



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Trabajo Social

CUVALLES

MODELOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Modelos de Intervención Individualizada	Tipo: Curso- Taller	Nivel: Licenciatura en Trabajo Social
Área de formación: Básica Particular y Obligatoria	Modalidad: (<input type="checkbox"/> Escolarizada (<input type="checkbox"/> No escolarizada (<input checked="" type="checkbox"/> Mixta En línea y Presencial	Prerrequisitos: Ninguno
Horas totales: 100 Horas teoría: Horas prácticas:	Créditos: 9	Clave: IK 248 CRN:
Elaboró: Profesores del CUSCH, CUSUR y CUVALLES Revisó: Academia de Trabajo Social del CUVALLES. Mtra. Esther Macias Llamas, Dra. Rachel García Reynaga		Fecha de elaboración: Fecha de revisión: agosto 2022 Agosto 2023. Actualización: Enero 2024

Relación con el perfil de egreso

El Licenciado en Trabajo Social como un profesional de las Ciencias Sociales cuenta con una sólida formación en el conocimiento y comprensión de la sociedad contemporánea; es hábil para la gestión social y para generar propuestas innovadoras de intervención social en realidades complejas con sujetos individuales.

A partir de que el estudiante curse la Unidad de Aprendizaje se espera que el egresado de Trabajo Social sea conocedor de los conceptos y métodos de intervención pretendiendo así pueda situar el papel y aplicabilidad de las propuestas innovadoras de intervención profesional en los contextos emergentes.

Relación con el plan de estudios

Modelos de Intervención Individualizada es una asignatura que está ubicada en el Área de Formación Particular Obligatoria del Plan de Estudios, sienta las bases de la intervención profesional desde un punto de vista crítico y propositivo, contribuye directamente al dominio de las competencias genéricas: la de investigación de los fenómenos sociales, la de gestión social, intervención en la realidad social y sistematización de la práctica. Y con las competencias transversales, su relación vertical inmediata son las unidades de aprendizaje relaciona con otras Unidades de Introducción a la Investigación Social, Modelos y niveles colectivos II y II, Intervención especializante dirigida I y II, Metodología de la práctica de investigación, Ética y gestión de la práctica social y Sistematización de la práctica de Trabajo Social.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introductorio	Medio	Avanzado
a. Capacidad crítica sobre el uso de la teoría en su desarrollo de la práctica educativa utilizando herramientas de comunicación, gestión para la intervención profesional		X	
b. Identifica los principales modelos de intervención individualizada para su aplicación en la práctica.		X	

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Trabajo Social

CUVALLES

MODELOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Intervención social haciendo uso de modelos de intervención en lo macro, meso y micro social.

El curso ofrece a los estudiantes la posibilidad de conocer y utilizar modelos de intervención individualizada a partir de la reflexión teórico-metodológica-operativa de los mismos y de referentes previos de intervención en lo colectivo

Objetivos específicos

Conoce el programa de la materia, los contenidos, así como los criterios de evaluación de esta.

Desarrolla una capacidad crítica sobre el uso de la teoría en su desarrollo de la práctica educativa utilizando herramientas de comunicación, gestión para la intervención profesional.

Identifica los principales modelos de intervención individualizada para su aplicación en la práctica.

Contenido temático

1.- Contextualización y sustento teórico de Trabajo Social individualizado

Teoría Social

Teoría crítica

Teoría General de Sistemas

Teoría del Caos

2.- Modelos de intervención individualizada

Modelo de Intervención en crisis.

Modelo Humanista existencial.

Modelos de Convergencia.

Modelo sistémico

Modelo Conductual – Cognitivo

Modelo Crítico/radical

Modelo Psicodinámico

Modelo de gestión de caso

Modelo centrado en la tarea

3.-El Diagnóstico Social y pronóstico social

Definiciones de Diagnóstico Social

Tipos de Diagnóstico social

Elementos del diagnóstico social.

Elementos del pronóstico social

Ánálisis del diagnóstico social.

Técnicas de recolección de información para la elaboración del diagnóstico social (revisadas en 3ro).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUVALLES
MODELOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA

4.- Plan de intervención en Trabajo Social Individualizado

Elementos para el Plan de Intervención (Introducción (presentación del problema, teoría y modelo a aplicar). Diagnóstico, Objetivos, Actividades. Estrategias. Cronograma. Recursos. Evaluación. Evaluación del Plan de Intervención. Conformación del expediente social (Historia social, estudio sociofamiliar, genograma, estatus del caso)

Modalidades de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
TAREAS ENTREGADAS EN PLATAFORMA. (Que contenga los elementos esenciales del tema en cuestión e incluya comentarios personales; En computadora, Arial 12, justificado, margen normal, interlineado, calidad y cantidad. Entregar en tiempo y forma.	30%
VIDEO ANÁLISIS DE LA PELÍCULA Mínimo 2 cuartillas entregadas en físico y a mano, se evalúan, ortografía, creatividad, conclusión y aportación de análisis. (no copiar sinopsis ni realizar plagio) en el que rescate la función del profesionista del trabajo social, realice un diagnóstico social de la problemática presentada y termine con un pronóstico social.	5%
EXPOSICIÓN EN CLASE: Creatividad, material, información (calidad y cantidad), presentación... No saturar las diapositivas de información textual. También se considera la seguridad al hablar del participante. No leer al frente. Nota: Deberá incluir una guía de preguntas del tema con sus respectivas respuestas... Servirá para guía de examen. Requisitos: formalmente vestido, ser responsable, puntual, proactivo y con compromiso social.	10%
EVALUACIÓN ESCRITA EN EL AULA Será cuestionario individual con preguntas con opción múltiple, preguntas abiertas, opción múltiple. Que evalúe conocimiento de modelos de intervención revisados en clase, además se considerará el proceso metodológico de su intervención.	10%
LIBRETA DE CAMPO FIRMADA Y SELLADA POR RECEPTOR EN INSTITUCIÓN. (No se recibirá sin sello).	10%
EXPEDIENTE DE DOS CASOS Diagnóstico Social, marco teórico que sustenta el modelo de intervención en Trabajo Social resultados de la investigación; concentración y análisis de datos, Incluir las técnicas e instrumentos para recolección de información como: estudio socioeconómico, mapeo social, genograma o familiograma, historia social, etc.	20%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUVALLES
MODELOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA

Plan de intervención social: caratula, justificación, objetivos general y específicos, teoría en la que sustenta su plan de intervención, modelo con el que trabajará, nivel en el que realizará el plan de intervención, actividades, cronograma de actividades en el que se incluyan: recursos, límites temporales y espaciales, beneficiarios, impacto social, indicadores de evaluación, anexos (formatos, fotos, mapas, instrumentos, etc.).. Sin faltas de ortografía, escrito y entregado en tiempo y forma.	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES (Cursos, foros, congresos, coloquios, etc.)	5%
INFORME FINAL DE PRACTICAS. (En auditorio de la Universidad de Guadalajara).	10%
Total	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	Adquiere conceptos y categorías fundamentales de los Modelos de Intervención Individualizada en Trabajo Social.
Habilidades y Destrezas	Contrasta las diferencias contextuales y de aplicabilidad de los diversos Modelos de Intervención Individualizada, así como su aplicabilidad en las exigencias científicas en la actualidad.
Actitudes	Colabora de manera activa y responsable con sus compañeros en el desarrollo del proceso educativo.
Valores	Comprende la importancia de la proximidad a los problemas que padecen los ciudadanos en diversos momentos y contextos históricos desde diversas perspectivas de obtención de la información.

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Campanini, Ana María.	La intervención sistémica. Un modelo operativo para el servicio social.	Edit. Miño y Dávila.	Argentina. 2012	
González Rodríguez Rubén	La intervención social en Dependencia	Paraninfo S.A	2018	
Díaz Bolaños Carmen Delia	Trabajo Social con Individuos y Familias	Las palmas Universidad de las palmas de Gran canaria	2017	
Du Ranquet, Mathilde	Los Modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias	Siglo XXI Editores 2016	2016	
Fernández G, y De Lorenzo, G. Trabajo Social, una historia	Una historia global.	Mc Graw Hill,	España. 2015	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUVALLES
MODELOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA

global. Mc Graw Hill, España. 2015				
Niremberg, O., Brawerman, y Ruiz, V.	Evaluar para transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales.	Paidós,	Argentina. 2005	
Tomas Fernández García (coordinador).	Trabajo social de casos	Alianza Editorial SA	2016	
STIFTUNG Bertelsmann,	Como hacer proyectos sociales con impacto. «El manual práctico para conseguir que lo bueno sea aún mejor	Edit. Phineo	2015	
ANTONIO Trinidad Requena	Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología	CATARATA	2016	
CLEMENTE Díaz, Miguel	Aspectos psicológicos y jurídicos de la guarda y custodia de los hijos	Síntesis	2014	
CAÑON Barber, Concepción del	El informe social, teoría y práctica, documento, métodos, fuentes y técnicas.	Tirant Humanidades	2012	
ROZAS, Pagaza Margarita	Una Perspectiva Teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social"	"Edit. Espacio. Argentina. 1 ^a reimpresión	2002	
KARLHEINZ A.	Acción Socioeducativa. Modelos, Métodos, Técnicas	Editorial Narcea	2006	
BARRANCO, Esposito Carmen	Intervención En Trabajo Social Desde La Calidad Integrada	Universidad de Alicante. Escuela Universitaria de Trabajo Social	2009	goo.gl/h1thqb
AGUILAR, Ibáñez María José, Ander Egg Ezequiel.	Diagnóstico Social. Conceptos y metodología.	Editorial. Laripse. 1ra. Edición	2016	
PALOMAR Villena Manuela. Esperanza Suárez Soto	El Modelo Sistémico En El Trabajo Social Familiar: Consideraciones Teóricas Y Orientaciones Prácticas	Profesoras Titulares de TS en la EUTS de Alicante	2012	goo.gl/BtnD1C
MCGOLDRICK Mónica. Randy Gerson	Genogramas en la evaluación familiar	Editorial Gedisa, S.A	Barcelona 2000	goo.gl/sUuzTv
FERNANDEZ García Tomas	Trabajo Social de Casos	Alianza Editorial	2014	
FUENTES, María Pilar. Verónica Cruz	Lo Metodológico en Trabajo Social	Universidad Nacional de Plata	2014	goo.gl/CrU4R3

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
-----------	--------	-----------	-------	---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUVALLES
MODELOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA

FLORES, S. Julieta. García R. Socorro	Intervención individualizada	Yecolti Editorial. 2 ^a . Edición	México 2013	
VISCARRET, Juan Jesús	Modelos y Métodos de Intervención en Trabajo Social" 1	Alianza Editorial	2009	

Perfil del profesor:²

El profesor debe contar con la Licenciatura en Trabajo Social y una Maestría afín con las ciencias sociales. El profesor debe contar con la Licenciatura en Trabajo Social y una Maestría afín con las ciencias sociales. Deberá tener la experiencia en el diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales, Conocerá la metodología del Trabajo Social, así como identificará con claridad los diversos niveles y modelos de intervención para Trabajo Social

² Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUVALLES
MODELOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA