



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
Formato Base

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Área de formación: ESPECIALIZANTE EN INVESTIGACION

**1.1 DEPARTAMENTO:**

CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍA Y METODOLOGÍAS

**1.2 ACADEMIA:**

METODOLOGÍA

**1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
FM135	80	0	80	11(ONCE)
Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	NINGUNO
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	X	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	X	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	X	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

**1.4 ELABORADO POR (Última actualización):**

Mtros. Ana Anaya Velasco/ Arturo Sánchez Campos/ Lidia Casillas García/ Ildelfonso Jiménez González / Rafael Bustos Saldaña

**1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:**

Julio del 2003

**FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:**

Julio del 2007

**2.- UNIDAD DE COMPETENCIA**

Describa en el cuadro siguiente la unidad de competencia propuesta para esta unidad de aprendizaje. Indique el *qué, para qué, por qué y cómo.*

Unidad de competencia
A) Lograr en el alumno una formación teórico-metodológica e instrumental en investigación, lo cual propicie y aproveche el interés por la búsqueda de conocimientos, la lectura reflexiva, la revisión bibliohemerográfica y la redacción de textos científicos; así como desarrollar habilidades de tipo

Unidad de competencia
cognitivo para el manejo y análisis de la información científica.
B) Otorgar a los alumnos los elementos básicos para desarrollar productos terminales del resto de las asignaturas así como el proyecto de tesis profesional.
C) El alumno será capaz de aplicar los principios del método científico, esto le permitirá interpretar la realidad con juicio crítico, así como identificar, analizar y elaborar propuestas para resolver problemas que se presenten en su futura práctica profesional.

### 3.- ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la unidad de competencia propuesta en el punto anterior

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	Analizar: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Los conceptos básicos de epistemología</li> <li>b) Describir las fuentes de documentación e información para el apoyo de la investigación científica, documental y de campo.</li> <li>c) Identificar los diferentes tipos de diseños de investigación</li> <li>d) Describir las etapas del proceso de investigación</li> <li>e) Describir los diferentes elementos que constituyen un protocolo de investigación y el estilo literario propio</li> </ol>
<i>Técnicos</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Identificar Instrumentos de recolección de datos de campo y su aplicación</li> <li>b) Conocer el funcionamiento de los centros de documentación escrita y su utilidad</li> <li>c) Identificar estilos de redacción escrita</li> <li>d) Reconocer formatos de protocolos</li> <li>e) Contrastar los diferentes tipos de diseños de estudio y sus etapas en un mismo tema de investigación</li> </ol>
<i>Metodológicos</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Llevar a cabo una investigación documental y de campo</li> <li>b) Generar cuadros comparativos del tema investigado</li> <li>c) Elaborar un protocolo de investigación</li> <li>d) Redactar un escrito científico</li> </ol>
<i>Formativos</i>	Desarrollo de una actitud ética, científica, crítica y propositiva al investigar que le permita elaborar propuestas que resuelvan los problemas de su práctica profesional

#### 4.- CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico			
Unidad Competencia:	Saberes		
Fundamentos Epistemológicos Conocimiento	Formativos	Teóricos	Prácticos
	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior
Temas Fundamento Epistemológicos Conocimiento	Subtemas Elementos. Tipos		
1. Características de los protocolos	Tipos y diseños de los protocolos		
Unidad de competencia	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Elementos significativos de lo científico	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior
Temas	Subtemas		
Elementos de lo científico	Pensamiento cotidiano Pensamiento científico Razonamiento deductivo, inductivo y analógico Análisis y síntesis Experimentación El método como instrumento de la experimentación		
Unidad Competencia:	Saberes		
Posibles elementos de un protocolo de investigación	Formativos	Teóricos	Prácticos
	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior
Temas	Subtemas		
Principios básicos Posibles elementos del protocolo de investigación	Propuesta de protocolo o anteproyecto Idea y tema Extensión Título Justificación Planteamiento del problema Pregunta de investigación Objetivos		

	Marco teórico Hipótesis Variables Metodología Cronograma de actividades Referencias bibliograficas		
Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Métodos de investigación	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior
Temas	Subtemas		
Enfoques de la investigación	Cuantitativos Cualitativos y Mixtos		
Tipos de investigación	Exploratorios Descriptivos Correlacionales Explicativo		
Diseño de investigación	No experimentales Experimentales Preexperimentales Cuaxiexperimentales y Experimentos puros		
Unidad Competencia:	Saberes		
proceso de una investigación documental	Formativos	Teóricos	Prácticos
	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior
Temas	Subtemas		
Investigación documental	Fuentes de información Acopio de bibliografía Lectura rápida Fichas bibliográficas Fichas de trabajo Esquema de trabajo		
Estilos de redacción científica	Índice Lenguaje impersonal		

	Lenguaje objetivo Citas y referencias bibliograficas Notas de pie de pagina Otras (tipo y No. de letra, márgenes etc.)		
Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Instrumentos de medición y trabajo de campo	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior
Temas	Subtemas		
Instrumento de medición y recolección de datos Estadística	Instrumentos de medición y/o de colección de datos Muestreo Elementos básicos de estadística (Frecuencia, medidas de tendencia central, medidas de dispersión y varianza)		
Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Elaboración del informe de investigación	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior	La propuesta se describe en el punto anterior
Temas	Subtemas		
Elaboración del informe de investigación	Interpretación de los resultados de la investigación y su presentación Elementos del informe de investigación Redacción del informe		

## 5.- TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
1. Lectura reflexiva de los materiales bibliográficos de apoyo.
2. Presentación de los escritos correspondientes acorde a requisitos de forma y fondo para cada uno.
3. Desarrollo del Título, justificación, antecedentes, planteamiento, del problema, pregunta o preguntas de investigación y objetivos iniciales. (Avance 1)
4. Redactar de manera clara y coherente desde el título hasta metodología de su protocolo incluyendo hipótesis y variables. El marco teórico aún no. (Avance 2)
5. Redactar el marco teórico de la investigación y dar coherencia al protocolo, incluir citas en el texto y referencias bibliográficas. (Avance 3)
6. Completar el protocolo con el o los instrumentos de medición, muestra y cronograma de actividades. (Protocolo)
7. Redacción del informe final y

Tareas o acciones
8. Exposición del proyecto con los resultados en seminario.

## 6.- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>En ambas modalidades presencial y en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Escrito</li> <li>*Avances protocolo</li> <li>*Protocolo</li> <li>*Informe</li> <li>*Exposición</li> </ul> <p>En modalidad <b>presencial</b>: Exámenes.</p>	<p><b>Fondo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Escrito con profundidad, pertinencia y autoría propia.</li> <li>*Escrito claro, coherente y ortografía correcta.</li> <li>*Lectura previa del tema (ó del material proporcionado).</li> </ul> <p><b>Forma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Letra: tipo Arial del 12</li> <li>*Interlineado: 1.5</li> <li>*Márgenes izquierdo, superior, derecho e inferior de 2.5 cm.</li> <li>*Extensión y características adicionales que se indiquen en cada caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Aulas de Enseñanza</li> <li>*Campo de la investigación (delimitación espacial).</li> <li>*Centro de cómputo.</li> </ul>

## 7.- CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
<b>Modalidad Presencial</b>	
1.- Reportes de lectura	15 puntos
2.- Participaciones Críticas en clase	15 puntos
3.- Productos en clase	15 puntos
4.- Protocolo de investigación	30 puntos
5.- Exposición del proyecto	10 puntos
6.- Exámenes de conocimiento	15 puntos
<b>Modalidad Curso en línea:</b>	
Además de las actividades iniciales y los foros (sin valor en puntos), se tienen:	
Objeto 1	
Actividad 1.1 Reporte de lecturas	5 puntos
Actividad 1.2 Reporte de lecturas	5 puntos
Actividad 1.3 Reporte de lectura, tema y problema de inv.	5 puntos
Actividad Integradora: Avance1 del protocolo hasta objetivos	5 puntos

Unidad de competencia	
<b>Objeto 2</b>	
Actividad 2.1 Reporte de lectura y enfoque de la investigación	5 puntos
Actividad 2.2 Tipo y diseño de la investigación	5 puntos
Actividad 2.3 Hipótesis, variables y procedimiento de la inv.	5 puntos
Actividad Integradora: Avance 2 del protocolo hasta metodología	5 puntos
<b>Objeto 3</b>	
Actividad 3.1 Reporte de lectura	5 puntos
Actividad 3.2 Reportar referencias bibliográficas para la investigación	5 puntos
Actividad 3.3 Marco teórico	5 puntos
Actividad Integradora: Avance 3 del protocolo incluyendo marco t.	10 puntos
<b>Objeto 4</b>	
Actividad 4.1 Reportes de lectura e instrumento de colección de datos universo y muestra si aplican	5 puntos
Actividad 4.2 Cronograma de actividades e integración del protocolo	5 puntos
Actividad 4.3 Elaborar un protocolo de investigación en equipo	5 puntos
Actividad Integradora: Ejecución del trabajo de campo	10 puntos
<b>Caso Integrador:</b>	
Análisis e interpretación de resultados y elaboración del informe final	10 puntos

## 8.- ACREDITACION

80% De las asistencias y actividades para tener derecho a calificación ordinaria  
65 % De las asistencias y actividades para tener derecho a calificación extraordinaria.  
Acreditación con 60 puntos en ordinario o extraordinaria.

## 9.- BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

Nombre del Autor	Título de la Obra	Editorial	Año y Edición
Hernandez-Sampieri R.	Metodología de la investigación	Mc Graw - Hill	2006
Garcia A. A.	Introducción a la metodología de la investigación científica	Plaza y Valdes	2000
Tenorio J.	Técnicas de investigación documental		2002
Fortín M. F.	El proceso de Investigación "de la concepción a la realización"	Mc Graw - Hill	1999
Mora L. M. y Sepúlveda P.	Metodología de la investigación	Limusa	1999
Castañeda J. J.	Métodos de investigación	Mc Graw - Hill	1996

Salkind J. N.	Métodos de Investigación	Prentice Hall	1997
Lara G. B.	El protocolo de investigación	Universidad de Guadalajara	2002

### **Bibliografía de apoyo y/o complementaria**

<b>Nombre del Autor</b>	<b>Título de la Obra</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año y Edición</b>
Santana C. S.	Manual de estilo de publicaciones de la APA. Algunas recomendaciones sobre su uso	[Documento electrónico], Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.	2003
Tena A. Rivas R.	Manual de investigación documental	Plaza y Valdes	2000
Garcia F. D.	Metodología del trabajo de Investigación	Trillas	2000
Méndez R. I.	El protocolo de la investigación	Trillas	2000
Perez M. R.	Metodología de la investigación científica	Trillas	2000
Wayne D.	Bioestadística	Limusa	1983
Cañedo D. L.	Investigación clínica	Interamericana	1993
Revista de Salud Pública de México	Revista mensual	Plaza y Valdes	
Gutiérrez S. R.	Introducción al método científico	Efigie	2000
Domínguez G. S.	Elementos para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación	Universidad de Guadalajara	2001



## **CURRICULUM VITAE**

### **I. DATOS GENERALES**

**Nombre:** ARTURO SANCHEZ CAMPOS  
**Lugar de Nacimiento:** Ciudad Guzmán Jalisco  
**Fecha de Nacimiento:** 02 de abril de 1960  
**Domicilio:** Manzanos No. 34, Col. Los Guayabos, Ciudad Guzmán Jalisco.  
**Teléfono:** 41-2-51-78  
**R.F.C.** SACA-020460  
**Estado Civil** Casado  
**Nacionalidad** Mexicana

### **II. ESTUDIOS REALIZADOS**

**Licenciatura:** Fac. de Medic. Vet. Y Zoot de Cd. Guzmán.  
**Periodo:** 1980-1985  
**Posgrado:** Centro de Estudios de investigación y Posgrado de la Secretaria de Educación Publica del Estado de Jalisco  
"Maestría en Educación con Intervención en la practica Educativa".  
**Periodo:** 2000- 2000

### **III. DIPLOMADOS**

**Año**  
2003  
Universidad de Guadalajara "Formación en Investigación Acción para el Mejoramiento de la Practica Docente".

### **IV. ASISTENCIA A CURSOS**

**Año**  
2002  
2003  
2004  
2004  
2005  
2005  
2007  
2007

Calidad en el Servicio  
Planeación, programación, presupuestación y evaluación Curso Sobre el Manejo de la Base de datos ISI Web Of Science.  
Aplicador el la Prueba de Aptitud académica  
Curso Taller de Motivación E integración  
Coloquio de bibliotecarios  
Curso Taller sobre el sistema de Gestión de Calidad P3E  
Planeación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza Estadística referencial: uso aplicaciones con SPSS.

### **V. PARTICIPACION COMO PONENTE**

**Periodo**  
2003  
2004

Moderador en XIV Semana Nacional de Investigación Científica Evento convocado por el CONACYT  
Coordinador de la Feria Regional del

		Libro realizada en el marco del Festival Juan José Arreola
2006		Curso de Inducción a los Servicios Bibliotecarios
2006		En el tercer foro de consulta "Diagnostico, Normatividad y Propuestas Legislativas para la Educación"
2007		Ponente en la XVIII Semana Nacional de Investigación Científica.
2007		Ponente XI Congresso Sociedade Brasileira de Medicina de Família
2008		Programa de Radio Punto de Encuentro.
2008		Ponente en la conferencia con prestadores de servicio social de la Licenciatura de Nutrición.
2008		Ponente del curso de Inducción al Sistema de Gestión de Calidad

#### **VI. ACTIVIDAD DOCENTE**

2003	2004	Orientación y asesoría Educativa
2004	2006	Metodología de la investigación
2006	2007	Fundamento didácticos y pedagógicos
2007	2008	Orientación y asesoría Educativa
2007	2008	Metodología de la investigación.
2007	2008	Fundamento didácticos y pedagógicos

#### **VII. PARTICIPACION EN LA ELABORACION DE PROGRAMAS DEL BACHILLERATO GENERAL**

Año	Materia
1992	Geografía (autor)
1993	Biología I (autor)
1994	Biología II (autor)
1994	Ecología (autor)
2007	Metodología de la investigación
2007	Orientación y Asesoría Educativa

#### **VIII. PUBLICACIONES**

2007	Monografía Histórica e Iconográfica de la Fundación De la Escuela Preparatoria de Ciudad Guzmán"
------	--

#### **IX. CARGOS ACADEMICOS**

Periodo	
1994	2007
	Profesor Investigador Tiempo Completo Asociado "C"

#### **X CARGOS ADMINISTRATIVOS**

1994	1997	Secretario de la Escuela Regional de Cd. Guzmán
2000	2007	Jefe de la Unidad de Biblioteca del CuSur

#### **XII RECONOCIMIENTOS**

Año

2003

Reconocimiento por 20 Años de actividad académica  
en la Universidad de Guadalajara

2007

Reconocimiento como Perfil Deseable PROMEP.