

| | | |
|--|--------------------------|---|
| 1. Nombre de la Asignatura | 2. Nivel de formación | 3. Clave de la Asignatura |
| Metodología y práctica de la investigación | Licenciatura | I5084 |
| 4. Prerrequisitos | 5. Área de Formación | 6. Departamento |
| Ninguno | Básica Común Obligatoria | Departamento de Comunicación y Psicología |
| 7. Academia | 8. Modalidad | 9. Tipo de Asignatura |
| Metodología | Presencial | Curso-Taller |

10. Carga Horaria

| Teoría | Práctica | Total | Créditos |
|--------|----------|-------|----------|
| 40 | 40 | 80 | 8 |

12. Trayectoria de la asignatura

La materia tiene como antecedentes los cursos de Metodología de la investigación I y II. A partir de la Reforma Curricular vigente desde el calendario escolar 2013 A, se incluye la materia de Metodología y Práctica de la Investigación como un elemento estratégico que permita al estudiante aplicar los conocimientos, herramientas y técnicas propias de la investigación en la resolución de problemas y en la generación de nuevos conocimientos.

Contenido del Programa

13. Presentación

El programa de esta materia está diseñado como curso-taller por lo que se requiere que los estudiantes desarrollen el pensamiento crítico y propositivo, y que generen productos como resultado y evidencia del aprendizaje.

La Academia de Metodología a la cual está inscrita la materia, reafirma el compromiso de dotar a los estudiantes de los elementos teórico-metodológicos, que les permitan acercarse a los procesos de investigación y, elaborar trabajos académicos de calidad.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

Que el estudiante conozca la importancia y la función social y ética de la investigación científica, a partir de la identificación de problemas sociales, económicos y políticos, con la finalidad de que desarrolle propuestas de investigación que atiendan a problemáticas propias de su campo disciplinar.

Objetivos particulares:

1. Desarrollar habilidades para la realización de trabajos académicos y propuestas de investigación.
2. Fomentar habilidades básicas del pensamiento crítico en la utilización de textos académicos y de divulgación científica.
3. Fortalecer las habilidades en la búsqueda de información pertinente para la elaboración de propuestas de investigación.
4. Aplicar los elementos teórico-metodológicos en el proceso de formación académica y en la elaboración de un protocolo de investigación científica.

15.-Contenido

Contenido temático

Unidad 1. Unidad transversal para la redacción de textos académicos.
Objetivo: Manejar el sistema de referencias APA, así como el aparato crítico.

Unidad 2. Fundamentos Filosóficos de la Investigación Científica.
Objetivo: Conocer las diferentes filosofías del conocimiento que subyacen a cada uno de los métodos de obtención y análisis de información.

Unidad 3. El proceso de investigación científica.
Objetivo: Conocer los aspectos metodológicos para la realización de investigaciones científicas.

Unidad 4. El Diseño del Protocolo.
Objetivo: Elaborar un protocolo de investigación científica que atienda problemas del campo disciplinar del estudiante.

Contenido desarrollado

Unidad 1. Unidad transversal para la redacción de textos académicos.

- 1.1. Manejo del aparato crítico.
- 1.2. Sistemas de referencia (APA)

Unidad 2. Fundamentos filosóficos de la investigación científica.

- 2.1. Fundamentos epistemológicos: positivismo, constructivismo, concepción participativa, pragmatismo.
- 2.2. Ciencia, metodología, métodos y técnicas.
- 2.3. Consideraciones éticas en la investigación científica.

Unidad 3. El proceso de la investigación científica.

- 3.1 Estrategias útiles para generar ideas de investigación.
- 3.2. Estado del arte (Estado de la cuestión).
- 3.3. El problema de investigación (planteamiento, preguntas de investigación, objetivos y justificación).
- 3.4. Marco teórico y conceptual.
- 3.5. Métodos: deductivo, inductivo, analítico y sintético.
- 3.6. Niveles de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo.
- 3.7. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.
- 3.8. Técnicas de investigación: lectura, observación, entrevista, encuesta.

- 3.9 Diseño de hipótesis.
- 3.10. Trabajo de campo.
- 3.11. Sistematización de resultados (captura, análisis, interpretación).
- 3.12. Redacción.

Unidad 4. El diseño del protocolo.

- 4.1. El protocolo de investigación científica.
- 4.2. El estado del arte como fundamento de la estrategia de investigación.
- 4.3. Redacción del protocolo.

16. Actividades Prácticas

El curso se sustenta en la aplicación de actividades teóricas y prácticas que propicien el desarrollo de habilidades para la investigación, a partir de los siguientes elementos.

El profesor Incorporar sesiones bajo la modalidad de taller para la construcción de un protocolo, como primera fase de la investigación.

Propiciar la reflexión y discusión de temas a partir de preguntas planteadas. Conducir el análisis de características (planteamiento del problema, fundamentación teórica, diseño metodológico y resultados o aportaciones) de artículos científicos publicados en revistas indexadas.

Búsqueda y análisis de información en las distintas fuentes: bibliotecas, bases de datos especializadas (EBSCO, PROQUEST, DIREC SCIENCE, etc.), hemerotecas, instituciones, sitios web, entre otros.

Participar activamente en todas las actividades señaladas por el profesor tanto en aula como fuera de ella.

Elaborar un protocolo de investigación para participar en presentaciones de avances programadas.

17.- Metodología

Estrategias

Combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada una de las unidades, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollar habilidades mediante las siguientes estrategias: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos.

Técnicas

El importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada una de las unidades con la práctica de la investigación, con el fin de que los estudiantes utilicen en sus actividades al menos un sistema de referencia para que puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, ensayos breves, entre otros).

La totalidad de contenidos deberá ser analizada y discutida a través de técnicas y dinámicas participativas (discusión en binas, equipos, debates, paneles) entre otros, según las posibilidades de los temas de cada una de las unidades.

18.- Evaluación

Participación 20%
Actividades 20%
Exámenes 20%
Protocolo 40%

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Metodología de la investigación. Para administración y economía
Bernal, C. (2006) Pearson No. Ed 3a.

ISBN: 958-699-022-5

Libro: Nueva Guía par la Investigación Científica.
Dieterich, H. (2011) Editorial Orfila Valentin No. Ed 1a.

ISBN: 9786077521099

Libro: Introducción al proceso de investigación en Ciencias Sociales.
Scribano, A. (2002) Editorial Copiar No. Ed 1a.

Libro: Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura
Eco, U (2006) Gedisa No. Ed 1a.

ISBN: 8474328969

Libro: Manual de publicaciones de la American Psychological Association: Guía para el Maestro
Olivares, B. (2010) El Manual Moderno No. Ed 2a.

ISBN: 9786074480535

Libro: Bases epistemológicas para la investigación científica
Carli, A. (2014) Biblos No. Ed 1a.

Libro: Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales: un enfoque de
enseñanza basado en proyectos
García, B. (Coord.). (2009) Manual Moderno No. Ed 1a

Libro: Metodología de la investigación
Hernández,R., Fernández, C. (2010) McGraw Hill No. Ed 5a.

ISBN: 978-607-15-0291-9