



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Modelos de intervención colectivos I	Tipo: Curso - Taller	Horas totales: 160 Nivel: Licenciatura
Área de formación: AFBPO	Modalidad: Presencial	Prerrequisitos: Ninguno
Horas de trabajo del alumno:	Total de créditos: 16	Clave del curso: IK246
Elaboró: CUCSH Actualizó: Dr. Eduardo Plazola Meza		Fecha de elaboración: Mayo/18 Actualización: Agosto/2024

2. Términos de referencia¹

Los modelos colectivos de intervención social pueden tipificarse en 2: aquellos que intervienen a nivel comunitario y los que lo hacen a nivel grupal. En este curso se trabaja con los primeros, esto es, los modelos que están diseñados para intervenir en las comunidades, a nivel de la estructura social.

Debido a que no hay muchos modelos colectivos de este tipo que estén validados académicamente, se decidió elegir los modelos colectivos con perspectiva ecológico-sistémica y los que se fundamentan en el enfoque crítico-comunitario.

Más que diseñar modelos, el curso consiste en aplicar los que ya existen en la disciplina del Trabajo Social con estos enfoques, con la intención de aprehender y no de lograr cambios sociales. Esta unidad de aprendizaje está ligada con los cursos Teoría social I, Técnicas e instrumentos de Trabajo Social, Técnicas e instrumentos grupales, Modelos y niveles de intervención, Introducción a la intervención social, Problemas sociales, Políticas sociales, Orígenes y desarrollo del Trabajo Social y Teorías contemporáneas del Trabajo Social.

Habilidades:

- Analiza la metodología de los modelos colectivos ecológico-sistémico y crítico comunitario
- Ejecuta los modelos colectivos ecológico-sistémico y crítico comunitario
- Valora la ejecución de los modelos colectivos ecológico-sistémico y crítico comunitario

Saberes:

- Crítica los modelos de intervención social a nivel comunitario
- Comprende el fundamento y la operación de modelos colectivos en Trabajo Social
- Fundamenta las prácticas educativas con los modelos colectivos ecológico-sistémico y crítico comunitario

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

El curso es teórico y práctico. La teoría se revisa en las sesiones presenciales y la práctica consiste en la realización de prácticas educativas durante 6 horas semanales a lo largo del semestre. Las prácticas educativas se realizarán en comunidades definidas así mismas como grupos con sentido de pertenencia, sin importar la cantidad de participantes y el territorio que abarque cada una. Durante las sesiones presenciales se brindarán los métodos y los fundamentos para llevar a cabo la práctica educativa, la cual será supervisada y acompañada por el asesor del curso.

Se espera la participación autogestiva de los estudiantes para adaptar los modelos seleccionados al momento

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL

de aplicarlos. Se dará preferencia a la aplicación de los modelos de forma grupal por parte de los estudiantes.

Los estudiantes utilizarán la plataforma MOODLE diseñada para el curso, en donde entregarán los reportes con los que serán evaluados y podrán consultar materiales adecuados para realizar todas las actividades.

Temas generales³

1. Modelos de intervención social colectivos
 - 1.1. Nivel de intervención social comunitario y modelos colectivos
 - 1.2. Modelos colectivos en Trabajo Social
 - 1.3. Selección de los modelos colectivos por aplicar
2. Modelo colectivo ecológico-sistémico
 - 2.1. Marco teórico
 - 2.2. Metodología
 - 2.3. Adaptación del modelo para las prácticas educativas
3. Modelo colectivo crítico-comunitario
 - 2.1. Marco teórico
 - 2.2. Metodología
 - 2.3. Adaptación del modelo para las prácticas educativas
4. Evaluación de los modelos colectivos aplicados
 - 4.1. Del diseño del modelo
 - 4.2. De la ejecución del modelo
 - 4.3. De los resultados del modelo

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Entrega de 4 reportes de práctica educativa, uno cada 3 o 4 semanas, utilizando el formato sugerido	100% (25% cada uno)

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Esther Villegas y Antonio José Bellido	La teoría sistémica en Trabajo Social. Criterios de aplicación y observaciones críticas	Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social	1992	
Cristina Villalba	La perspectiva ecológica en el Trabajo Social con infancia, adolescencia y familia	Revista Portularia	2004	
Enrique Pastor	La participación ciudadana en el ámbito local, eje transversal del Trabajo Social	Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social	2004	

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL

	Comunitario			
Uva Falla	La intervención como forma de poder en el Trabajo Social	Revista Tabula Rasa	2016	
África Coloma	Una aproximación a la intervención del Trabajo Social comunitario en situaciones de catástrofes y desastres	Cuadernos de Trabajo Social	2009	
Juan Jesús Viscarret	Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social	Alianza Editorial	2007	
Silvia Navarro	Redes sociales y construcción comunitaria	Editorial CCS	2004	
Ezequiel Ander-Egg	Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad	Editorial Lumen	2000	
Xavier Úcar (coord.)	Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria	Editorial Grao	2009	
Malcolm Payne	Teorías contemporáneas del Trabajo Social	Grupo Planeta	1995	