

ACADEMIA DE METODOLOGÍA Y EDUCACIÓN

2017 A

PROGRAMA DE CURSO						
I	NOMBRE DE LA MATERIA		Metodología y práctica de la investigación			
	TIPO DE ASIGNATURA		Curso-taller	CLAVE	I5084	
II	CARRERA	Licenciatura en Administración				
	AREA DE FORMACIÓN		Básica común obligatoria			
III	PRERREQUISITOS		Ninguno			
IV	CARGA GLOBAL TOTAL		80	TEORÍA	40	PRÁCTICA 40
V	VALOR EN CRÉDITOS		8			
FECHA DE CREACIÓN		29 de julio de 2013	FECHA DE MODIFICACIÓN		FECHA DE EVALUACIÓN	JULIO 2013

VI. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los elementos básicos de la metodología científica, mediante el conocimiento y utilización de las herramientas que le permitan realizar el proceso de investigación.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Desarrollará la capacidad de análisis y de síntesis a la vez que se formará una actitud operativa, en donde los aspectos teóricos de la investigación se hagan concretos a través del análisis sistemático de información documental y la presentación de escritos, que contengan un contenido conciso y coherente logrando relacionar la teoría con la práctica de investigación.
- El alumno aprenderá a trabajar en pequeños grupos y desarrollará un trabajo de investigación en forma organizada y sistematizada, que se materializará en un reporte de investigación.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO DESARROLLADO

Unidad I. Ciencia y método científico

- 1.1. Desarrollo de la ciencia
 - 1.1.1. Objetivo de la ciencia
 - 1.1.2. Clasificación de la ciencia
 - 1.1.3. Características de la ciencia
- 1.2. Método científico
 - 1.2.1. Elementos del método científico
- 1.3. El conocimiento
 - 1.3.1. Niveles del conocimiento
 - 1.3.2. Conocimiento ordinario y científico
- 1.4. Definiciones de conceptos
 - 1.4.1. Ciencia, teoría, ley, técnica, conocimiento, investigación, paradigmas, método, metodología, epistemología y metodología de la investigación.

Unidad II. Investigación científica

- 2.1. Conceptualización de investigación
- 2.2. Investigación cuantitativa
- 2.3 Elementos de la investigación
- 2.4. Tipos de investigación

Unidad III. Fuentes de información y su organización

- 3.1 Fuentes primarias
- 3.2. Fuentes secundarias
- 3.3. Fuentes terciarias
- 3.4. Los sistemas y fuentes de información
 - 3.4.1. Biblioteca
 - 3.4.2. Hemeroteca
 - 3.4.3. Fonoteca
 - 3.4.4. Filmoteca
 - 3.4.5. Internet
 - 3.4.6. Museos y otros
- 3.5. Fichas de trabajo
 - 3.5.1 Textual
 - 3.5.2 De paráfrasis
 - 3.5.3 De resumen
 - 3.5.4 De comentario
 - 3.5. 5 De síntesis
 - 3.5. 6 Mixta
- 3.6. Organización y análisis del material
 - 3.6.1. Formación de un fichero
 - 3.6.2. Selección, comparación, ordenamiento y análisis del material de las fuentes de información

Unidad IV. Planteamiento del problema de investigación y tipos de estudios

- 4.1. Elección del tema
- 4.2. Planteamiento del problema de investigación
 - 4.2.1. Preguntas de investigación
 - 4.2.2. Objetivos de la investigación
 - 4.2.3. Justificación del estudio
- 4.3. Tipos de estudios
 - 4.3.1. Exploratorio
 - 4.3.2. Descriptivo
 - 4.3.3. Correlacional
 - 4.3.4. Explicativo

Unidad V. Marco teórico

- 5.1. Revisión de la literatura
 - 5.1.1. Presentación organizada de la información
 - 5.1.2. Comentarios y relaciones de la información presentada
 - 5.1.3. Un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio

Unidad VI Hipótesis y sus elementos

6.1. Tipos de hipótesis

6.1.1. Variables y su definición conceptual y operacional

6.1.2. Indicadores

Unidad VII Diseño de la investigación

7.1. Definición del universo

7.1.1. Selección de la muestra

7.1.2. Tipos de muestreo

7.1.3. Elaboración del instrumento de medición

Observación: la unidad VII es la parte práctica de esta materia (40 horas).

De manera desglosada está conformada por:

- la definición del universo (elementos que lo componen, tamaño),
- la determinación del tamaño de la muestra (parte fundamental de un estudio cuantitativo),
- el tipo de muestreo
- descripción del instrumentos de medición, su confiabilidad y validez; en este caso se trata de la encuesta
- la descripción de cómo se realizará la codificación y captura de datos
- y los métodos de análisis de los mismos.

Incluye la prueba piloto de la encuesta y la aplicación de la misma.

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Métodos de enseñanza aprendizaje

El curso está organizado por *sesiones presenciales*, en las cuales se hará una revisión y análisis de los contenidos de los temas del curso contando con la asesoría y guía del profesor. Con lo cual el alumno tendrá acceso al conocimiento de la metodología de la investigación basada en el método científico. *Los alumnos deben hacerse responsables de su propio aprendizaje, leyendo e investigando por su cuenta los distintos contenidos que conforman cada una de las unidades del temario de la materia.* Por su parte, el profesor será un guía y un facilitador en el proceso de adquisición de sus conocimientos.

Técnicas de aprendizaje

Las exposiciones se llevarán a cabo por parte del profesor y de los alumnos. Con lo cual se generará una discusión grupal del tema, finalizando con las conclusiones elaboradas por ambos. Previamente el alumno habrá hecho un análisis de las lecturas, utilizando esquemas y mapas conceptuales. En dicha labor el estudiante desarrollará la capacidad de análisis y de síntesis, así como la de comunicar sus conclusiones a los demás. A la vez el educando desarrollará una actitud favorable hacia el trabajo en equipo, una conducta reflexiva y crítica ante los contenidos, y valorará la importancia del trabajo intra e interdisciplinario.

Actividades de aprendizaje

Revisión de contenidos teóricos para sustentar la investigación.

Trabajo de campo para realizar entrevistas, encuestas y observaciones específicas basadas en guías de observación.

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ander-Egg, Ezequiel. 1987. *Técnicas de Investigación Social*. 21ª. Edición. Editorial El Ateneo. México, D. F.

Díaz Navarro, Leticia (2006). *Metodología de la investigación*. Una herramienta práctica. Guadalajara, Jal.: Editorial Universitaria.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill.

Jurado Rojas, Yolanda (2005). *Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos*. México: Thompson.

Tenorio Bahena, Jorge. 1990. *Introducción a la Investigación Social*. McGraw-Hill. México, D. F.

Tamayo y Tamayo, Mario. 1997. *El Proceso de la Investigación Científica*. Editorial Limusa. México, D. F.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acosta Esparza, Daniel. 1978. *Teoría, metodología y técnicas en la investigación social*. Universidad Iberoamericana. México.

Álvarez Corral, Juan. 1994. *Metodología de la investigación documental*. Edamex. México

Arias Galicia, Fernando. 1991. *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento*. Editorial Trillas. México.

Arias Galicia, Fernando (compilador). 1992. *Lecturas para el curso de metodología de la investigación*. Editorial Trillas. México.

Asti Vera, Armando. 1973. *Metodología de la investigación*. Editorial Kapelus. Buenos Aires.

Bernal Torres, César Augusto. 2006. *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Editorial Pearson Educación. México.

Blalock, Herbert. 1982. *Introducción a la investigación social*. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.

Bunge, Mario. 1984. *La ciencia, su método y su filosofía*. Editorial Siglo XX. México.

Bunge, Mario. 1994. *La investigación científica*. Editorial Ariel. México.

Cohen, M. y Nagel, E. 1979. *Introducción a la lógica y al método científico*. Tomo 2. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.

García Avilés, Alfredo. 1999. *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial Plaza y Valdés. México.

Greenwood, Enerst. 1973. *Metodología de la investigación social*. Editotisl Paidós. Buenos Aires.

Jurado Rojas, Yolanda. 2002. *Técnicas de investigación documental: Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos*. Editorial Thomson. México.

Kerlinger, Fred. 1988. *Investigación del comportamiento*. Mc Graw-Hill. México.

Lerma, Héctor Daniel. 2002. *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto*. Editorial Ecoe. Bogota.

Nawakforoosh, Mohammad Naghi. 1996. *Metodología de la investigación*. Editorial Limusa. México.

Pardinas, Felipe. 1980. *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI editores. México.

Sabino, Carlos. 1974. *Metodología de la investigación: una introducción teórico-práctica*. Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Tamayo y Tamayo, Mario. 1996. *Diccionario de la investigación científica*. Editorial Limusa. México.

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

La evaluación contempla la verificación de la eficiencia y eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje tomando en consideración los conocimientos, las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia. Tales como:

- Conocimientos relativos a los contenidos de las unidades de la materia
- Actitudes y valores de compromiso social hacia la investigación, actitud crítica y de búsqueda exhaustiva en la selección de fuentes de información así como apego a los lineamientos establecidos para la presentación de productos de investigación.
- Capacidad de análisis y de síntesis para integrar la teoría con la práctica de la investigación, que da como producto un trabajo de investigación.

XI. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

En esta materia se pretende que el alumno internalice valores, habilidades y actitudes derivados del pensamiento y la investigación científica, que le permitan realizar un análisis crítico y objetivo de los fenómenos sociales propios de su campo disciplinar para que se desenvuelva con eficacia y éxito tanto en lo académico como en lo laboral.

XII. EVALUACIÓN

Por ser un curso de carácter teórico-práctico se evaluarán tanto aspectos teóricos como los propios de la aplicación de un proceso de investigación.

De conformidad con el Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara¹ se establecen los siguientes criterios de evaluación para la materia de Metodología y práctica de la investigación:

¹ Aprobado mediante dictamen no. IV/99/703 en Sesión Extraordinaria del H. Consejo General Universitario del día 9 de Octubre de 1999

1) ASPECTOS A EVALUAR Y PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

A) Aspectos a evaluar (frac. I del art. 10 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara).

ACREDITACIÓN DEL CURSO

Número asistencias mínimas para acreditar en ordinario:	80%
Número asistencias mínimas para acreditar en extraordinario:	60%
EVALUACIÓN DEL CURSO	
Para aprobar la materia el alumno deberá:	
A) Presentar los exámenes correspondientes a cada una de las unidades planteadas en el programa del curso.	30%
B) Realizar un trabajo de investigación en el que se aplique la teoría y herramientas de la metodología, durante el desarrollo del proceso de investigación.	40%
C) Permanencia y participación en clase, tareas, avances de investigación, prácticas y exposiciones de temas.	30%
Total	100%

2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

- Calidad de las participaciones
- Avances de investigación, tareas, prácticas y exposiciones
- Puntajes de los exámenes
- Trabajo final

3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

- Permanente para la participación y avances
- Periódica a mitad y fin de semestre para los exámenes
- Final para la entrega del protocolo de investigación

XIV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

Roberto Luciano Rodríguez Carranza

Fernanda Pérez Vázquez

Ismael Ortiz Barba

Y otros más (ver: <http://www.ias.siiiau.udg.mx/pls/consulta>).

XV. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO

Roberto Luciano Rodríguez Carranza, Fernanda Pérez Vázquez, Marco Antonio Flores García e Ismael Ortiz Barba; los cuales elaboraron este programa tomando como base el programa Metodología de la investigación I, elaborado en 2008, por: Roberto Luciano Rodríguez Carranza, Patricia Eugenia Medina Covarrubias y Rocío Teresita Amparán Salido.

MODIFICACIÓN DEL CURSO

EVALUACIÓN DEL CURSO


Roberto Luciano Rodríguez Carranza

Fernanda Pérez Vázquez


Marco Antonio Flores García

Ismael Ortiz Barba


Y otros más (ver: <http://www.ias.siiiau.udg.mx/pls/consulta>).



PRESIDENTE DE ACADEMIA
DRA. ADRIANA FERNANDA PÉREZ
VÁZQUEZ



DR. EDMUNDO ANDRADE ROMO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ARTES,
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



DRA. GLORIA ANGÉLICA HERNÁNDEZ OBLEDO
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS
SOCIALES Y ECONÓMICOS