

Programa de estudio de Competencias Profesionales Integradas

i. IDENTIFICACION DELCURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

ODONTOLOGIA PARA LA PRESERVACION DE LA SALUD

Academia

Pre clínicas Básicas Carrera de Cirujano Dentista

Nombre de la unidad de aprendizaje

MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLOGICO

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de practica	Total de horas	Valor de créditos
I9037	16	0	16	2

Tipo de curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL curso	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Ninguno

Área de formación

BASICO PARTICULAR

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en la práctica odontológica. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente

Elaborado por:

Evaluado y Actualizado por:

Ángel Alfredo Sánchez Michel Olga
Rocío Manzo Palomera
Gabriela Silva
Eduardo Martin Zermeño
Cesar Ricardo Ramírez Sandoval

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la academia

Junio 2015

2. COMPETENCIAS (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aporta conocimientos fundamentales para el manejo de el paciente odontológico con ética y valores.

Integra los conocimientos básicos de la Psicología en la comprensión de el comportamiento de los pacientes odontológicos con actitud ética, humanística e interdisciplinaria en su contexto Histórico social.

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud- enfermedad en sus aspectos biológicos , históricos, sociales, culturales y Psicológicos

Desarrolla interviene y aplica los principios métodos y estrategias de la promoción de estilo de vida saludable y las atención primaria en la salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Promueve estilos de vida saludable con actitud ética, humanística e interdisciplinaria en su contexto Histórico social

Establece una relación profesional salud-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar su calidad de atención

3. PRESENTACION

Este curso promueve los conocimientos que apoyan al estudiante a lograr su objeto de estudio en el manejo de las situaciones que presentan los pacientes odontológicos y le permitan identificar su personalidad, hábitos, costumbres. Necesidades e inquietudes a cerca de su salud bucal y le ayuden a promover en el una cultura de vida saludable

Forma parte del área de formación básica particular de la Carrera de Cirujano Dentista, se ubica en el tercer semestre, con una carga horaria exclusivamente teórica de 16 horas, sin prerequisites.

Este curso tiene una relación horizontal con Odontología Preventiva, Patología Bucal, Propedéutica y Semiología y Farmacología odontológica y una relación vertical con Gerodontología y Promoción de estilos de Vida Saludable

I. 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Manejar al paciente Odontológico Integrando los conocimientos básicos de la Psicología en la comprensión de el comportamiento del ser humano con actitud ética, humanística e interdisciplinaria en su contexto Histórico social de acuerdo a su referente cultural y Etnico.

5. SABERES

PRACTICOS	observar y escuchar utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud e intervención clínica
TEORICOS	Conocer los aportes de la Psicología sobre el proceso de salud enfermedad la personalidad y la relación profesional de la salud y el usuario en el ámbito odontológico
FORMATIVOS	Desarrollar los valores del respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en su relación con el usuario y desempeño profesional multidisciplinario

6. CONTENIDO TEORICO PRACTICO (temas y subtemas)

- I. Objetivo y métodos de la Psicología
 - I.I Fenómenos Psíquicos
 - I.II Psicología científica
 - II. Metodos.
 - II.I Método Subjetivo
 - II.II Método Objetivo
 - III. Fenómenos Psíquicos Fisiológicos y Sociales
 - III.I Los fenómenos Psíquicos y los fenómenos fisiológicos
 - III.II Los fenómenos Psíquicos y los fenómenos sociales
 - IV Las formas elementales de la conducta y la conciencia
 - IV.I Las tendencias y los instintos
 - IV.II El instinto en los animales
 - IV.III Las tendencias en el hombre
 - V. El placer y el dolor
 - V.I Carácter afectivo de los fenómenos psíquicos
 - V.II La función del placer y del dolor
 - V.III Estudio subjetivo
 - VI. Las emociones
 - VI.I Definición
 - VI.II Descripción objetiva de la emoción
 - VI.III Estudio subjetivo
 - VII. La pasión
 - VIII. Las sensaciones
 - VIII.I La percepción y sus condiciones
 - VIII.II Diferentes especies de sensaciones

VIII.III Condiciones físicas y orgánicas de la sensación
 IX. La percepción
 IX.I Percepción del espacio
 IX.II Percepción de los objetos
 X. Las funciones de adquisición
 XI. El hábito
 XI.I Definición
 XI.II Formación de los hábitos
 XI.III Efectos del hábito
 XII. La memoria
 XII.II Las fases sucesivas de la memoria
 XII.III Condiciones fisiológicas del hábito y de la memoria
 XIII. La asociación de las ideas
 XIV. Las formas reflejas de la conducta y la conciencia
 XV. La atención
 XV.I Los fenómenos de la atención
 XV.II Caracteres de la atención
 XV.III Condiciones de la atención
 XVI. La voluntad
 XVII. La personalidad
 XVIII. El pensamiento y el lenguaje
 XVIII.I El pensamiento sin el lenguaje
 XIX. La imaginación
 XX. La razón
 XXI Las emociones
 XXII Manejo de el dolor

7 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANSA APRENDIZAJE POR CPI

AULA: Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo. Exposición. Seminario.
 Organizadores gráficos (mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico, cuadro conceptual, ficha bibliográfica).

El profesor realizara una exposición de los principios básicos de la técnica para restauraciones individuales señalando las diferentes aplicaciones.

El maestro explicara los requisitos de las diferentes dinámicas en las que los alumnos participaran con los contenidos teóricos.

LABORATORIO: El maestro realizara una demostración de la técnica y guiara a los alumnos paso a paso la demostración, y elaboración guiada.

. EVALUACION DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.2 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
IDENTIFICA LOS CONTENIDOS TEORICOS DE LA PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA HUMANA. Describe la conducta y la conciencia. Define el placer y el dolor Identifica las emociones. Define las sensaciones. Enumera las percepciones. Identifica los habitos	REFIERE LA ACTITUD, Y LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL MANEJO DE EL PACIENTE ODONTOLOGICO. Diferencia la conducta de la conciencia de manera concreta. Categoriza el placer y el dolor en forma correcta. Define las sensaciones correctamente. Enumere las percepciones en forma clara	AULA

9. CALIFICACION

PRESENTACION de Trabajos 40% examen teórico 60%

10. ACREDITACION

80% Asistencias

60% Calificación mínima aprobatoria

11. Bibliografía

Bibliografía Básica

Sillas Duarte JR Quintessence of Dental technology. Editorial quintessence 2015
Diccionario enciclopédico LAROUSE, Acupuntura para el manejo de el dolor, Luis A. Urgueyes ed. Amolca.
The Journal of Prostetic Dentistry. Report of the Academy Jul. 2014