



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS, NATURALES Y
TECNOLOGÍAS**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGÍAS

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Lic. Paulina Madrigal Vargas
Presidente de la Academia de Metodología de la
Investigación



Mtro. Ricardo García de Alba García
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas y
Metodologías

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
EXACTAS Y METODOLOGÍAS

Dr. Francisco Ochoa Cárdenas
Profesor de la unidad de aprendizaje

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias Exactas y Metodología

1.2 ACADEMIA:

Metodología de la Investigación

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Metodología de la Investigación

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
18550	48	16	64	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Ninguno	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	X		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>		
CT= curso-taller	X	Maestría	<input type="checkbox"/>		
		Doctorado	<input type="checkbox"/>		

1.4 ELABORADO POR:

Ana Anaya Velasco/ Higinio Regla Vázquez/ Katiuzka Flores Guerrero/ Laura Estrada Pimentel/ Rafael Bustos Saldaña/Arturo Sánchez Campos/ Ildefonso Jiménez González

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Julio 2003

1.6 PARTICIPANTES:

Dra. Ana Anaya / Mtra. Katiuzka Flores Guerrero/ Mtra. Fatima Housni Ezzahra / Dr. José Octavio Macías Macías/ Mtra. Maria Alicia Rodriguez Hernández/ Mtro. Arturo Sánchez Campos / L.N. Laura Vanesa Solano Santos

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio de 2016.

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

La asignatura de Metodología de la Investigación tiene como propósito otorgar al estudiante de Medicina Veterinaria Zootecnista, las competencias para diseñar, planificar, realizar y presentar una investigación científica. Esta materia aporta herramientas y habilidades que apoyan al resto de las asignaturas en la búsqueda de información y en el desarrollo de productos terminales. Asimismo, contribuye a que el egresado aplique las competencias de esta asignatura en la búsqueda, análisis, síntesis, crítica y reflexión de los conocimientos y fenómenos relacionados con su disciplina con ética y rigor científico.

Al aprobar la asignatura el estudiante:

Posee una formación teórico-metodológica e instrumental en investigación para: 1) el desarrollo de los productos terminales del resto de las asignaturas y del proyecto de tesis profesional; y 2) interpretar la realidad con juicio crítico y así identificar, analizar y elaborar propuestas desde su disciplina para coadyuvar a resolver problemas de su contexto con un enfoque sustentable. Estas competencias se logran con el estudio y aplicación del método científico en el estudio de un factor o fenómeno de la realidad, la búsqueda de conocimientos, la lectura reflexiva, la revisión biblio-hemerográfica y la redacción de textos científicos.

El desarrollo de estas competencias en los estudiantes coadyuva a que los egresados de las carreras de:

- Utilizará correctamente el conocimiento de las ciencias económicas, administrativas, contables, sociales y jurídicas al abordar los problemas del comercio y negocios internacionales para su intervención e investigación.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Los conceptos básicos de epistemología.• Las fuentes de documentación e información para el apoyo de la investigación científica, documental y de campo; y referenciarlas.• Los diferentes enfoques, tipos y diseños de investigación.• Las etapas del proceso de investigación.• Las diferentes técnicas de recolección de datos.• Medidas estadísticas descriptivas básicas para análisis de datos cuantitativos.• La teoría fundamentada como método de análisis de datos cualitativos.• Los diferentes elementos que constituyen un protocolo de investigación.

Saberes	Descripción
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica instrumentos de recolección de datos de campo y su aplicación. • Conoce el funcionamiento de los centros de documentación escrita y su utilidad. • Identifica estilos de redacción escrita. • Reconoce formatos de protocolos. • Lleva a cabo una investigación documental y de campo. • Genera cuadros comparativos del tema investigado. • Elabora un protocolo de investigación. • Redactar un escrito científico.
<i>Metodológicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades para la búsqueda de información. • Adquiere la capacidad en la redacción de textos científicos. • Incorpora la capacidad y aptitud ética para la selección en las técnicas de recolección de datos. • Desarrolla la capacidad y aptitud para la presentación de trabajos científicos.
<i>Formativos</i>	<p>Desarrolla una actitud ética, científica, crítica y propositiva al investigar que le permita elaborar propuestas desde su disciplina que resuelvan los problemas de su contexto con un enfoque sustentable.</p>

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico
<p>1. EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Fundamentos epistemológicos 1.2. Paradigmas de investigación 1.3. Elementos significativos de lo científico <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Pensamiento cotidiano 1.3.2. Pensamiento científico 1.3.3. Deducción 1.3.4. Inducción 1.3.5. Análisis 1.3.6. Síntesis 1.3.7. Experimentación 1.3.8. El método como instrumento de la experimentación 1.4. Elementos de un protocolo de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1. Título 1.4.2. Justificación



Contenido Teórico Práctico

- 3.3. Diseños de investigación
 - 3.3.1. No experimentales
 - 3.3.2. Experimentales: Pre-experimentos, Cuasiexperimentos y Experimentos puros
- 3.4. Hipótesis y variables
- 3.5. Redactar de manera clara y coherente desde el título hasta la metodología
(Enfoque, tipo, diseño, hipótesis y variables).

4. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

- 4.1. Diseño de instrumentos de medición
 - 4.1.1. Instrumentos cuantitativos
 - 4.1.2. Instrumentos cualitativos
- 4.2. Muestreo
 - 4.2.1. Probabilístico
 - 4.2.2. No probabilístico
- 4.3. Análisis de datos
 - 4.3.1. Análisis cuantitativo (Frecuencia, medidas de tendencia central, medidas de dispersión y varianza)
 - 4.3.2. Análisis cualitativo de los datos
- 4.4. Cronograma de actividades

5. CASO INTEGRADOR (PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN)

5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones

1. Lectura reflexiva de los materiales bibliográficos de apoyo.
2. Presentación de los escritos correspondientes acorde a requisitos de forma y fondo para cada uno indicados en el curso en línea o por el profesor.
3. Desarrollo del título, justificación, antecedentes, planteamiento, del problema, pregunta o preguntas de investigación y objetivos iniciales (avance 1).
4. Redactar el marco teórico de la investigación y dar coherencia al protocolo, incluir citas en el texto y referencias bibliográficas (avance 2).
5. Redactar de manera clara y coherente desde el título hasta metodología de su protocolo incluyendo hipótesis y variable (avance 3).
6. Completar el protocolo con el o los instrumentos de medición, muestra y cronograma de actividades (protocolo).
7. Redacción del informe final.
8. Exposición del proyecto con los resultados en seminario.
- a) 9. Asistencia a un taller cultural o deportivo o bien, 3 eventos para la formación integral tales como: teatro, documentales, literatura clásica o contemporánea, turismo natural, exposiciones, etc.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>En ambas modalidades presencial y en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritos. • Avances del protocolo. • Protocolo. • Informe. • Exposición. <p>En modalidad presencial: Exámenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito con profundidad, pertinencia y autoría propia. • Escrito claro, coherente y ortografía correcta. • Lectura previa del tema (material proporcionado). <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letra: tipo Arial del 12. • Interlineado: 1.5. • Márgenes izquierdo, superior, derecho e inferior de 2.5 cm. • Extensión y características adicionales que se indiquen en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de Enseñanza. • Campo de la investigación (delimitación espacial). • Centro de cómputo y/o Centro de Auto-acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA).
<p>En ambas modalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión escrita del evento. En caso de talleres presentar constancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito de media a una cuartilla, en caso de taller la constancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio de la actividad de formación integral donde se realizan.

7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
Modalidad presencial:	
1.- Reportes de lectura	15 puntos
2.- Participaciones críticas en clase	10 puntos
3.- Productos en clase	15 puntos
4.- Protocolo de investigación	30 puntos
5.- Exposición del proyecto	10 puntos
6.- Exámenes de conocimiento	15 puntos
7.- Actividades de formación integral	5 puntos
Modalidad de curso en línea:	
Además de las actividades iniciales y los foros (sin valor en puntos), se tienen:	

Unidad de competencia	
Unidad 1	
Actividad 1.1 Reporte de lecturas	4 puntos
Actividad 1.2 Reporte de lecturas	4 puntos
Actividad 1.3 Reporte de lectura, tema y problema de inv.	4 puntos
Actividad Integradora: Avance1 del protocolo hasta objetivos	3 puntos
Unidad 2	
Actividad 2.1 Reporte de lectura	5 puntos
Actividad 3.2 Reportar referencias bibliográficas para la investigación	5 puntos
Actividad 3.3 Marco teórico	5 puntos
Actividad Integradora: Avance 2 del protocolo incluyendo marco t.	5 puntos
Unidad 3	
Actividad 2.1 Reporte de lectura y enfoque de la investigación	5 puntos
Actividad 2.2 Tipo y diseño de la investigación	5 puntos
Actividad 2.3 Hipótesis, variables y procedimiento de la inv.	5 puntos
Actividad Integradora: Avance 3 del protocolo hasta metodología	5 puntos
Unidad 4	
Actividad 4.1 Reportes de lectura e instrumento de colección de datos universo y muestra si aplican	5 puntos
Actividad 4.2 Cronograma de actividades e integración del protocolo	5 puntos
Actividad 4.3 Elaborar un protocolo de investigación en equipo	5 puntos
Actividad Integradora: Ejecución del trabajo de campo	10 puntos
Caso Integrador:	
Análisis e interpretación de resultados y elaboración del informe final	15 puntos
Actividades de formación integral	5 puntos
Nota: Los puntos de actividades de la formación integral para ambas modalidades sólo se contabilizarán en caso de que la suma de los puntos del resto de las actividades sea igual o mayor a 60.	

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% para tener derecho a calificación final; 65% para tener derecho a extraordinario.

Presentación del 100% de las actividades adicionales (subproducto de las unidades).

La calificación aprobatoria del curso es de 60 como mínimo.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico y práctico, con un valor del 80%

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- American Psychological Association. (2010). Manual de Publicaciones (3ra. ed.) México: Manual Moderno.
- Bautista, N. P. (2011) Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones. Colombia; Manual Moderno.
- Castañeda, J. y Méndez, C. E. (2001). Metodología d la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Domínguez, S. (2009). Guía para elaborar una tesis. México: McGraw-Hill.
- Salkind, N. J. (1998). Métodos de investigación. México: Prentice Hall.
- Schemelkes, C. (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México: Oxford.
- Coord. Galindo, L. J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson Educación.