XI. PROGRAMA DE CADA ESPACIO CURRICULAR

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISION DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS

INGENIERO DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
MATEMÁTICAS PARA INGENIERIA

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)
Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias Formato Bas

1. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario

DE LA COSTA SUR

Departamento

INGENIERIAS

Academia

MATEMATICAS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

MATEMATICAS PARA INGENIERIA

Tipo	Total de horas teoría por curso	Total de horas practicas por curso	Total de Horas	Valor en Créditos
CL	64	16	80	10

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
C Curso P Práctica CT Curso-Taller M Módulo S Seminario	Técnico **Licenciatura** Especialidad Maestría

Área de Formación / Línea de Especialización

BASICA COMUN OBLIGATORIA

2. CARACTERIZACION

Presentación

La presente unidad de aprendizaje esta constituido por los temas acordes de matemáticas para ingenierías.

Propósito (s) Principal (es)

Conocer los números reales y su aplicación, así como de ecuaciones y desigualdades, como de matrices.

3. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de Aprendizaje	Subfunciones especificas	Elementos de Competencia
A. LOS NUMEROS REALES Y SU IMPORTANCIA EN EL ALGEBRA.	Aa. Conocer la aplicación de los números reales y su importancia.	Aaa Que el alumno conozca y comprenda los números reales y sus propiedades.	Aaaa. Desarrollo de habilidades en el manejo y aplicación de exponentes radicales, expresiones algebraicas y expresiones fraccionadas para su aplicación en las áreas de la ingeniería.
B. ECUACIONES Y DESIGUALDADES.	Bb. Conocer la aplicación de las ecuaciones y desigualdades.	Bbb. Que el alumno tenga la capacidad de comprender los distintos tipos de	Bbbb. Desarrollo de habilidades para la realización de ecuaciones lineales y cuadráticas, así como resolución y aplicación de desigualdades.

	determinantes.	comprender la definición, importancia, orden y tipos de una matriz.	operaciones con matrices y determinantes.

4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Solución de problemas que involucren ecuaciones y desigualdades, matrices y derivadas utilizando herramientas matemáticas.

5. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación activa durante las sesiones de trabajo tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas de laboratorio. Desarrollo de un sistema de organización personal de trabajo y un método propio en base a la teoría propuesta en clase. Apreciación continúa de avances logrados.

6. PARAMETROS DE EVALUACION

Exámenes	60%
Trabajos de investigación	30%
Participación en Clase	10%

7. BIBLIOGRAFIA

Osornio Wong Magdalena, Castañeda Ibarra Consuelo, Michel Arechiga Adan, Matematicas aplicadas a la administración, Editorial Amat .

Peters Max, sCAF William, Algebra y trigonometría, Editorial Reverté.

8. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

MATEMATICAS PARA INGENIERIA I ESTADISTICA DESCRIPTIVA ESTADISTICA INFERENCIAL