

Programas de estudio por competencias
Formato base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Letras

Academia:

Teórico práctica

Nombre de la unidad de aprendizaje

La expresión oral y su didáctica

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
LT231	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso taller	LICENCIATURA	LETRAS HISPÁNICAS	Ninguno

Área de formación

ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Elaborado por:

Patricia Córdova Abundis

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:
Enero de 2016	Agosto de 2016

2. PRESENTACIÓN

El estudiante tendrá un contacto directo con las expresiones de oralidad a través de la investigación de campo en su propia comunidad lingüística. Para ello utilizará técnicas científicas de grabación y transcripción con las que dará forma a datos que se sistematizarán para dar forma al Corpus de Habla de la Zona Metropolitana de Guadalajara. De esta manera, el estudiante aprenderá cómo se construye un corpus y cuál es su sentido en la investigación lingüística en particular y, en las ciencias sociales, en general.

De la misma manera, el estudiante comprenderá cómo alrededor del análisis del habla, posterior al desarrollo de la lingüística estructural y científica, se ha constituido un nuevo paradigma en el análisis lingüístico. Asimismo, ponderará las diferencias que existen entre el análisis de la lengua como sistema abstracto y norma, y el análisis de la misma de acuerdo a los criterios de adecuación o inadecuación que permite el análisis sociolingüístico del habla. A su vez, tomará una postura crítica con respecto al análisis del habla en español. Dicho conocimiento le permitirá ampliar sus perspectivas para la investigación y enseñanza de la lengua española. A su vez, el curso lo sensibilizará en la realización de su propia competencia lingüística oral.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

- Desarrollar un conocimiento diferenciado entre la competencia lingüística oral y la competencia lingüística escrita.
- Conocer los distintos factores que inciden en la realización de la comunicación oral.
- Grabar, transcribir textos orales y sensibilizarse con respecto a la posibilidad analítica de fragmentos de expresión oral.
- Desarrollar la habilidad para incorporar la expresión oral en la enseñanza del español.
- Mejorar su expresión oral a través de la sensibilización que implica el conocimiento metalingüístico de la expresión oral.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar grabaciones de textos orales • Comprender e implementar, en la formación de un corpus, las variables sociales que inciden en la formación de un corpus oral. • Detectar las variantes características de la expresión oral en textos de habla semi-espontánea y espontánea. • Realizar transcripciones de textos orales • Utilizar textos orales para la enseñanza de español como L1 y como L2
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de competencia lingüística • El entorno y el habla • Códigos lingüísticos y paralingüísticos • La sintaxis del habla • El continuum de la expresión lingüística • Oralidad y escrituralidad • El corpus sociolingüístico • Variación social y variación lingüística • La comunidad lingüística
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Formar corpus sociolingüísticos • Identificación y asimilación de variantes inherentes al habla, de acuerdo a su registro. • Sensibilizar y ampliar gama de registros discursivos • Explicar el fenómeno lingüístico de acuerdo al entorno y la situación.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. El corpus de habla y su impacto en la investigación lingüística.
 - 1.1. El corpus oral y la lingüística del habla
 - 1.2. El PRESEEA (Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y América)
 - 1.3. La muestra. Zona Geográfica y cuotas
 - 1.4. La grabación
 - 1.5. Entrevista y cuestionarios
2. La dimensión social del habla
 - 2.1. La variación sociolingüística
 - 2.2. El análisis del habla (VALESCO)
 - 2.3. Habla y didáctica de la lengua
3. Problemas sociolingüísticos
 - 3.1. Actitud, identidad y conciencia lingüística
 - 3.2. Prestigio e ideología lingüística
4. El habla en acción y más posibilidades analíticas
 - 4.1. Códigos paralingüísticos

- 4.2. La organización lingüístico-textual del discurso oral
- 4.5.1. El nivel fónico
- 4.5.2. El nivel morfosintáctico
- 4.5.3. El nivel léxic

6. ACCIONES

1. Realizar grabaciones de acuerdo a procedimientos y códigos científicos normados internacionalmente.
2. Realizar transcripciones de acuerdo a los procedimientos asentados por PRESEEA.
3. Identificar particularidades de la expresión oral y su impacto en la enseñanza de lengua y en la práctica oral, en general.
4. Aplicar diferentes dinámicas grupales para desarrollar habilidades de expresión oral.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Elaboración de grabaciones Elaboración de transcripciones Registro de aproximaciones analíticas a textos orales	Registro y llenado correcto de cuestionarios en la entrevista. Archivo y registro de acuerdo a normas internacionales de grabación Transcripción de acuerdo a normas internacionales de la grabación.	Investigación y análisis de la comunidad lingüística de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Los espacios propios de la enseñanza e instituciones que requieran mejorar la expresión oral. La propia y cotidiana expresión oral Participaciones en la radio, foros, aula...y todas aquellas en que se requiere la expresión oral.

10. CALIFICACIÓN

Apuntes y sistematización de información (Acción 3)	10%
Participación (Acción 4)	10%
Grabación (Acción 1)	40%
Transcripción (Acción 2)	40 %

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80 % de asistencia (atención regular en línea) y obtener 60 de calificación

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BEINHAUER, Werner. (1978) *El español coloquial*. Gredos: Madrid.
- BLANCHE-BENVENISTE, Claire (1998) *Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura*. Barcelona: Gedisa.
- BRIZ, Antonio (1996) *El español coloquial: situación y uso*. Madrid: Arco Libros.
- _____ (2000) *¿Cómo se comenta un texto coloquial?*. Barcelona: Ariel.
- _____ (2008) "Los corpus del español hablado" en *Oralia*, número 8. Madrid: Arco Libros. pp. 7-12.
- BUTRAGUEÑO P.M. y Yolandra Lastra (2011) *Corpus sociolingüístico de la ciudad de México*. México: Colegio de México.

- CALSAMIGLIA BLANCAFORT, Helena y Amparo Tusón Valls. (2007) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Ariel: Barcelona.
- CRIADO DE VAL, Manuel (1980) *Estructura general del coloquio*. Madrid: CSIC.
- CÓRDOVA ABUNDIS, Patricia (2002) "Estudios de variación en español" en *Función*, núms. 25-26. Universidad de Guadalajara: Guadalajara. pp. 211-252.
- _____ (2003) *Habla y sociedad. El análisis lingüístico-social del habla*. Universidad de Guadalajara: Guadalajara.
- _____ (2016) "Nuevas notas acerca de una antigua relación: oralidad y literatura. El caso de la interrogación" en *Oralia*. Madrid: Arco Libros (en prensa).
- CORTÉS RODRÍGUEZ, Luis (1994) *Tendencias actuales en el estudio del español hablado*. España: Universidad de Almería.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, Luis et al (2007) *Discurso y oralidad*. Madrid: Arco Libros.
- HIDALGO NAVARRO, Antonio y Julia Sanmartín Sáez (2008) "Los sistemas de transcripción de la lengua hablada" en *Oralia*, número 8. pp. 13-36.
- LOPE BLANCH, Juan M. (1989) *Estudios de lingüística hispanoamericana*. México: UNAM.
- _____ (1991) *Estudios sobre el español de México*. México: UNAM.
- _____ (1995) *El habla popular de la República Mexicana*. México: UNAM.
- _____ (2004) *Cuestiones de filología mexicana*. México: UNAM.
- LOPEZ MORALES, H. (1989) *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- _____ (2008) "Un nuevo corpus para el estudio del español: la disponibilidad léxica" en *Oralia*, número 8. pp. 141-160.
- MARTÍN BUTRAGUEÑO, P. y Y. LASTRA (2011) *Corpus sociolingüístico de la Ciudad de México*, 2 volúmenes. México: Colegio de México.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. (1998) *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- _____ (2008) "Corpus para el estudio del español en su variación geográfica y social. El corpus PRESEEA" en *Oralia*, número 8. pp. 123-140.
- NARBONA, Antonio (1997) "Breve panorama de los estudios de sintaxis del español coloquial de España" en Calvi, Maria Vittoria, *La Lingua Spagnola Dalla Transizione a Oggi (1975-1995)*. pp. 91-104.
- NARBONA, Antonio, Rafael Cano y Ramón Morillo (1998) *El español hablado en América*.
- VIGARA TAUSTE, Ana María (1992) *Morfosintaxis del español coloquial*. Madrid: Gredos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ÁLVAREZ Méndez, JUAN Manuel. (1987). *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua*. Akal: Madrid
- BRUMME, Jenny y Resinger Hildegard (eds.) (2008) *La oralidad fingida: obras literarias. Descripción y traducción*. Madrid: Vervuet.
- COLOMBO AIROLDI, Fulvia y María Ángeles Soler Arechalde (coords.) (2009) *Normatividad y uso lingüístico*. México: UNAM.
- FIGUEIREDO, Fidelino. (1998). *La lucha por la expresión*. Espasa Calpe: Madrid
- HERRERA LIMA, María Eugenia (2002) *Nexos adverbiales en las hablas culta y popular de la ciudad de México*. Distrito Federal: UNAM.
- SANTAMARÍA, F. (S/F). *Diccionario de incorrecciones del lenguaje*. Gustavo Gili: Barcelona
- PEÑA, Adelina. (1976). *Didáctica de la expresión oral y escrita*. Oasis: México
- REYZABAL, María Victoria. (1993). *La comunicación oral y su didáctica*. La Muralla: México.
- TITONE, Renzo. (1986). *El lenguaje en la interacción didáctica: teorías y modelos de análisis*. Narcea: México.
- FERNÁNDEZ, Adalberto. *Didáctica del lenguaje*. CEAC: Barcelona.
- PALACIOS, Azucena (coord.) (2008) *El español en América. Contactos lingüísticos en Hispanoamérica*. Barcelona: Ariel.
- VIGOTSKY, L. S. (1964). *Pensamiento y lenguaje*. Mardaga: Buenos Aires.