



INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Manejo de Áreas Silvestres Protegidas (clave I0915)	Tipo: Curso-Taller	Nivel: Pregrado
Área de formación: Obligatoria Orientación Conservación Biológica	Modalidad: Presencial/Semipresencial	Prerrequisitos: Conservación Biológica I
Horas: 40 Teoría; 40 Práctica; 80 Totales	Créditos: 8	CNR: 33482
Elaboró: Rubén Ramírez Villeda		Fecha de actualización o elaboración: 10 de julio de 2023

Relación con el perfil de egreso

El curso proporciona los conocimientos básicos el manejo integral (aprovechamiento, conservación y restauración) de los recursos naturales y agropecuarios con un enfoque de sustentabilidad ecológica y de justicia social. Desarrollará capacidades para la prestación de servicios técnico especializados y será un profesionista comprometido con la equidad y la justicia social, al mismo tiempo que contará con aptitudes para trabajar con comunidades, organizaciones y grupos sociales, así como con grupos inter y multidisciplinarios.

Relación con el plan de estudios

Curso selectivo obligatorio para la orientación de Conservación Biológica, tiene como prerrequisito la materia de Conservación Biológica I y está diseñado para desarrollarse mediante la metodología de Aula Invertida, su carga horaria representa 40 horas de teoría, las cuales se cubren con sesiones sincrónicas y asincrónicas, y 40 horas de práctica a través de tareas, ensayos, prácticas de campo. El programa comprende cuatro unidades de aprendizaje y una unidad de estudio de caso, desarrollando un ensayo a manera de proyecto, el cual se desarrolla desde el inicio del semestre. cursarse en un semestre.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Este curso aportará conocimientos que le permitirán al estudiante desarrollarse profesionalmente en campos de las ciencias ambientales a través de la investigación ecológica, el manejo para la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales, la gestión de unidades de conservación de la biodiversidad en el ámbito de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, la prestación de servicios especializados y las comunidades locales.

¹ Este formato se trabajó de acuerdo con los términos de referencia establecidos en el artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



1. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

El alumno examinará las diferentes presiones que afectan a la biodiversidad, identificará los principales instrumentos de la política ambiental que se emplean para la conservación y uso sustentable de la biodiversidad, y analizará los principales temas que marcan paradigmas en torno a las áreas naturales protegidas en México.

Objetivos parciales o específicos

1. Examinar las diferentes causas naturales y antropológicas del deterioro ambiental, conocerá los principales instrumentos a nivel internacional y en México que se emplean para garantizar la protección, aprovechamiento sustentable y sostenible de los recursos naturales y los beneficios económicos y sociales potenciales a través de la participación y compromiso de las poblaciones locales mediante políticas institucionales.
2. Conocerá experiencias reales de campo en diferentes unidades de conservación y manejo de la biodiversidad en la región occidental de México.



Contenido temático

Unidad 1. CAUSAS DEL DETERIORO AMBIENTAL

En esta unidad se revisan algunas causas antropogénicas del deterioro ambiental global y particularmente en México, se discuten sus efectos en las áreas protegidas y se identificarán posibles alternativas de mitigación.

1. Listado de causas de acuerdo a literatura especializada.
2. Selección de causas por cada estudiante¹, desarrollando un ensayo describiendo el tema y presentando conclusiones personales.
3. Debate de retroalimentación en sesiones grupales, coordinadas por los estudiantes y asesoradas por el profesor

Las diversas causas a tratar en esta unidad serán presentadas por el profesor, elegidas y desarrolladas por las y los estudiantes.

Unidad 2. ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS (ANP)

Las áreas naturales protegidas están consideradas como una herramienta muy importante y efectiva en la conservación de la biodiversidad, los procesos ecológicos y el patrimonio cultural asociado. Se revisan diversas categorías de manejo de ANP con objetivos, metas, acciones, problemáticas y amenazas que caracterizan a estas unidades de conservación.

1. Definición y categorías de manejo de la UICN y LGEEPA.
2. Objetivos para el manejo de cada categoría.
3. Matriz comparativa de las categorías UICN y LGEEPA.
4. Revisión de Programas de manejo de las seis categorías federales de ANP en México.
5. Planificación, gobernanza y gestión

Unidad 3. OTROS INSTRUMENTOS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y EL PATRIMONIO CULTURAL

Actualmente la legislación ambiental mexicana, reconoce otras herramientas de conservación, que en las estrategias pueden complementar las estrategias ambientales a escala local, regional o nacional.

1. Unidades de Manejo de Vida Silvestre (UMA's)
2. Humedales de importancia internacional, llamados Sitios Ramsar
3. Áreas destinadas voluntariamente a la conservación (ADVC)
4. Otras denominaciones: Regiones Prioritarias para la Conservación, Corredores Biológicos, Juntas Intermunicipales, Paisajes Bioculturales.

Unidad 4. TEMAS RELEVANTES A LA CONSERVACIÓN, LAS ANP's y OTROS INSTRUMENTOS

La relación naturaleza-sociedad presenta amplias discusiones a nivel internacional, se discuten algunos temas que organizaciones conservacionistas, gobiernos locales, comunidades científicas y organizaciones sociales consideran vitales para la continuidad de la vida. Como cambio climático, calentamiento global, efectividad de las ANP, y desarrollo sostenible y sustentable.

1. Cambio global
2. Efectividad de las áreas protegidas
3. Desarrollo sostenible o sustentable



- **PRACTICA DE CAMPO – Proyecto de curso-**
- Estudios de caso:**
1. **ANP federal**
 2. **Sitios Ramsar de la Costa Alegre de Jalisco**
 3. **Unidades de Manejo de Vida Silvestre (UMA)**
 4. **Área Destinada Voluntariamente a la Conservación (ADVC)**
 5. **Corredor Biológico/Biocultural**

Modalidad de evaluación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FACTOR DE PONDERACIÓN
Tareas(4-6)	15%
Participación en debates grupales	15%
Exámen parcial (preparación del proyecto del curso)	10%
Prácticas de campo	20%
Trabajo final (Producto Integrador)	40%
TOTAL	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	
Aptitudes	
Valores	
Capacidades	
Habilidades	

2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR(ES)	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO	URL O BIBLIOTECA DIGITAL DONDE ESTÁ DISPONIBLE (EN SU CASO)
Dudley, Nigel	Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza/Comisión Mundial de Áreas Protegidas (CMAA)	2008	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES
INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

3. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUTOR(ES)	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO	URL O BIBLIOTECA DIGITAL DONDE ESTÁ DISPONIBLE (EN SU CASO)



4. PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Perfil del profesor

El profesor que imparta este curso debe contar por lo menos con Maestría en Ciencias en algún área de las ciencias ambientales, especializado en el manejo de recursos naturales, gestión de áreas protegidas y otros instrumentos de conservación, así como contar con conocimientos básicos y/o intermedios en Ecología y Conservación Biológica. Debe contar con conocimientos en fundamentos legales (legislación ambiental) básicos y en procesos de planificación del territorio (ordenamientos ecológicos, programas de manejo). Debe contar con experiencia en procesos de participación social y entender la relación Naturaleza-Sociedad. Tener la capacidad para elaborar estudios, proyectos y reportes ejecutivos, y contar con habilidades estratégicas y organizacionales, así como sólidas habilidades de comunicación oral y escrita.

Formación Académica: Biólogo egresado de la Universidad de Guadalajara, Maestría en Ciencia egresado de la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI), San José, Costa Rica.

Experiencia profesional: mas de 25 años de trabajo en la administración y manejo de la ECLJ; el manejo de recursos naturales; estartegia de manejo del fuego en la RBSM y el trabajo de vinculación interinstitucional con agencias de medio ambiente del gobierno federal y estatal.

Experiencia adocente: 15 años de impartir cátedra en la licenciatura de IRNA y tres años en la MIRN

Línea general de investigación: Gestión de Áreas Protegidas y otros instrumentos de conservación de la biodiversidad y el patrimonio cultural.

Categoría: Profesor-investigador Asociado "A".