas convencionales de la provisión de servicios sociales. Proporcionan nuevos recursos a los estudiantes para la intervención social de atención individualizada.

El objeto de intervención profesional del Trabajo Social en esta unidad de aprendizaje se reconstruye de acuerdo al contexto social y a la realidad en el que vive cotidianamente el ser humano, por lo que es de suma trascendencia contextualizar el espacio profesional a partir de una realidad en la que se inserta, misma que debe ser entendida y asumida a partir de la posición epistemológica, de los modelos de intervención profesional a utilizar, así como los niveles grupal e individual.

La unidad de aprendizaje de modelos y niveles de intervención II, se vincula con las unidades de aprendizaje de modelos y niveles de intervención I, Paradigmas, Epistemología, Teoría Sociológica, Contexto Socio-histórico, Sistematización, Orientación familiar, Ética y gestión de la práctica, entre otras.

III.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Establece las bases teórico metodológicas para elegir y aplicar un modelo de intervención profesional a nivel grupal e individual

IV.- SABERES

Prácticos	-Implementa diferentes modelos de intervención para el seguimiento de una atención individual o familiar - Diseña y ejecuta proyectos de intervención - Propone estrategias para el trabajo Institucional y comunitario - Adquiere habilidad para trabajar en equipos interdisciplinarios - Coordina su práctica profesional con otras instituciones - Domina técnicas para el registro de información - Elabora informes de su práctica
Teóricos	Adquiere y distingue los elementos teóricos - metodológicos sobre modelos y niveles de intervención individualizado Argumenta y clasifica los modelos y niveles de intervención elegidos para su práctica profesional Identifica el proceso metodológico de la intervención profesional

Formativos	-Desarrolla una actitud participativa , crítica y responsable - Respeta la diferencia por las demás personas - Toma conciencia del valor de su intervención profesional - Desarrolla la creatividad e iniciativa para hacer propuestas y/o mejoras en el ámbito laboral

V.- CONTENIDO TEORÍCO PRÁCTICO

UNIDAD I.EL MODELO EN EL TRABAJO SOCIAL

1.- Conceptos
2.- Estructuras
3.- Importancias de los Modelos

UNIDAD II. MODELOS DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

2.1 Modelos sistémico

2.2 La intervención en crisis

2.3 Modelos psico-social

2.4. Modelos de Modificación de la conducta

2.5. Modelo centrado en la Tarea

2,6. Modelo Humanista Existencial.

2.7.- Modelo de la Gestión de Casos

2.8.- Modelo Psico-dinámico

2.9. Modelo Crítico Radical

2.10 Modelo de promoción social

UNIDAD III. DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON MODELOS Y NIVELES DE INTERVENCIÓN

3.1 Diseño de proyectos

3.2 Ejecución de proyectos

3.2 Evaluación de proyectos

VI.- ACCIONES

- ✓ Diseña proyecto de intervención incluyendo un modelo.
- ✓ Ejecuta proyecto de intervención
- ✓ Evalúa proyecto de intervención
- ✓ Presenta reporte de lectura en una construcción de red semántica de los textos analizados sobre la unidad I
- ✓ Para la segunda unidad, investiga y da seguimiento para la atención e intervención a nivel familiar e individual mediante la elección y sustento de un modelo analizado en clase
- ✓ Ejecuta dos casos de intervención en Trabajo Social en la atención individualizada y/o grupal, evaluando su hacer profesional constantemente, con actividades como; programas, relatos descriptivos, informes, crónicas y asesorías.
- ✓ Revisa bibliografía directamente en la biblioteca para elaborar conclusiones con un Reporte de lectura, cuadro de doble entrada, mapa conceptual, cuestionarios.
- ✓ Presenta un informe final de actividades que incluiría el modelo de intervención seleccionado y la evaluación de acciones de su hacer profesional

VII EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	VIII CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Reporte de lectura.	Que contenga los elementos esenciales del tema en cuestión e incluya comentarios personales; En computadora, Arial 12, justificado, margen normal, interlineado, calidad y cantidad. Entregar en tiempo y forma
Exposición por equipos	Creatividad, material, información (calidad y cantidad), presentación… Nota: Deberá incluir una guía de preguntas del tema con sus respectivas respuestas… Servirá para guía de examen.
Diagnostico social de su objeto de intervención.	Se guía del manual de prácticas de T.S. u otros recursos que complemente la acción. La presentación a la práctica va a depender del espacio profesional: institución y/o comunidad. Requisitos: formalmente vestido, ser responsable, puntual, proactivo y con compromiso social
Dos casos con su historia social.	Explicita el modelo y aplica los conocimientos previos, familia, entrevista, observación para la investigación y seguimiento del nivel de atención individualizada
Programas y Relatos	El programa será semanal o quincenal. Los relatos serán semanales. El informe será final.

Proyecto de intervención **En word y en power point, como parte de la evaluación de su práctica.**	Proyecto con todos los elementos que lo conforman. La presentación a la práctica va a depender del espacio profesional: institución y/o comunidad. Requisitos: Cumplir el reglamento de prácticas de modelos y niveles de intervención. Se presenta por escrito en Word y en Power Point. En Word debe incluir: caratula, justificación, introducción, diagnóstico social, marco teórico, resultados de la investigación; concentración y análisis de datos, proyectos de cada alumno, evaluación y anexos. Sin faltas de ortografía, escrito y entregado en tiempo y forma. presenta en Power point informe parcial de las prácticas en la institución y/o comunidad, auditorio de la Universidad de Guadalajara
Actitud participativa, crítica y responsable.	-Respeta la diferencia por las demás personas. -Toma conciencia del valor de su intervención profesional. -Desarrolla la creatividad e iniciativa para hacer propuestas y/o mejoras en el ámbito laboral**.**
Dos exámenes en la plataforma. Moodle	Serán dos Cuestionarios individual con 10 preguntas c / uno. Después de cinco modelos de intervención revisados en clase, relativos a los contenidos de la unidad respectiva.

VIII.- ELEMENTOS PARA EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Se le pedirá al estudiante que realice sus actividades de aprendizaje, en forma individual y las archive en una carpeta de trabajos.
- Se realizará un trabajo integrador de acuerdo al Manual de Prácticas, donde reflejarán los conocimientos adquiridos.
- Se realizarán los exámenes en la fecha estipulada.
- Al finalizar el semestre a través de un escrito el asesor y los estudiantes se retroalimentarán en relación al contenido del programa.

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

En la primera sesión de trabajo se les solicitará a los estudiantes que en cualquier momento pueden hacer observaciones al asesor respecto a la forma como está facilitando el proceso.

Al finalizar el programa se les solicitará por escritos observaciones y sugerencias sobre la metodología utilizada.

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

El Modelo Centrado en el Estudiante, direccionará todo el trabajo que realicemos, por lo tanto, la metodología del curso estará fundamentada en el constructivismo, se trabajarán mediante sesiones presénciales considerando el día asignado para ello, apoyándose en el trabajo colaborativo y la exposición (grupales o individuales), debates, lluvia de ideas, elaboración de reportes de clase, criticas y análisis de los temas investigados, ejemplificación de los mismos al máximo.

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

Conocimientos:

Para el diseño y elección de estilos de planeación en diferentes organizaciones, diseño de estrategias e implementación de las mismas.

Habilidades, destrezas: Diseñar planes, Cultura de calidad, desarrollo de habilidades del pensamiento estratégico y crítico, habilidades sociales, comunicación de ideas.

Actitud: liderazgo, apertura, flexibilidad, colaboración.

Valores: Honestidad, Responsabilidad, Innovación.

IX. CALIFICACION DEL CURSO

Se obtendrá a partir de los elementos considerados en la acreditación en correspondencia con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, siendo la calificación mínima aprobatoria de sesenta (60).

CALIFICACIÓN DE TEORÍA:

Reportes de lectura, 10

Participación en las técnicas didácticas contempladas de exposición por equipo 5

Elaboración, de un proyecto de intervención 15

Saberes formativos: iniciativa, responsabilidad, creatividad, respeto y actitud crítico5

Examen 1 10
Examen 2 10
Total **50p**

CALIFICACIÓN DE PRÁCTICA:

Diagnóstico social	5
Elabora programas	5
Relatos	5
Ejecución de Proyecto de intervención profesional	15
Desarrollo de dos casos	10
Evaluación del proyecto y de presentación informe de prácticas	5
Total	**50p**

X.- ACREDITACIÓN

1.Cumplir con el 80 % de asistencias
2. Alcanzar como mínimo el 60 % del porcentaje en escala de 0/100
3.- En esta asignatura no hay extraordinarios
4.- En esta asignatura si no se pasa la teoría y/o la práctica, se cursará de nuevo

XI- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

ROZAS, Pagaza Margarita 2002 " Una Perspectiva Teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social" Edit. Espacio. Argentina. 1ª reimpresión

PEREZ, Serrano Gloria 2005 " Elaboración de Proyectos Sociales" Edit. NARCEA, España.

CASTRO, Guzmán Martin, Chávez Carapia Julia del Carmen “Modelos de intervención Teoría y Método” Edit. Porrúa. 1 ° Edición 2010.

VISCARRET, Juan Jesús "Modelos y Métodos de Intervención en Trabajo Social" 1° reimpresión 2009**.**