2018"B"

ACADEMIA DE						
METODOLOGÍA						
I	NOMBRE DE LA MATERIA	METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN				
	TIPO DE ASIGNATURA	CURSO-TALLER			CLAVE	I5084
II	CARRERA	TURISMO, ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA PÚBLICA				
	ÁREA DE FORMACIÓN	BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA				
III	PRERREQUISITOS	NINGUNO				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	80	TEORÍA	40	PRÁCTICA	40
V	VALOR EN CRÉDITOS					
FECHA DE CREACIÓN	29/07/2013	FECHA DE ULTIMA MODIFICACION	18/07/2018	FECHA DE EVALUACIÓN	JULIO/2018	

VI. FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVO GENERAL:

- Proporcionar al alumno los elementos de la metodología científica, mediante el conocimiento y utilización de las herramientas que le permiten realizar el proceso de investigación

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Desarrollará la capacidad de síntesis a la vez que se formará una actitud operativa, en donde los aspectos teóricos de la investigación se hagan concretos a través del análisis sistemático de información documental y la presentación de escritos, que contengan un contenido conciso y coherente logrando relacionar la teoría con la práctica de investigación.
- El alumno aprenderá a trabajar en pequeños grupos y desarrollará un trabajo de investigación en forma organizada y sistematizada, que se materializara en un reporte de investigación.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I. Ciencia y método científico

1.1. Desarrollo de la ciencia

1.1.1. Objetivo de la ciencia
1.1.2. Clasificación de la ciencia
1.1.3. Características de la ciencia

1.2. Método científico
1.2.1. Elementos del método científico

1.3. El Conocimiento
1.3.1. Niveles de conocimiento
1.3.2. Conocimiento ordinario y científico

1.4. Definiciones de conceptos
1.4.1. Ciencia / teoría/ ley/ técnica/ conocimiento/ investigación / paradigmas / método / metodología / epistemología de la investigación.

Unidad II. Ciencia y método científico (Investigación)
2.1. Conceptualización de la investigación
2.2. Tipos de investigación
2.3. Elementos de la investigación
2.4. Diseño de la investigación

Unidad III. Fuentes de información y su organización
3.1. Fuentes primarias
3.2. Fuentes secundarias.
3.3. Fuentes terciarias

3.4. Los sistemas y fuentes de información
3.4.1. Biblioteca / hemeroteca / fonoteca / filmoteca / internet / museos.

3.5. Fichas de trabajo
3.5.1. Textual / de paráfrasis / de resumen / de comentario / de síntesis / mixta

3.6. Organización y análisis del material
3.6.1. Formacion de un fichero
3.6.2. Selección, comparación, ordenamiento y análisis del material de las fuentes de información.

Unidad IV. Planteamiento del problema de investigación y tipos de estudios
4.1. Elección del tema
4.2. Planteamiento del problema de investigación
4.2.1. Preguntas de investigación.
4.2.2. Objetivos de la investigación.
4.2.3. Justificación del estudio.

4.3. Tipos de estudios
4.3.1. Explorativo
4.3.2. Descriptivo
4.3.3. Correlacional
4.3.4. Explicativo

Unidad V. Hipótesis y sus elementos
5.1. Tipos de hipótesis
5.2. Variables y conceptos
5.2.1. Que es una variable
5.2.2. Definición de variable conceptual y operacional
5.3. Indicadores

Unidad VI. Marco Teórico
6.1. Revisión de la literatura
6.1.1. Presentación organizada de la información
6.1.2. Comentarios y relaciones de la información presentada.

Unidad VII. Diseño de la investigación (Entrega de proyecto de Investigación)
7.1. Definición del universo y muestra
7.1.1. Universo
7.1.2. Muestra
7.1.3. Selección de muestra
7.1.4. Tipos de muestreo
7.1.5. Elaboración del instrumento de medición.
7.1.6. Evaluación de proyecto.
7.1.7. Informe Final.

OBSERVACIÓN: La unidad VII es la parte práctica de esta materia (40 horas), de manera desglosada está conformada por:

- La definición del universo(elementos que o componen, tamaño)
- La determinación del tamaño de la muestra (parte fundamental de un estudio cuantitativo)
- Explicación de los tipos de muestreos
- Descripción del instrumento de medición, su confiablidad y validez ; en este caso se trata de las encuestas
- Descripción de cómo se realizan la captura de datos

Incluye la prueba piloto de la encuesta y la aplicación de la misma.

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- **Métodos de enseñanza aprendizaje**
  El curso está organizado por sesiones presenciales, en las cuales se hará una revisión y análisis de los contenidos del curso contando con la asesoría y guía del profesor. Con lo cual el alumno tendrá acceso al conocimiento de la metodología de la investigación basada en el método científico. Los alumnos deben hacerse responsables de su propio aprendizaje, leyendo e investigando por su cuenta los distintos contenidos que conforman cada una de las unidades del temario de la materia. Por su parte, el profesor será un guía y un facilitador en el proceso de adquisición de sus conocimientos.

- **Técnicas de aprendizaje**
  Las exposiciones se llevaran a cabo por parte del profesor y los alumnos. Con lo cual se generará una discusión grupal del tema, finalizando con las conclusiones elaboradas por ambos. Previamente el alumno hará un desarrollo del tema utilizando esquemas, mapas conceptuales, para que tenga noción del mismo, a la vez el alumno desarrollará una actitud favorable hacia el trabajo en equipo, una conducta reflexiva y critica ante los contenidos y valorará la importancia del trabajo intra e interdisciplinario.

- **Actividades de aprendizaje**
  - Revisión de contenidos teóricos para sustentar la investigación.
  - Trabajo de campo para realizar entrevistas, encuestas y observaciones especificaciones basadas en guías de observación.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Saltalamacchia, Homero R. *"El proyecto de investigación: su estructura y redacción"*. Impreso en Puerto Rico 2da. Ed. 1997.
-Gallart, María Antonia. "*La investigación en formación profesional: la experiencia desde la red educación y trabajo"*. Boletín Cinterfor. N° 147 1999.
-Díaz Navarro, Leticia (2006). *Metodología de la investigación. Una herramienta práctica.* Guadalajara, Jal. Editorial Universitaria.
-Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2006). *Metodología de la investigación.* México: Mc Graw-Hill.
-Jurado Rojas, Yolanda (2005). *Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos.* México: Thompson.
-Tenorio Bahena, Jorge, 1990. *Introducción a la Investigación Social.* MacGraw-Hill, México, D.F.
-Tamayo y Tamayo, Mario, 1997. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Limusa. México, D.F.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Sautu, Rut. *Manual de metodología.* 2005, disponible en biblioteca virtual Clacso, www.clacso.edu.ar

-Saltalamacchia, Homero. (2005) *"Capitulo 1. Tomo II, en : Del Proyecto al análisis: aportes a una investigación cualitativa socialmente útil.* . Buenos Aires, el autor, 2005, [en línea] disponible en: http://saltalamacchia.com.ar/libroaportealainv.htm

-Sautu, Adrián. *"Reflexiones epistemológicas sobre la investigación cualitativa en ciencias sociales"*, en: Cinta de Moebio (2000) Chile, Septiembre, N°8, Facultad de Ciencias Sociales, Universidades de Chile.

-Acosta Esparza, Daniel. 1978. *Teoría, metodología y técnicas en la investigación social.* Universidad Iberoamericana, México.

-Álvarez Corral, Juan. 1991. *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento.* Editorial Trillas. México.

-Lerma, Hector Daniel. 2002. *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto.* Editorial Ecoe. Bogotá.

-Tamayo y Tamayo, Mario. 1996. *Diccionario de la investigación científica.* Editorial Limusa. México.

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

La evaluación contempla la verificación de la eficiencia y eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje tomando en consideración los conocimientos, las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia. Tales como:

- Conocimientos relativos a los contenidos de las unidades de la materia.
- Actitudes y valores de compromiso social hacia la investigación, actitud crítica y de búsqueda exhaustiva en la selección de fuentes de información.
- Capacidad de análisis y de síntesis para integrar la teoría con la práctica de la investigación, que da como producto un trabajo de investigación.

XI. PERFIL DEL PROFESOR.

- Deberá mostrar capacidad para el manejo de los contenidos programados y disposición para ampliar y actualizar los conocimientos en materia de Metodología, se requieren profesores, responsables y comprometidos con el trabajo docente.

XII. EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR

La evaluación del curso se realizará con fundamento del Reglamento General de Evaluación promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara. Para que un estudiante tenga derecho a ser evaluado en ordinario necesita cubrir el 80% de las asistencias del curso; y para periodo extraordinario deberá cubrir el 60%.

MEDIOS DE EVALUACIÓN. Revisión de cada uno de los aspectos a evaluar

- Exposición Audiovisual(presentación de contenido, fluidez y preparación del tema, atención del grupo)
- Tareas (desarrollo de temas, reportes escritos)
- Participación (interacción con profesor y compañeros del tema expuesto)
- Trabajo final (investigación)
- Examen (teórico)

MOMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Exposición (al momento de exponer su tema de contenido y a la entrega de su trabajo final)
- Tareas (revisión diarias en clase)
- Participación (en clase)
- Trabajo final (una semana antes de concluir el curso)
- Examen (escrito y/o oral una. Una semana antes de concluir el curso)

PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Exposición	20%
Tareas	10%
Participación	10%
Trabaja final (investigación)	30%
Examen	30%

XIII. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

Lic. Erandy Mariel Cruz Castelo
Mtro. Roberto Luciano Rodriguez Carranza

XIV. PROFESORES PARTICIPANTES

Lic. Erandy Mariel Cruz Castelo

PRESIDENTE DE ACADEMIA

JEFE DEL DEPARTAMENTO

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta

DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS