



**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMÍA
CARRERA AGRONEGOCIOS**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

MANEJO DE MINISTRACIONES

MTRO. ENRIQUE ROBERTO AZPEITIA TORRES
Presidente de Academia de Ciencias
Administrativas Aplicadas

MTRO. ALEJANDRO MERCADO MENDEZ
Jefe del Departamento de Sociedad y Economía

L.A. JOSÉ LUIS ZÚNIGA VARGAS
Profesor de la Asignatura

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMÍA

VIGENCIA CICLO ESCOLAR 2013 A



VIGENCIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento De Sociedad y Economía

Academia:

Ciencias Administrativas Aplicadas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Manejo de Ministraciones

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
D0662	42	63	105	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
☐ C = curso ☐ CL = curso laboratorio ☐ L = laboratorio ☐ P = práctica ☐ T = taller ☐ CT = curso - taller ☐ N = clínica ☐ M = módulo ☐ S = seminario ☐ <u>Por Competencias</u>	☐ Técnico ☐ Técnico Superior ☐ <u>Licenciatura</u> ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado	☐ <i>Agronegocios</i> ☐ ☐ ☐ ☐	<i>Prerrequisitos:</i> 1. Sistemas Contables 2. Estudio Económico del Agronegocio 3. Análisis e interpretación de estados financieros <i>Correquisitos</i> 1. Elaboración y registros de contratos 2. Operación y participación de comités de crédito

Área de formación:

Especializante Selectiva

Elaborado por:

L.C.P. Alejandro Campos Sánchez Mtro. Javier Ramírez Romo L.C.P. Alejandro González Mejía

Fecha de elaboración:

Mayo de 2005

Fecha de última actualización

Julio de 2012

2. PRESENTACIÓN

Esta Asignatura forma parte del área Especializante selectiva, obligatoria de la carrera de agronegocios y plantea un campo disciplinar importante vinculado al agronegocio desde el punto de vista práctico y funcional sobre la planeación, programación y aplicación de los recursos financieros obtenidos a través de las fuentes y tipos de financiamiento a que una organización puede recurrir, en este proceso se aprenderá sobre los conceptos básicos de palanca financiera, responsabilidades de la administración financiera, las fuentes autogeneradoras de recursos, fuentes internas de financiamiento, fuentes externas de financiamiento, la planeación de las fuentes de financiamiento, a corto plazo y largo plazo y los instrumentos que cada una utiliza así como la programación, presupuestación de recursos financieros.

Esta asignatura se presenta en el mapa curricular de la carrera de agronegocios como un complemento

importante que se correlaciona con las materias Análisis e interpretación de estados financieros, estudio económico del agronegocios, sistemas contables.

Con el propósito de cumplir con un conocimiento significativo para los estudiantes, en la dinámica de este curso, a lo largo de los contenidos temáticos, se abordará esta asignatura con una perspectiva de análisis crítico y práctico ya que el egresado de esta carrera debe de tener conocimientos generales y prácticos sobre planeación financiera, la programación adecuada de los recursos financieros, fuentes de financiamiento, ciclos productivos, presupuestación y programación en el tiempo.

Con este precedente de él ¿por qué? esta materia se promoverá en los alumnos, un aprendizaje autónomo. Que genere una actitud proactiva hacia la realidad actual y futura de la sociedad u organización en que están trabajando a demás de desarrollar habilidades para la adecuada administración y manejo de recursos financieros en un proyecto productivo. Se determinan los tiempos pertinentes para el uso y aplicación de los recursos logrando así su optimización. Desarrollando en la práctica el conocimiento adquirido.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce, analiza y aplica los conocimientos teóricos y Prácticos que se requieren en la obtención de recursos financieros realizando una adecuada programación y planeación de los recursos obtenidos. Según la metodología estudiada y aplicarlos de manera práctica en sus proyectos elaborados. Con la finalidad de Desarrollar habilidades administrativas y financieras aplicables al manejo de recursos originados por financiamiento externo enfocados a proyectos productivos en el área de los agronegocios.

4. SABERES

Saberes Prácticos	1. Determinación del financiamiento y su ministración. 2. Condiciones de crédito 3. Elaboración de corridas financieras. 4. Ministración de recursos de acuerdo a la planeación, programación y presupuestación. 5. Evaluación y análisis de la aplicación de los recursos financieros ministrados.
Saberes teóricos	Conocer: 1. El financiamiento y sus tipos 2. Valor del dinero en el tiempo 3. Legislación aplicable 4. Planeación, programación, presupuestación y evaluación de recursos financieros
Saberes formativos	Actitudes: Respeto, seriedad, responsabilidad, profesionalismo, superación personal, búsqueda de la calidad, autoevaluación, tolerancia, no conformismo, iniciativa, creatividad, originalidad espíritu de trabajo. Valores: Honestidad, ética, democracia, paz, trabajo, verdad.

5. Unidades temáticas:

CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. FINANCIAMIENTO

- 1.1. Qué es un financiamiento
 - 1.1.1. Palanca financiera
 - 1.1.2. Responsabilidad de la administración financiera
- 1.2. Fuentes de financiamiento de la empresa
 - 1.2.1. Concepto y necesidad de financiamiento de la empresa
 - 1.2.2. Fuente de financiamiento disponibles
 - 1.2.2.1. Fuentes auto generadoras de recursos
 - 1.2.2.2. Gastos acumulados
 - 1.2.2.3. Impuestos retenidos
 - 1.2.2.4. Utilidades retenidas
 - 1.2.2.5. Fuentes internas de financiamiento
 - 1.2.2.6. Capital social común
 - 1.2.2.7. Capital social preferente
 - 1.2.2.8. Fuentes externas de financiamiento
 - 1.2.2.9. Pasivos
- 1.3. Planeación de las fuentes de financiamiento
 - 1.3.1. A corto plazo
 - 1.3.2. Crédito comercial
 - 1.3.3. Créditos directos
 - 1.3.4. Créditos prendarios
 - 1.3.5. Créditos de habilitación o avió
 - 1.3.6. Factoraje
 - 1.3.7. Papel comercial
 - 1.3.8. Aceptaciones bancarias
 - 1.3.9. A Largo plazo
 - 1.3.10. Crédito refaccionario
 - 1.3.11. Obligaciones
 - 1.3.12. Arrendamiento financiero
 - 1.3.13. Créditos hipotecarios
- 1.4. condiciones de crédito.

2. MINISTRACIONES Y CICLOS PRODUCTIVOS

- 2.1. Ministraciones. Concepto
- 2.2. Ciclos productivos.
- 2.3. Diagnóstico de necesidades del proyecto.
- 2.4. Programación del tiempo.
- 2.5. Presupuestos
- 2.6. Procedimientos

3. VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO

- 3.1. Valor presente y futuro.
- 3.2. Interés simple.
- 3.3. Interés compuesto.
- 3.4. Amortización
- 3.5. Razones financieras.
- 3.6. Simulador de crédito.

4. MARCO LEGAL

- 4.1. Legislación fiscal (impuesto al ISR, ley del IDE, ley del IVA, ley del IETU.)
- 4.2. Legislación mercantil (ley federal para el fomento a la micro industria, ley federal de los derechos del contribuyente

6. ACCIONES

1. Hacer diagnostico de necesidades del proyecto
2. Planear y presupuestar las erogaciones necesarias del proyecto.
3. Programar el ejercicio del recurso
4. Solicitar el recurso
5. Asesoramiento en la aplicación del recurso financiero obtenido.
evaluar el origen y aplicación del recurso financiero.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Elaboración de un documento como trabajo final de planeación, programación, presupuestación y evaluación de un proyecto productivo. 2. Tareas e investigaciones 3. Cuestionarios y actividades en clase.	1. Evaluación de la eficiencia del ejercicio del recurso financiero en el proyecto productivo de manera cuantitativa y cualitativa de las instituciones financieras donde se solicito el recurso financiero. 2. Documentación de la investigación, esquematizar la información en mapas conceptuales, conclusiones grupales, etc.	○ Sector Social ✓ Estudio de población, índices de desarrollo, etc. ○ Sector público ✓ Gubernamental, fiscal, educativo, etc. ○ Sector privado ✓ Empresarial, agroindustrial, comercial, etc.

10. CALIFICACIÓN

1. Elaboración de documento donde se determine la fuente y tipos de financiamiento.....	35 puntos
Mas adecuada así como la planeación, programación, presupuestación y evaluación del proyecto productivo al final del curso, (deberá contener la solicitud del crédito, plan de pagos, cronograma de las ministraciones necesarias del proyecto, etc.)	
2. Exposición De Los Temas	15 puntos
3. Tareas.....	10 puntos
4. Exámenes	25 puntos
5. Autoevaluación y coevaluación.....	15 puntos

11. ACREDITACIÓN

1. Para Tener Derecho A Examen Ordinario El Alumno Deberé Cumplir Con 80 % De Las Asistencias
2. Obtener 60 De Calificación
3. Obtener Derecho A Examen Extraordinario El Alumno Deberá Cumplir Con El 60% De Las Asistencias

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

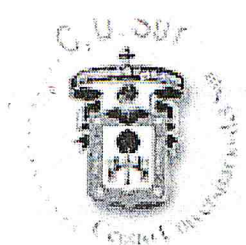
1. Planeación Estratégica De Las Fuentes De Financiamiento Empresarial Dr. Luis Haime Levy, Ediciones Fiscales Isef,S.A. su clasificación en la biblioteca es 657.833 HAI
2. Fundamentos de Administración Munch Galindo y García Martínez, Trillas su clasificación en la biblioteca es 658.4 MUN 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Finanzas Corporativas Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey F. Jaffe ; tr. Jaime Gómez; México McGraw Hill 2009; su clasificación en la biblioteca es 658.152 ROS 2009
2. Legislación Fiscal Y Mercantil.
3. Administración de Empresas teoría y práctica primera parte Agustín Reyes Ponce editorial Limusa Noriega su clasificación en la biblioteca es 658.04 REY

Mi nombre es José luís Zúñiga Vargas.

Puedes conectarme en las cuentas de correo jluiszuniga_eileen@yahoo.com.mx
jose.zuniga@cusur.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DIVISIÓN CIENCIAS, ARTE Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO SOCIEDAD Y ECONOMIA
CICLO ESCOLAR 2013 A

"MANEJO DE MINISTRACIONES"

Mes	Día	Contenido	Técnica	Actividades
Febrero	5	Bienvenida a los alumnos, Breve introducción a la materia. Realizar el "encuadre" 1. Análisis de expectativas 2. Presentación del programa 3. Plenario de acuerdos y organización operativa. Hacer dinámica de integración para el trabajo en equipos <i>casa, cisne y flor</i>	Técnica expositiva Trabajo en equipos de 6 integrantes Dinámica de trabajo en equipo,	1. Expectativas, acuerdos y reglamento por equipos de trabajo. 2. Formación de equipos de trabajo máximo 6 integrantes 3. Explicación de el método de estudio aprendizaje colaborativo, las funciones de los equipos, la asignación de roles, etc. Evidenciar el esfuerzo que se requiere para obtener buenos resultados en el trabajo de un equipo.
	7	<i>Dinámica Figura hablada ejercicios de abstracción.</i> <i>Transmitir película BASQUET BOLL (Coach Carter)</i> <i>Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión</i> (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Ejercicio de abstracción Dinámicas de animación y concentración	Los participantes realizaran una dinámica que ejercite el sentido auditivo y visual con el propósito de hacerlos conscientes de las diferentes interpretaciones que existen entre un grupo.
	12	Introducción palanca financiera, capital preferente ¿pasivo?, capital preferente vs. Pasivo Responsabilidad de la administración financiera <i>Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión</i> (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Lluvia de ideas Corillos o grupos de discusión	Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales Tiempo máximo 120 minutos
	14	Fuentes de financiamiento de la empresa, concepto y necesidad del financiamiento de la empresa <i>Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión</i> (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Representantes	Pág. 31-36 Objetivo: estudiar, analizar y discutir un tema o material El coordinador divide al grupo en equipos, para discutir el tema, cuya lectura individual se les dejo previamente como tarea: les pide elaboren sus conclusiones (preguntas, cual es la posición básica del autor del tema, cuales son las ideas principales Presenten una crítica grupal a esas ideas. Tiempo máximo 120 minutos

Mes	Día	Contenido	Técnica	Actividades
	19	Fuentes de financiamiento disponibles (normas básicas de los financiamientos) Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases Elaborar preguntas de siguientes temas	Técnica Lluvia de ideas Corillos o grupos de discusión	Pag.36-38 Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales Tiempo máximo 120 minutos
	21	Fuentes auto generadoras de recursos, fuentes internas de financiamiento, capital social común Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Una versión de rompecabezas	Pag.39-42 Se trabaja en equipos, en la clase anterior se les pide a los equipos que formulen preguntas sobre el tema las más que puedan y se formulan esas preguntas al resto de los equipos.
	26	Capital social preferente, fuentes externas de financiamiento, pasivos operativos y negociados Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Anotaciones en pares	Pág. 42-45 En pares los alumnos estudian los mismos temas e intercambian comentarios para su análisis y reflexión Preparan conclusiones
	28	Sistema financiero mixto, Sistema financiero publico Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Trabajo en equipo Mesa redonda	Pág. 45-47 Se trabaja en equipo, el profesor realiza una pregunta, el alumno responde la pregunta en voz alta y la anota en una tarjeta, pasa la tarjeta a otro compañero así sucesivamente con todos los integrantes
Marzo	5	Capital, capital oficial temporal de riesgo Capital particular por oferta privada de acciones Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases Programación de examen	Técnica Envío un problema	Pág. 47-49 Se trabaja en equipos, para lograr discusiones y revisión de los temas vistos en clase

Mes	Día	Contenido	Técnica	Actividades
	7	Capital privado por oferta pública de acciones, otros pasivos Arrendamiento puro Arrendamiento financiero Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Corrillos o grupos de discusión	Pág. 50-52 Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales Tiempo máximo 120 minutos
	12	Factoraje financiero Planeación de las fuentes de financiamiento Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Representantes	Pág. 52-55 Objetivo: estudiar, analizar y discutir un tema o material El coordinador divide al grupo en equipos, para discutir el tema, cuya lectura individual se les dejo previamente como tarea: les pide elaboren sus conclusiones (preguntas, cual es la posición básica del autor del tema, cuales son las ideas principales Presenten una crítica grupal a esas ideas. Tiempo máximo 120 minutos
	14	Repaso general aplicación de examen	Técnica ping pong	Aplicación de examen
	19	Instrumentos de financiamiento de la empresa A corto plazo crédito comercial Créditos directos Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Corrillos o grupos de discusión	Pág. 55-57 Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales Tiempo máximo 120 minutos
	21	Créditos prendarios Créditos de habilitación o avío Factoraje Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica representantes	Pag.58-61 Objetivo: estudiar, analizar y discutir un tema o material El coordinador divide al grupo en equipos, para discutir el tema, cuya lectura individual se les dejo previamente como tarea: les pide elaboren sus conclusiones (preguntas, cual es la posición básica del autor del tema, cuales son las ideas principales Presenten una crítica grupal a esas ideas. Tiempo máximo 120 minutos
Abril	9	Papel comercial Aceptaciones bancarias Uniones de crédito Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Corrillos o grupos de discusión	Pág. 62-65 Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales Tiempo máximo 120 minutos

Mes	Día	Contenido	Técnica	Actividades
	11	A largo plazo crédito refaccionario Obligaciones Arrendamiento financiero Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases Programación de examen	Técnica Corillos o grupos de discusión	Pág. 65-72 Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales Tiempo máximo 120 minutos
	16	Créditos hipotecarios Capital común Capital preferente Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Técnica Corillos o grupos de discusión	Pag.72-75 Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales Tiempo máximo 120 minutos
	18	Condiciones de crédito Presentación de trabajo final por parte del profesor entrega de guía de trabajo Transmitir video sobre créditos de caja popular	Expositiva por parte del profesor	Transmitir video para dar a conocer a los alumnos las condiciones de crédito que en la realidad una institución financiera utiliza como base para el otorgamiento de créditos. Presentar a los alumnos en qué consistirá el trabajo final y entregar el guion sobre el trabajo final
	23	Repaso general y aplicación de examen Equipos investigar los siguientes temas ministración, ciclos productivos, etc.		
	25	Ministraciones Ciclos productivos Diagnostico de necesidades Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases Equipos investigar los siguientes temas ministración, ciclos productivos, etc.	Corillos o grupos de discusión	Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales

Mes	Día	Contenido	Técnica	Actividades
	30	Tema programación en el tiempo presupuestos procedimientos Investigación de los temas que se trabajarán la próxima sesión (llevar copias, y reporte con conclusiones individuales sobre temas) para discusión en salón de clases	Trabajo en equipo Corillos o grupos de discusión	Trabajo en equipos, Objetivo Discutir temas El coordinador divide al grupo en equipos, se realiza un plenario con dos momentos en el primero, cada equipo expone sus conclusiones o el producto que se les solicito, y el segundo momento se abre el debate para continuar la discusión sobre el tema y llegar a conclusiones grupales
Mayo	2	Tema valor del dinero en el tiempo y el concepto de valor futuro	Técnica Pensar y compartir en pares	Los alumnos trabajan de manera individual sobre los ejercicios y después se juntan con un compañero para trabajar en pares comparan sus respuestas y llegan a una solución en conjunto
	7	Tema Valor presente de una cantidad individual concepto de valor presente Valor presente de una anualidad, interés simple Primera Revisión de Trabajos finales obligatoria	Técnica Solución de problemas pensando en voz alta	Los estudiantes trabajan en pares para solucionar un problema, una persona actúa como el solucionador del problema y el otro la escucha
	9	Tema Interés compuesto Tema Amortización, tipos de amortización, métodos	Técnica Pensar y compartir en pares Corillos o grupos de discusión	Los alumnos trabajan de manera individual sobre los ejercicios y después se juntan con un compañero para trabajar en pares comparan sus respuestas y llegan a una solución en conjunto
	14	Tema Razones financieras Razones de liquidez Tema Razones de prueba del acido Razones de rentabilidad Segunda Revisión de trabajos finales obligatoria	Técnica Solución de problemas pensando en voz alta Corillos o grupos de discusión	Los estudiantes trabajan en pares para solucionar un problema, una persona actúa como el solucionador del problema y el otro la escucha
	16	Tema Razones financiera "Margen de utilidades netas" Razones de apalancamiento Simulador de crédito Preparar equipos para exposición	Técnica Pensar y compartir en pares Representantes	Los alumnos trabajan de manera individual sobre los ejercicios y después se juntan con un compañero para trabajar en pares comparan sus respuestas y llegan a una solución en conjunto
	21	Exposición de equipos de los temas impuesto al ISR, Realizar dinámica Ley del IDE, Ultima revisión de trabajos finales obligatoria	Técnica expositiva Trabajo en equipos	Equipos 1,2, Presentar un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida". Despertar interés por el tema, Formular preguntas Conclusiones finales Tiempo máximo 15 minutos por equipos hacer pausa para preguntas y trabajo colaborativo

Mes	Día	Contenido	Técnica	Actividades
	23	Exposición de equipos de los temas Ley del IVA, Realizar dinámica Ley del IETU, Entrega de trabajos finales al profesor	Técnica expositiva Trabajo en equipos	Equipos 3,4, Presentar un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida". Despertar interés por el tema, Formular preguntas Conclusiones finales Tiempo máximo 15 minutos por equipos hacer pausa para preguntas y trabajo colaborativo
	28	ley federal para el fomento a la micro industria Realizar dinámica Ley federal de los derechos del contribuyente	Técnica expositiva Trabajo en equipo	Equipo 5,6. Presentar un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida". Despertar interés por el tema, Formular preguntas Conclusiones finales Tiempo máximo 15 minutos hacer pausa para preguntas y trabajo colaborativo
	30	Presentación de producto final por parte de los equipos a todo el grupo para determinar el equipo que realizara la presentación final de todos los semestres auditorio	Técnica Expositiva por parte de los alumnos	Los equipos presentaran sus trabajos finales y los expondrán a sus compañeros en el salón de clases. Realizar la autoevaluación y la coevaluación
Junio	4	Evaluación del Semestre y Retroalimentación	Técnica Expositiva	
	6	entrega de calificaciones de manera presencial a todo el grupo		Retroalimentación final del grupo sobre estrategias de enseñanza y conocimientos adquiridos

ATENTAMENTE
José Luis Zuñiga Vargas
 Nombre y firma
 Profesor de la Asignatura